




 **杨凌职业技术学院**
YANGLING VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE



2022

毕业生就业质量年度报告

杨凌职业技术学院



目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
一 毕业生规模和结构	9
二 毕业生毕业去向落实率及去向	13
(一) 毕业生的毕业去向落实率	13
(二) 毕业去向分布	16
(三) 未就业情况分析	22
三 就业流向	24
(一) 行业流向	24
(二) 职业流向	26
(三) 用人单位流向	28
(四) 就业地区流向	34
四 毕业生的升学情况	35
五 毕业生的创业情况	38
六 职业资格证书获得情况	40
第二章 就业主要特点	43
一 求职过程	43
二 就业服务工作情况	44
三 创新创业教育情况	47
四 促进毕业生就业的政策措施	48
(一) 建立健全就业工作机制，形成工作合力	48
(二) 拓宽就业渠道，全面提升就业保障	48
(三) 加强平台建设，全方位提供就业服务	49
第三章 就业相关分析	51
一 收入分析	51
二 专业相关度	56
三 就业满意度	59
四 职业期待吻合度	62
五 就业稳定性	63
六 职业发展和变化	66

(一)	毕业生总体的职业发展和变化情况.....	66
(二)	各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况.....	66
第四章	就业发展趋势分析.....	69
一	趋势研判.....	69
(一)	毕业去向落实率持续保持在较高水平.....	69
(二)	对本地的服务贡献程度不断提升.....	69
(三)	毕业生就业质量良好.....	69
二	毕业去向落实率变化趋势.....	70
三	毕业去向变化趋势.....	71
四	就业特点变化趋势.....	72
(一)	行业变化趋势.....	72
(二)	职业变化趋势.....	72
(三)	用人单位变化趋势.....	73
(四)	就业地区变化趋势.....	74
五	就业质量变化趋势.....	75
(一)	专业相关度变化趋势.....	75
(二)	就业满意度变化趋势.....	75
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	76
(四)	离职率变化趋势.....	76
第五章	就业对教育教学的反馈.....	78
一	对人才培养的反馈.....	78
(一)	校友综合评价.....	78
(二)	教育教学评价.....	83
(三)	能力培养评价.....	88
二	改进措施.....	89
(一)	主动对接国家需求,建立招生计划动态调整机制.....	89
(二)	开展人才需求调研,提升人才培养适应度.....	89
(三)	提升就业工作信息化水平,畅通毕业生就业渠道.....	89
第六章	用人单位评价.....	91
一	聘用标准.....	91
二	使用评价.....	92
三	能力、素质、知识需求.....	93
四	对校方的建议.....	95



图表目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
图 1-1 毕业生的性别结构	9
表 1-1 毕业生的生源结构	9
表 1-2 各学院及专业毕业生人数	10
图 1-2 毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率	14
表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-4 毕业去向分布	16
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向分布	17
图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向	18
表 1-4 各学院的毕业去向分布	19
表 1-5 各专业的毕业去向分布	19
图 1-7 收到录用通知的比例	22
图 1-8 希望学校提供的求职帮助（多选）	22
图 1-9 毕业生参加过专升本考试的比例	23
图 1-10 希望母校提供的升学服务	23
图 1-11 毕业生就业的主要行业类	24
表 1-6 各学院毕业生实际就业的主要行业	24
表 1-7 各专业毕业生实际就业的主要行业	25
图 1-12 毕业生从事的主要职业类	26
表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业	27
表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业	27
图 1-13 不同类型用人单位分布	28
图 1-14 不同规模用人单位分布	29
图 1-15 毕业生在 500 强企业、行业一流企业就业的比例	29
表 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布	30
表 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布	30
表 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布	31
表 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布	32
图 1-16 毕业生在陕西就业的比例	34
表 1-14 主要就业城市分布	34

图 1-17	毕业生的升学比例	35
图 1-18	各学院毕业生的升学比例	36
表 1-15	各专业毕业生的升学比例	36
图 1-19	毕业生创业比例及创业行业类	38
图 1-20	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	39
图 1-21	毕业生自主创业的形式	39
图 1-22	毕业生获得证书的情况	40
表 1-16	各专业毕业生获得证书的情况	40
第二章	就业主要特点	43
图 2-1	毕业生的求职过程	43
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度	44
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	44
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	45
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道	46
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	47
第三章	就业相关分析	51
图 3-1	毕业生的月收入	51
图 3-2	各学院毕业生的月收入	52
表 3-1	各专业毕业生的月收入	52
图 3-3	毕业生享受“五险一金”情况	54
表 3-2	各学院毕业生享受“五险一金”情况	54
表 3-3	各专业毕业生享受“五险一金”情况	55
图 3-4	毕业生的工作与专业相关度	56
图 3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度	57
表 3-4	各专业毕业生的工作与专业相关度	57
图 3-6	毕业生的就业满意度	59
图 3-7	各学院毕业生的就业满意度	60
表 3-5	各专业毕业生的就业满意度	60
图 3-8	毕业生的职业期待吻合度	62
图 3-9	毕业生的离职率	63
图 3-10	各学院毕业生的离职率	64
图 3-11	各专业毕业生的离职率	65
图 3-12	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	66
表 3-6	各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	66
表 3-7	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	67
第四章	就业发展趋势分析	69

图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	70
图 4-2	毕业去向分布趋势	71
表 4-1	主要行业类需求变化趋势	72
表 4-2	主要职业类需求变化趋势	72
图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势	73
图 4-4	不同规模用人单位需求变化趋势	73
表 4-3	毕业生主要就业省份的变化趋势	74
表 4-4	毕业生主要就业城市的变化趋势	74
图 4-5	专业相关度变化趋势	75
图 4-6	就业满意度变化趋势	75
图 4-7	职业期待吻合度变化趋势	76
图 4-8	离职率变化趋势	76
第五章	就业对教育教学的反馈	78
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	78
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	79
图 5-3	毕业生对母校的满意度	80
图 5-4	各学院毕业生对母校的满意度	80
图 5-5	各专业毕业生对母校的满意度	81
图 5-6	毕业生对母校的教学满意度	83
图 5-7	各学院毕业生的教学满意度	83
图 5-8	各专业毕业生的教学满意度	84
图 5-9	教学各方面改进需求（多选）	86
图 5-10	教师指导满足度	86
图 5-11	教学设施满足度	87
图 5-12	工作中最重要的通用能力及增值情况	88
第六章	用人单位评价	91
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	91
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）	91
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	92
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	92
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	93
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	94
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	94
图 6-8	用人单位对本校就业工作的满意度	95
图 6-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	95
图 6-10	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）	96



学校概况

杨凌职业技术学院（英文：Yangling Vocational and Technical College，简称：杨凌职院）是一所省属公办全日制普通高等学校，地处全国首个国家级农业高新技术产业示范区——杨凌。1999 年经教育部批准，由原国家级重点中专陕西省农业学校、陕西省水利学校和省部级重点中专陕西省林业学校合并组建。学校历史可以追溯到 1934 年于右任先生和杨虎城将军创办的国立西北农林专科学校附设高职。在长期办学实践中，积淀形成了“经国本、解民生、尚科学”的办学理念和“明德强能，言物行恒”的校训，确立了“以农为本，扎根陕西，服务西部，面向全国，走向世界”的办学定位和“德技并修、全面可持续发展”的育人理念。建校 88 年以来，共培养各类专业技术人才 25 万余名，涌现了一批农业专家、全国技术能手和劳动模范，一大批毕业生成为县（区、局）长，被誉为地方县（区、局）长培养的“摇篮”。综合实力稳居全国高职教育第一梯队，是国家首批示范校、全国优质专科高职院校、中国特色高水平高职学校建设单位（双高校）。

校园占地 2127 亩，校舍建筑面积 54 万平方米，固定资产总值 11 亿元，年均经费投入 4.2 亿元以上；设有 14 个分院（部），开设 8 大类 70 个高职专业，2 个本科联办专业，现有全日制在校生 21000 人（含留学生）；拥有现代化生产性校内实验实训中心、基地 220 个，校外实验实训基地 171 个，其中国家级实训基地 3 个、省级实训基地 6 个，校外产学研示范基地 27 个；馆藏图书 132.36 万册，订阅期刊 1300 余种，电子图书 82.78 万册，电子期刊 21 万册。校园网接入互联网出口带宽达 11.2Gbps，是全国职业院校数字校园建设样板校和陕西省智慧校园示范校。

设有央财支持建设的专业 6 个，国家骨干专业 17 个，国家高水平专业群 2 个，省级高水平专业群 7 个，省级“一流”建设专业 19 个，省级综合改革试点专业 6 个；央财支持建设的实训基地 4 个，省级示范性实训基地 6 个。主持国家专业教学资源库 3 个，主持省级专业教学资源库 6 个；主持国、省级精品在线开放课程 22 门。获国家教学成果奖 6 项、省级教学成果奖 31 项。学校入选全国高职院校资源建设优势学校 60 强、教师发展指数 100 强、学生管理、实习管理、社会服务等 50 强全国典型。

现有专任教师 853 人，高级职称教师占专任教师比例 41.85%。具有“双师”素质专业专任教师 499 人，外聘兼职教师 673 人。拥有国家级教学名师 1 人，全国优秀教师 5 人，全国师德标兵 1 人；拥有陕西省“特支计划”教学名师 2 人，省部级教学名师 17 人，省级教书育人楷模 1 人，省级师德标兵 2 人，省级师德先进个人 2 人，陕西青年杰出人才支持计划 3 人，行业教学名师 32 人；拥有 1 个国家职业教育教师教学创新团队，1 个国家级教学团队，2 个国家级课程思政团队，11 个省级教学团队；享受国务院特殊津贴专家、国家劳动模范 3 人，陕西省特

殊贡献专家、陕西省劳动模范 7 人；陕西现代农业产业技术体系岗位专家 12 名，科技特派员 37 人；11 人兼任教育部行指委副主任委员及委员。教师主参编正式出版教材 1500 多种，主编“十三五”国家规划教材 14 种，获首届国家教材奖 2 项。

坚持走“农科教、产学研”结合之路，不断深化产教融合、校企合作，建立“百县千企联姻工程”和国家首批示范职教集团（联盟）——“中国杨凌现代农业职业教育集团”两大平台，与省内外 142 个县（区）政府、1332 家企业建立长期友好合作关系。开办了“中国水电十五局水电学院”等 14 个企业（产业）学院。搭建了院士工作室、小麦研究所、蜂产业研究院、北方草莓产业研发中心等“2 室 2 院 5 中心”的校内科创平台。校企共建校外产学研基地 29 个。先后承担国家级科研推广项目 21 项，省部级科研推广项目 94 项，近五年，年科研经费超过 1000 万元，科研项目数量和经费总数位居陕西省高职院校第一。先后获国省级科研推广成果奖 25 项，地厅级科研成果奖 28 项，科研成果数位居陕西省高职院校第一。培育小麦、花椒、菊花、观赏桃、无花果、草莓、食用菌等新品种 23 个，培育的武农系列小麦优良品种在黄淮海流域累计推广 9000 万亩，促进农民增收 65 亿元。学校彬州产学研基地被农业农村部确定为“农业科技创新与集成示范基地”。年非学历教育培训 12 万人次以上。

积极开展国际交流合作。学校是上合组织农业基地建设成员单位，招收来自哈萨克斯坦、俄罗斯、东盟等国家留学生，承担了上合国家政府官员和技术人员培训任务；在几内亚、乌兹别克斯坦分别成立水利工程学院、古利斯坦国立大学现代农业学院 2 个海外分校；在哈萨克斯坦建立“现代农业技术培训中心”、在乌兹别克斯坦建立“现代农业技术创新示范基地”，共同培养国际农业、水利类技术人才。

聚焦立德树人根本任务，构建大思政工作格局。注重德技并修，创新实施“四位一体”人才培养方案，全面推进“正禾”育人工程，使学生德、智、体、美、劳全面发展落地见效。近五年，学生参加各类职业技能大赛获得国赛奖项 400 多项次。建立了以中国水利水电集团、中粮、现代牧业、中建、中铁、陕建、陕果等国有大型企业为引领的 70 多个就业集团企业基地，形成了以大中城市为中心、覆盖全国、辐射国外的就业基地网络，近年来，毕业生就业率始终稳定在 96% 以上。先后获“全国普通高校毕业生工作先进集体”“首批 50 所全国高校毕业生就业典型经验高校”“全国高校毕业生就业能力培训基地”“陕西省高校就业工作先进单位”等称号。

站在新征程，学校将全面落实习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信精神，以及全国职业教育大会精神，坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学方针，以内涵建设、质量提升为核心，奋力建设中国特色、世界一流职业大学。

报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《杨凌职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



杨凌职业技术学院 2022 届毕业生就业数据

主要涵盖就业基本情况、就业质量、证书获得情况、校友评价等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 2934 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 45.4%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 145 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

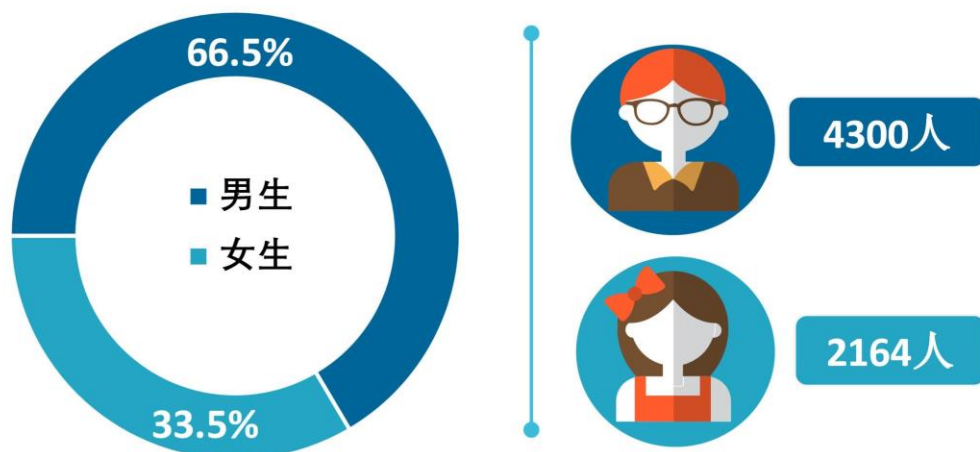
2022

毕业生就 业质量年度 报告

杨凌职业技术学院

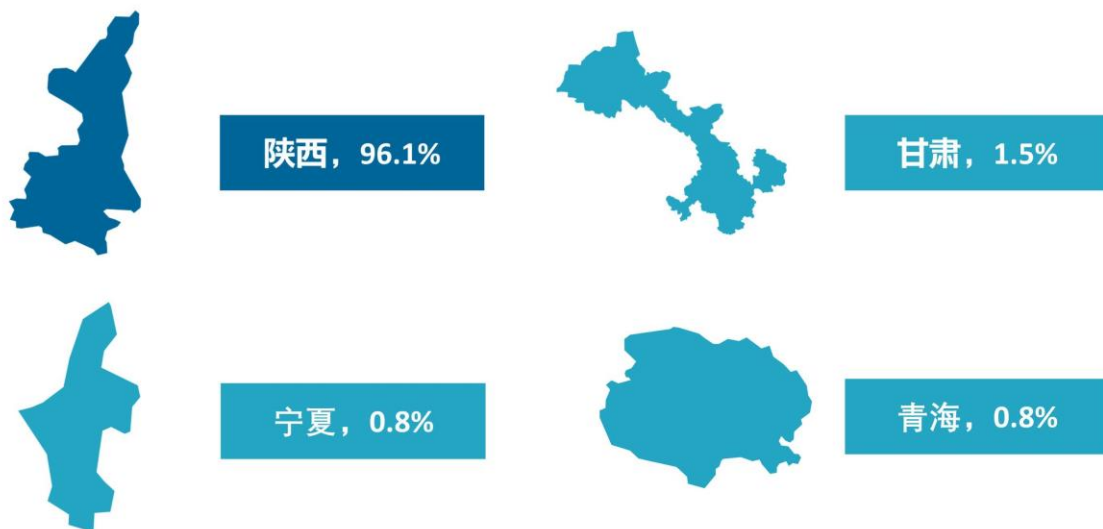
01 | 毕业生基本情况

1 毕业生性别结构



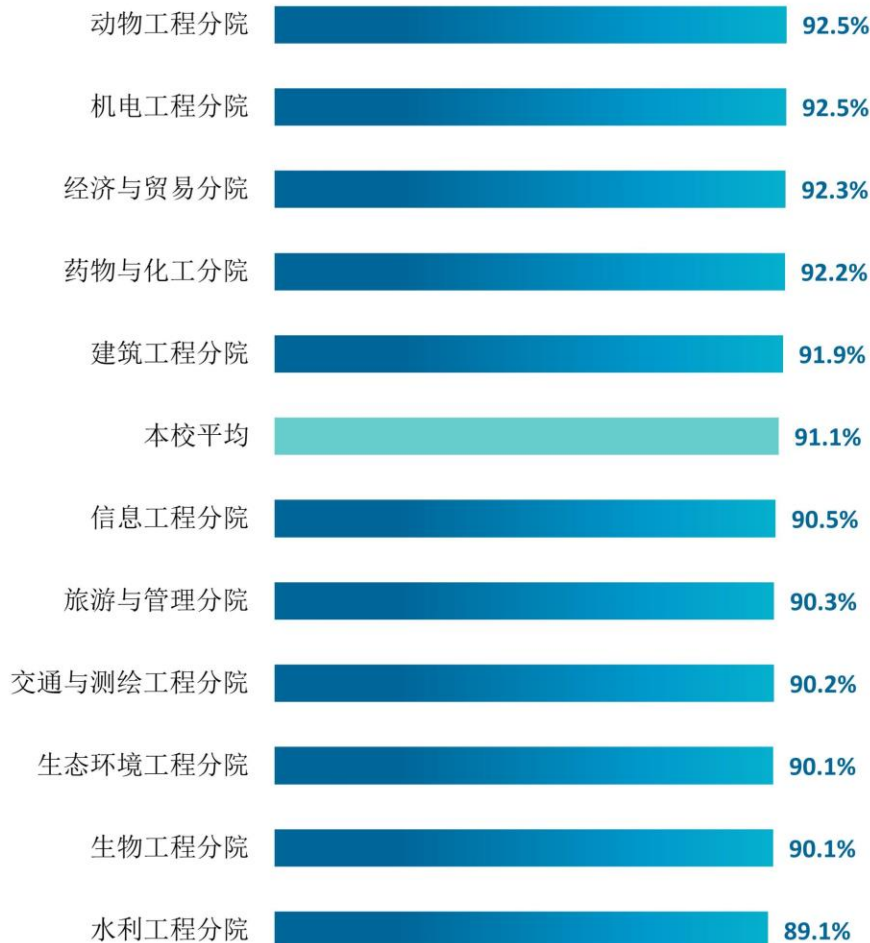
2 毕业生生源结构

2022届毕业生以陕西生源为主，省外生源较多的省份是甘肃、宁夏、青海等地。



1

毕业去向落实率



03 |

毕业生就业流向

1

行业、职业流向

行业

行业类名称	比例 (%)
建筑业	33.6
农、林、牧、渔业	8.8
电子电气设备制造业 (含计算机、通信、家电等)	5.8

职业

职业类名称	比例 (%)
建筑工程	30.2
农/林/牧/渔类	9.4
财务/审计/税务/统计	4.5

2

用人单位特点



3

地区流向



- **64.8%**的毕业生在陕西就业
- 毕业生就业量较大的城市为西安 (35.9%)、咸阳 (9.8%)

就业城市	比例 (%)
西安	35.9
咸阳	9.8
榆林	4.0
渭南	3.3
安康	3.2

96%

就业满意度

89%

专业相关度

91%

职业期待
吻合度

28.8%

离职率

1

毕业生反馈

95.1%

总体满意度

94.9%

教学满意度

93.7%

就业服务满意度

2

用人单位评价

99.0%

毕业生满意度

96.5%

就业指导满意度

100.0%

继续招聘本校
毕业生的意愿

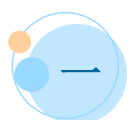


就业 基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

我校 2022 届总毕业生人数为 6464 人。性别结构方面，男女性别比约为 2.0: 1，男生比例相对较高；生源结构方面，省内生源占比约为 96.1%，省外生源省份主要包括甘肃、宁夏、青海等地。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 4300 人，女生 2164 人。男生占比（66.5%）高于女生（33.5%）。男女比例为 2.0: 1。

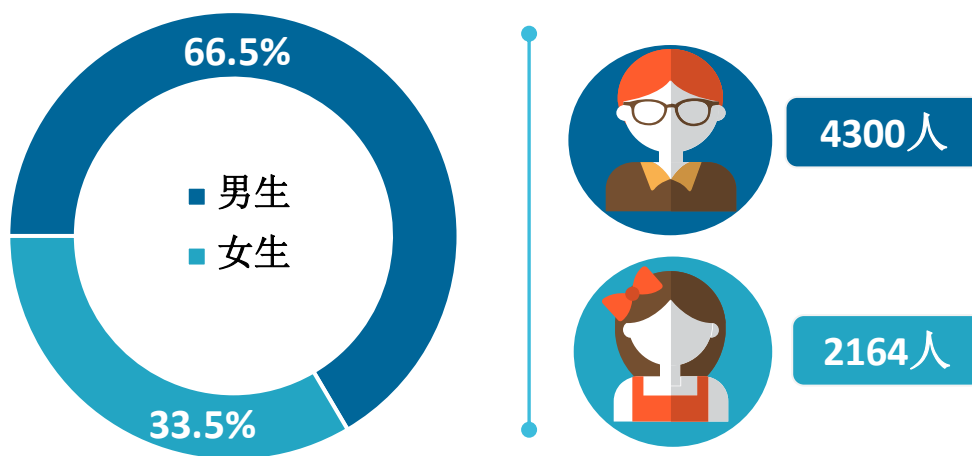


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生以陕西（6211 人，96.1%）生源为主，省外生源较多的省份是甘肃、宁夏、青海等地。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	人数 (人)	比例 (%)
陕西	6211	96.1

生源地	人数（人）	比例（%）
甘肃	96	1.5
宁夏	53	0.8
青海	52	0.8
河南	21	0.3
四川	13	0.2
新疆	9	0.1
湖北	3	<0.1
山西	2	<0.1
河北	1	<0.1
黑龙	1	<0.1
广东	1	<0.1
江西	1	<0.1

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届毕业生分布在 11 个学院，其中规模较大的学院是建筑工程分院、交通与测绘工程分院、水利工程分院、信息工程分院，规模较大的专业是工程造价、水利工程、计算机应用技术。

表 1-2 各学院及专业毕业生人数

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
建筑工程分院	总计	932	14.4
	工程造价	664	10.3
	建筑工程技术	216	3.3
	市政工程技术	25	0.4
	建设工程监理（建筑工程分院）	17	0.3
	建筑设备工程技术	10	0.2
交通与测绘工程分院	总计	807	12.5
	城市轨道交通运营管理	216	3.3
	城市轨道交通工程技术	189	2.9
	道路桥梁工程技术	174	2.7
	工程测量技术	96	1.5
	铁道工程技术	67	1.0
水利工程分院	摄影测量与遥感技术	65	1.0
	总计	792	12.3
	水利工程	329	5.1
	水利水电建筑工程	273	4.2
	安全技术与管理	60	0.9

学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
	建设工程监理 (水利工程分院)	54	0.8
	水利机电设备运行与管理	29	0.4
	给排水工程技术	29	0.4
	水利水电工程技术	18	0.3
信息工程分院	总计	785	12.1
	计算机应用技术	323	5.0
	动漫制作技术	131	2.0
	计算机信息管理	128	2.0
	通信技术	117	1.8
	大数据技术与应用	51	0.8
	应用电子技术	35	0.5
生物工程分院	总计	594	9.2
	农业生物技术	299	4.6
	园艺技术	126	1.9
	绿色食品生产与检验	89	1.4
	食品营养与检测	44	0.7
	植物保护与检疫技术	19	0.3
	农产品加工与质量检测	17	0.3
生态环境工程分院	总计	576	8.9
	建筑室内设计	235	3.6
	园林工程技术	144	2.2
	环境艺术设计	64	1.0
	环境监测与控制技术	49	0.8
	林业技术	36	0.6
	风景园林设计	25	0.4
动物工程分院	总计	492	7.6
	畜牧兽医	242	3.7
	动物医学	94	1.5
	宠物养护与驯导	82	1.3
	宠物临床诊疗技术	60	0.9
	动物药学	14	0.2
经济与贸易分院	总计	443	6.9
	会计	250	3.9
	电子商务	76	1.2
	物流管理	59	0.9
	财务管理	38	0.6
	工商企业管理	20	0.3

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
机电工程分院	总计	437	6.8
	机电一体化技术	120	1.9
	电气自动化技术	88	1.4
	机械制造与自动化	76	1.2
	汽车检测与维修技术	64	1.0
	机电设备维修与管理	33	0.5
	电力系统自动化技术	29	0.4
	工业机器人技术	27	0.4
药物与化工分院	总计	411	6.4
	药学	136	2.1
	中药制药技术	92	1.4
	药品经营与管理	59	0.9
	石油化工技术	45	0.7
	药品质量与安全	42	0.6
	生物制药技术	23	0.4
	药品生产技术	14	0.2
旅游与管理分院	总计	195	3.0
	人力资源管理	49	0.8
	旅游管理	47	0.7
	酒店管理	40	0.6
	应用英语	39	0.6
	物业管理	20	0.3

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 91.1%。

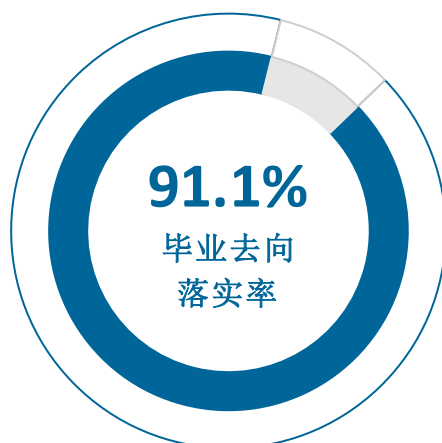


图 1-2 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是动物工程分院（92.5%）、机电工程分院（92.5%）、经济与贸易分院（92.3%）、药物与化工分院（92.2%）。

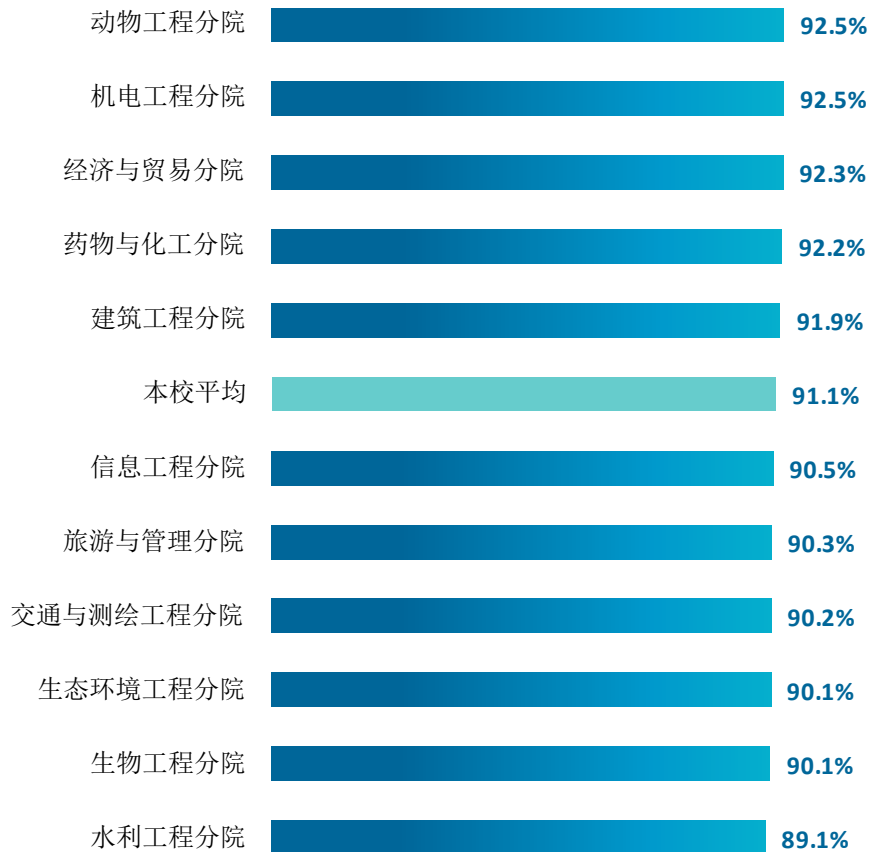


图 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

我校 2022 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是工商企业管理（95.0%）、机械制造与自动化（94.6%）、药品生产技术（94.5%）。

表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率

单位：%

专业名称	比例	专业名称	比例
本校平均	91.1	风景园林设计	90.9
工商企业管理	95.0	城市轨道交通工程技术	90.6
机械制造与自动化	94.6	宠物临床诊疗技术	90.5
药品生产技术	94.5	给排水工程技术	90.5
药品经营与管理	94.2	应用电子技术	90.4
会计	94.0	工程测量技术	90.4

专业名称	比例	专业名称	比例
建设工程监理	94.0	物流管理	90.4
电气自动化技术	93.9	计算机应用技术	90.3
宠物养护与驯导	93.7	农业生物技术	90.2
汽车检测与维修技术	93.5	水利工程	90.2
动物医学	93.5	建筑室内设计	90.2
连锁经营管理	93.5	旅游管理	90.2
机电一体化技术	93.4	通信技术	90.0
植物保护与检疫技术	93.0	动漫制作技术	90.0
机电设备工程技术	92.7	园艺技术	90.0
石油化工技术	92.6	酒店管理	90.0
中药制药技术	92.6	应用英语	90.0
电力系统自动化技术	92.4	摄影测量与遥感技术	90.0
畜牧兽医	92.4	物业管理	89.6
药学	92.4	城市轨道交通运营管理	89.6
工程造价	92.4	电子商务	89.5
计算机信息管理	92.0	铁道工程技术	89.5
水环境监测与治理	92.0	环境艺术设计	89.0
财务管理	92.0	园林工程技术	89.0
审计	92.0	农产品加工与质量检测	88.2
市政工程技术	92.0	建筑设备工程技术	88.2
环境监测与控制技术	91.6	林业技术	88.1
建筑工程技术	91.5	安全技术与管理	88.0
人力资源管理	91.3	绿色食品生产与检验	88.0
道路桥梁工程技术	91.2	药品质量与安全	87.0
水利水电建筑工程	91.0	工业机器人技术	86.7
食品营养与检测	91.0	建设工程监理	86.0

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2022 届毕业生以受雇全职工作为主（60.3%），其次是升学（19.2%）。

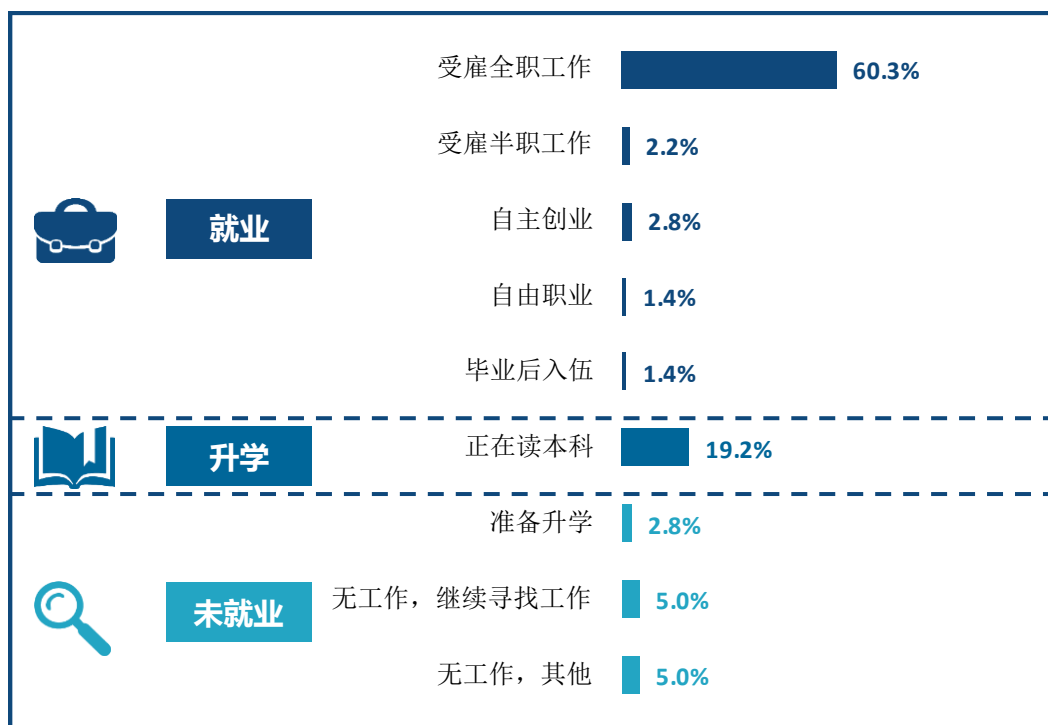


图 1-4 毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。需要说明的是，此处为麦可思于 2022 年 11 月调研的毕业生当下就业状态，调查面向全校 2022 届毕业生 6460 人，共回收有效问卷 2934 份，计算方法为选择每一项的毕业生人数占比。

我校 2022 届毕业生男生、女生的毕业去向均以受雇全职工作为主（分别为 65.0%、53.7%），其次是正在读本科（分别为 15.3%、28.7%），女生选择升学的比例相对更高。

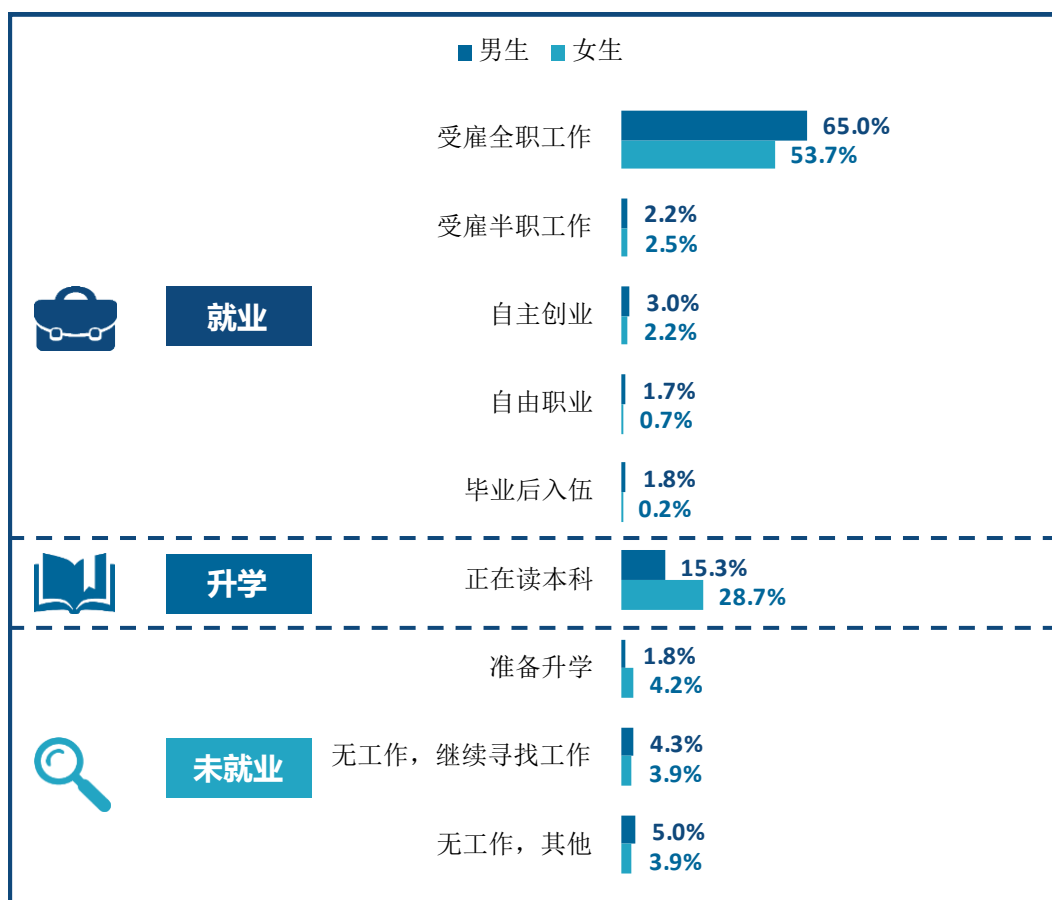


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生省内、省外生源毕业生的毕业去向均以受雇全职工作为主（分别为 62.3%、42.6%），其次是正在读本科（分别为 18.7%、38.3%）。

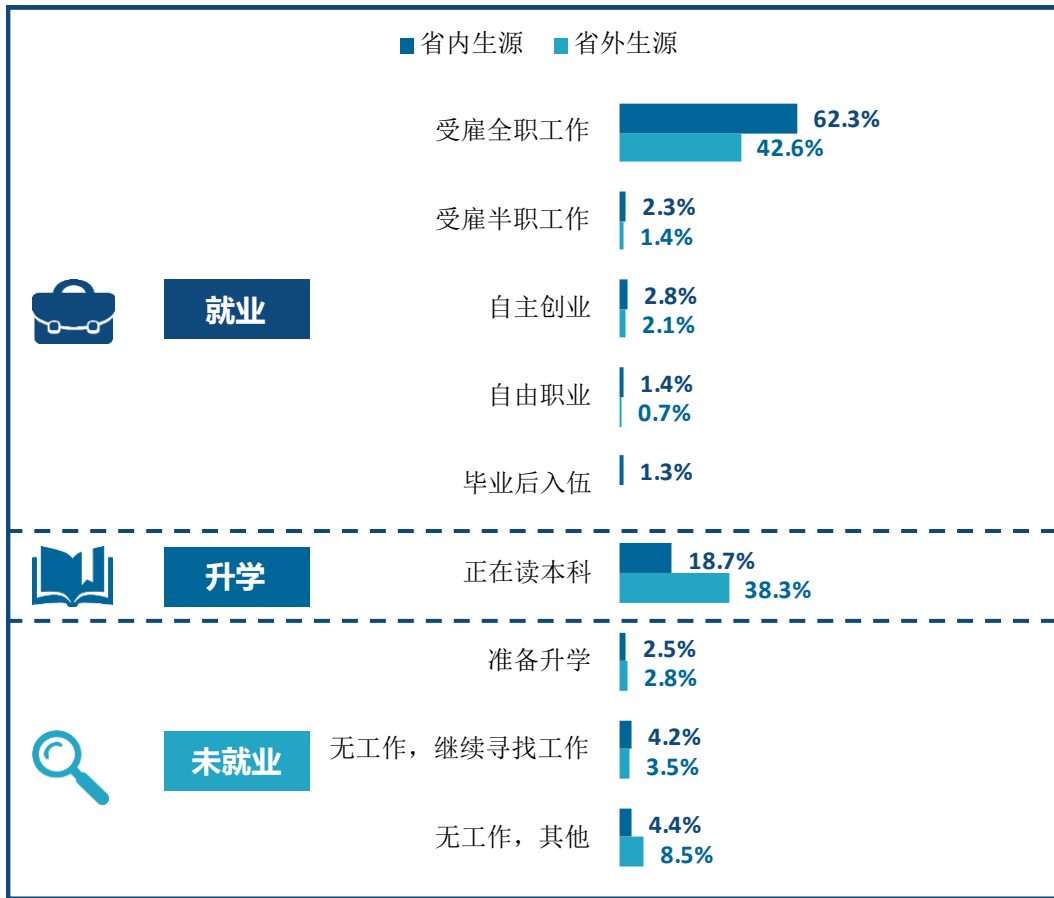


图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2022 届毕业生受雇全职工作比例较高的学院是交通与测绘工程分院（69.8%）、动物工程分院（69.5%）、药物与化工分院（68.4%），毕业生升学比例较高的学院是旅游与管理分院（37.8%）、经济与贸易分院（32.2%）、生态环境工程分院（29.5%）。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校平均	60.3	2.2	2.8	1.4	1.4	19.2	2.8	5.0	5.0
交通与测绘工程分院	69.8	2.8	1.3	1.6	1.3	9.0	1.8	6.2	6.2
动物工程分院	69.5	1.0	3.0	1.5	0.5	13.7	3.0	3.6	4.1
药物与化工分院	68.4	0.5	1.6	0.5	1.0	20.2	2.6	2.1	3.1
建筑工程分院	64.6	1.6	1.3	1.1	1.6	18.5	1.6	5.9	3.8
水利工程分院	63.6	1.2	2.0	1.5	2.7	21.2	1.7	1.5	4.5
机电工程分院	57.1	1.1	3.4	1.1	2.3	22.3	4.0	4.0	4.6
生物工程分院	56.8	1.7	10.9	2.6	0.4	17.0	2.2	3.9	4.4
经济与贸易分院	54.1	1.1	2.2	1.1	0.0	32.2	3.3	3.3	2.7
信息工程分院	54.0	5.5	3.2	1.9	1.5	14.6	2.8	8.7	7.8
生态环境工程分院	48.7	2.1	1.7	0.4	0.0	29.5	4.7	7.7	5.1
旅游与管理分院	38.9	0.0	1.1	0.0	3.3	37.8	11.1	3.3	4.4

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生受雇全职工作比例较高的专业是宠物养护与驯导（88.5%）、水利机电设备运行与管理（86.7%），毕业生升学比例较高的专业是应用英语（75.0%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校平均	60.3	2.2	2.8	1.4	1.4	19.2	2.8	5.0	5.0

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读本 科	准备 升学	无工 作, 继续 寻找 工作	无工 作, 其他
宠物养护与驯导	88.5	3.8	0.0	3.8	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0
水利机电设备运行与管理	86.7	0.0	0.0	6.7	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0
工程测量技术	79.2	0.0	0.0	0.0	2.1	4.2	4.2	4.2	6.3
药品质量与安全	78.9	0.0	0.0	0.0	5.3	10.5	0.0	0.0	5.3
给排水工程技术	78.9	0.0	0.0	0.0	0.0	10.5	0.0	0.0	10.5
安全技术与管理	78.6	0.0	0.0	0.0	0.0	10.7	0.0	0.0	10.7
建设工程监理 (水利工程分院)	78.3	0.0	0.0	0.0	4.3	17.4	0.0	0.0	0.0
铁道工程技术	75.9	10.3	0.0	0.0	0.0	6.9	0.0	3.4	3.4
城市轨道交通工程技术	75.8	3.0	1.0	1.0	0.0	4.0	2.0	5.1	8.1
石油化工技术	75.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0
宠物临床诊疗技术	72.0	0.0	4.0	0.0	4.0	12.0	8.0	0.0	0.0
建筑工程技术	71.9	2.1	0.0	0.0	1.0	10.4	2.1	7.3	5.2
机电一体化技术	69.8	2.3	2.3	0.0	4.7	14.0	2.3	0.0	4.7
道路桥梁工程技术	69.2	2.2	3.3	2.2	4.4	11.0	0.0	5.5	2.2
机械制造与自动化	66.7	3.7	0.0	0.0	3.7	14.8	0.0	7.4	3.7
畜牧兽医	66.3	0.0	5.3	2.1	0.0	13.7	4.2	4.2	4.2
药学	66.1	0.0	0.0	0.0	0.0	24.2	4.8	0.0	4.8
摄影测量与遥感技术	65.6	6.3	0.0	6.3	0.0	12.5	6.3	3.1	0.0
动漫制作技术	64.5	12.9	4.3	0.0	2.2	2.2	4.3	4.3	5.4
工程造价	61.3	1.5	1.9	1.5	1.9	21.8	1.5	5.4	3.1
园艺技术	61.3	0.0	3.2	0.0	0.0	19.4	0.0	6.5	9.7
动物医学	60.9	2.2	0.0	0.0	0.0	23.9	0.0	4.3	8.7
计算机信息管理	60.8	2.5	1.3	1.3	2.5	11.4	3.8	7.6	8.9
农业生物技术	60.7	3.4	21.3	2.2	1.1	4.5	2.2	0.0	4.5
建筑室内设计	59.6	2.1	1.1	0.0	0.0	24.5	2.1	7.4	3.2
中药制药技术	59.5	0.0	0.0	0.0	0.0	26.2	4.8	7.1	2.4
水利工程	59.4	2.4	3.0	1.8	4.2	21.8	1.8	1.8	3.6
物流管理	58.1	3.2	0.0	3.2	0.0	16.1	6.5	6.5	6.5

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读本 科	准备 升学	无工 作, 继续 寻找 工作	无工 作, 其他
城市轨道交通运营 管理	58.0	1.1	1.1	1.1	0.0	14.8	1.1	11.4	11.4
绿色食品生产与 检验	57.8	0.0	2.2	6.7	0.0	22.2	0.0	6.7	4.4
水利水电建筑工 程	57.6	0.7	2.2	0.7	2.2	26.6	2.9	2.2	5.0
药品经营与管理	55.2	0.0	6.9	0.0	0.0	31.0	0.0	3.4	3.4
计算机应用技术	54.8	4.5	2.8	2.8	0.6	20.3	1.7	4.5	7.9
会计	53.4	1.0	0.0	1.0	0.0	35.0	2.9	3.9	2.9
汽车检测与维修 技术	52.2	0.0	13.0	8.7	0.0	13.0	0.0	4.3	8.7
园林工程技术	50.9	3.6	1.8	1.8	0.0	27.3	1.8	9.1	3.6
通信技术	50.0	5.6	4.2	1.4	2.8	11.1	2.8	13.9	8.3
电子商务	50.0	0.0	12.5	0.0	0.0	37.5	0.0	0.0	0.0
财务管理	47.1	0.0	0.0	0.0	0.0	47.1	5.9	0.0	0.0
应用电子技术	47.1	0.0	5.9	5.9	0.0	29.4	0.0	11.8	0.0
人力资源管理	46.9	0.0	0.0	0.0	0.0	28.1	12.5	3.1	9.4
农产品加工与质 量检测	46.7	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	6.7	6.7	0.0
旅游管理	45.8	0.0	0.0	0.0	8.3	33.3	8.3	0.0	4.2
食品营养与检测	45.2	2.4	9.5	2.4	0.0	28.6	4.8	4.8	2.4
环境艺术设计	44.4	0.0	0.0	0.0	0.0	44.4	11.1	0.0	0.0
林业技术	43.8	0.0	0.0	0.0	0.0	31.3	0.0	18.8	6.3
电气自动化技术	41.3	0.0	0.0	0.0	2.2	41.3	10.9	4.3	0.0
环境监测与控制 技术	30.4	4.3	8.7	0.0	0.0	21.7	13.0	4.3	17.4
大数据技术与应 用	17.6	0.0	2.9	2.9	0.0	26.5	2.9	32.4	14.7
应用英语	12.5	0.0	6.3	0.0	0.0	75.0	6.3	0.0	0.0

注 1: 个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2: 图表中数据均保留一位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

寻找工作的毕业生中，有 73.9%的人收到过录用通知，拒绝录用通知的主要原因是薪资福利、个人发展空间等方面，反映出部分毕业生求职的关注因素和用人单位的吸引因素匹配错位。学校进一步调研未就业毕业生需求，依据毕业生反馈将持续为离校毕业生提供开放校内招聘会（59.1%）、直接介绍工作（50.4%）、开放招聘信息（46.1%）、提供求职技能辅导（45.2%）等方面的求职帮助。

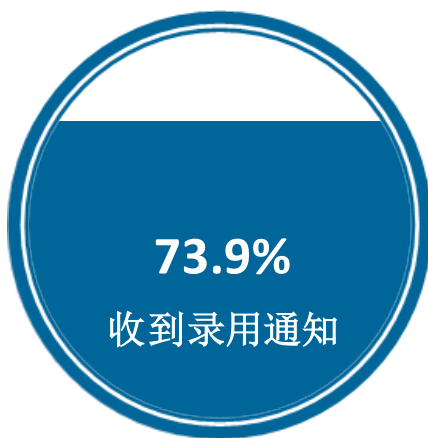


图 1-7 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

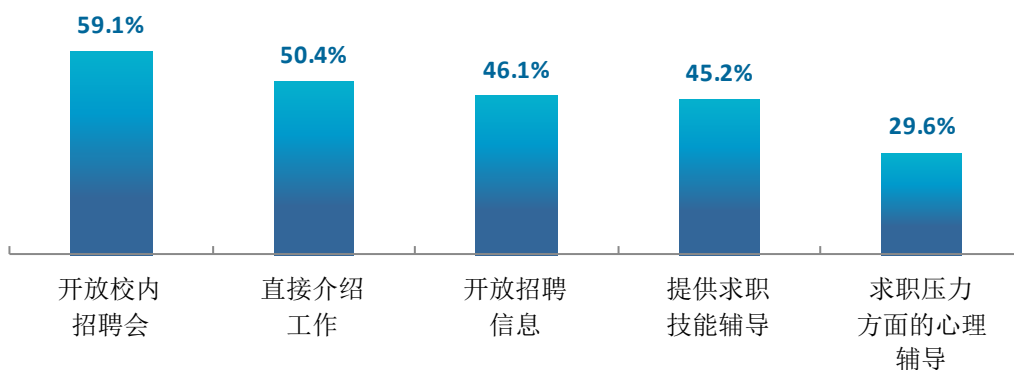


图 1-8 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生参加过专升本考试的比例

我校 2022 届正在准备升学的毕业生中，有 76.6% 曾经参加过专升本考试。

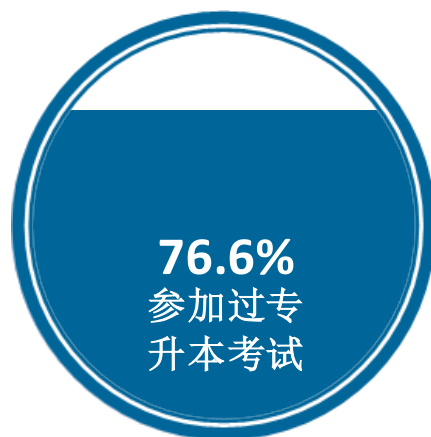


图 1-9 毕业生参加过专升本考试的比例

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 希望母校提供的升学服务

已经升学及准备升学的毕业生希望学校可以提供政策讲解（53.5%）、报考指导（53.5%）、组织经验分享（53.1%）、文化课辅导（52.6%）、提供考试资料（51.5%）方面的帮助。

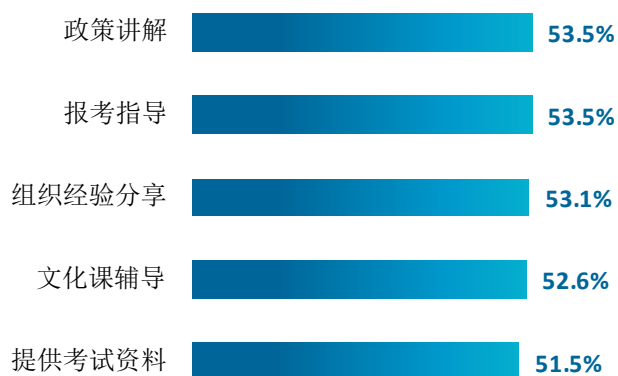


图 1-10 希望母校提供的升学服务

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一）行业流向

1. 总体行业流向

2022 届毕业生就业所涉行业相对集中，以建筑业（33.6%）为主，同时还包括农、林、牧、渔业（8.8%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（5.8%）等。

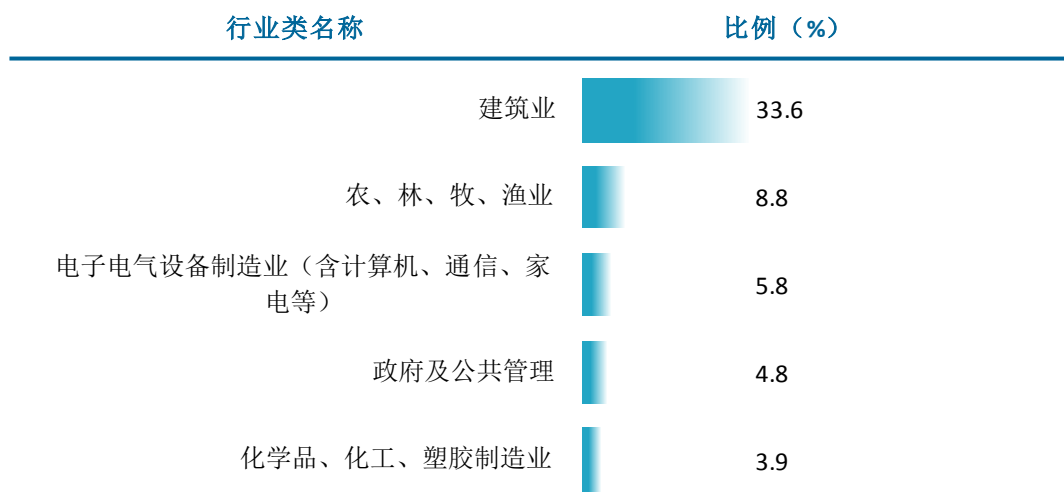


图 1-11 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业特点

学院专业层面，动物工程分院毕业生主要就业于养猪业、畜牧专业及辅助性活动、家禽业、养牛业；机电工程分院毕业生主要服务于发电/输电业、半导体和其他电子元件制造业、其他制造业；畜牧兽医专业毕业生主要就业于养猪业；城市轨道交通工程技术专业毕业生主要服务于铁路/道路/隧道和桥梁工程建筑业。

表 1-6 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
动物工程分院	养猪业；畜牧专业及辅助性活动；家禽业；养牛业
机电工程分院	发电、输电业；半导体和其他电子元件制造业；其他制造业
建筑工程分院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业；其他土木工程建筑业
交通与测绘工程分院	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；其他土木工程建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
经济与贸易分院	会计、审计与税务服务业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
生态环境工程分院	建筑装饰业；住宅建筑施工业
生物工程分院	基层群众自治组织（含村委会、居委会等）；乳制品制造业；农业专业及辅助性活动
水利工程分院	其他土木工程建筑业；铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；非住宅建筑施工业
信息工程分院	电影与影视产业；计算机及外围设备制造业；半导体和其他电子元件制造业
药物与化工分院	药品和医药制造业；其他化工产品制造业；其他制造业；农药、化肥和其他农业化学制品制造业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
动物工程分院	宠物临床诊疗技术	畜牧专业及辅助性活动
动物工程分院	宠物养护与驯导	畜牧专业及辅助性活动
动物工程分院	畜牧兽医	养猪业
动物工程分院	动物医学	畜牧专业及辅助性活动
建筑工程分院	工程造价	住宅建筑施工业
建筑工程分院	建筑工程技术	建筑基础、结构、楼房外观承建业
交通与测绘工程分院	城市轨道交通工程技术	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
交通与测绘工程分院	城市轨道交通运营管理	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
交通与测绘工程分院	道路桥梁工程技术	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
交通与测绘工程分院	工程测量技术	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
交通与测绘工程分院	铁道工程技术	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
经济与贸易分院	会计	会计、审计与税务服务业
生态环境工程分院	建筑室内设计	建筑装饰业
生物工程分院	绿色食品生产与检验	乳制品制造业
生物工程分院	农业生物技术	基层群众自治组织（含村委会、居委会等）
生物工程分院	食品营养与检测	乳制品制造业
生物工程分院	园艺技术	农业专业及辅助性活动
水利工程分院	建设工程监理（水利工程分院）	其他土木工程建筑业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
水利工程分院	水利工程	其他土木工程建筑业
水利工程分院	水利水电建筑工程	其他土木工程建筑业
信息工程分院	动漫制作技术	电影与影视产业
信息工程分院	计算机应用技术	半导体和其他电子元件制造业
信息工程分院	通信技术	计算机及外围设备制造业
药物与化工分院	药学	药品和医药制造业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

毕业生从事的职业相对集中，以建筑工程（30.2%）为主，此外，还有部分毕业生从事农/林/牧/渔类（9.4%）、财务/审计/税务/统计（4.5%）、销售（4.4%）、电气/电子（不包括计算机）（4.1%）等职业类。

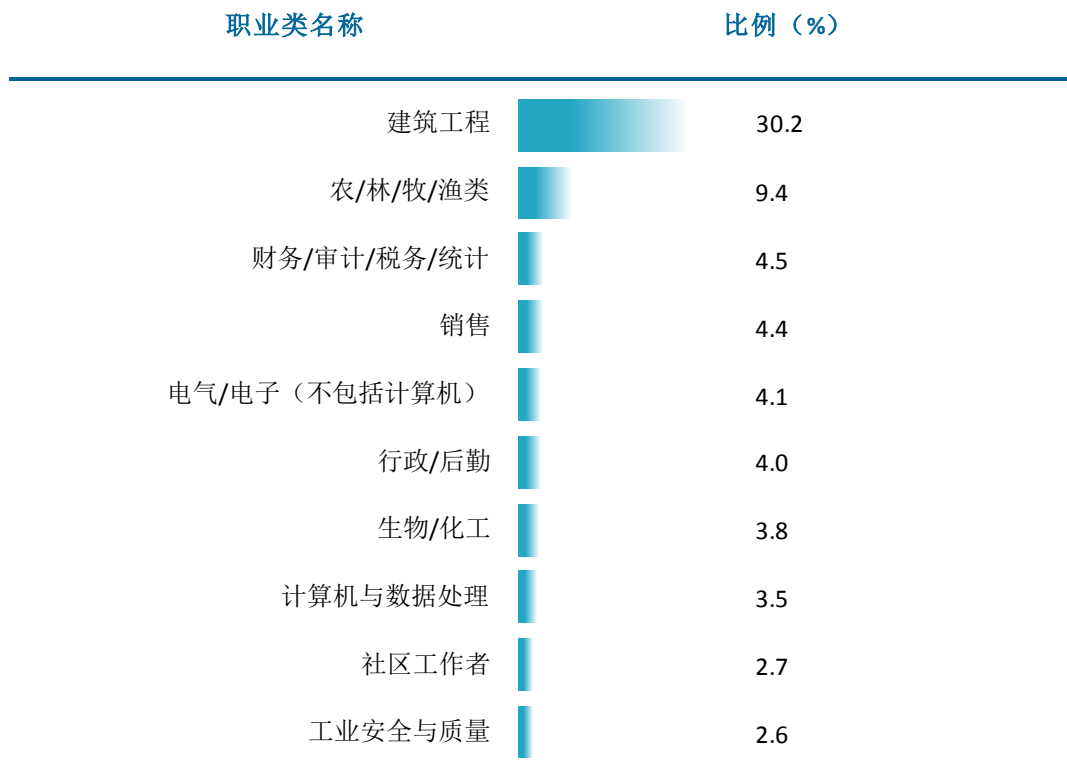


图 1-12 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业特点

我校 2022 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。动物工程分院毕业生主要为兽医、动物饲养员、兽医助手和实验室动物管理员岗位，建筑工程分院毕业生主要为建筑技术人员、施工工程技术人员、土木建筑工程技术人员岗位。宠物临床诊疗技术专业毕业生主要从事兽医助手和实验室动物管理员岗位，工程造价专业毕业生主要为施工工程技术人员岗位。

表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
动物工程分院	兽医；动物饲养员；兽医助手和实验室动物管理员
建筑工程分院	建筑技术人员；施工工程技术人员；土木建筑工程技术人员
交通与测绘工程分院	测量技术人员；建筑技术人员；施工工程技术人员
经济与贸易分院	会计；存货管理员（储藏室、库房的）
生态环境工程分院	室内设计师；室内装饰技术人员；园林建筑技术人员；施工工程技术人员
生物工程分院	其他社区和村镇工作人员；食品检验人员；农业技术人员
水利工程分院	施工工程技术人员；建筑技术人员；土木建筑工程技术人员
信息工程分院	计算机程序员；影视动画制作人员；半导体加工人员
药物与化工分院	化学技术人员；化工厂系统操作人员；销售代表（医疗用品）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
动物工程分院	宠物临床诊疗技术	兽医助手和实验室动物管理员
动物工程分院	畜牧兽医	兽医
动物工程分院	动物医学	动物饲养员
建筑工程分院	工程造价	施工工程技术人员
建筑工程分院	建筑工程技术	建筑技术人员
交通与测绘工程分院	城市轨道交通工程技术	施工工程技术人员
交通与测绘工程分院	城市轨道交通运营管理	地铁和有轨电车操作人员
交通与测绘工程分院	道路桥梁工程技术	建筑技术人员
交通与测绘工程分院	工程测量技术	测量技术人员
交通与测绘工程分院	摄影测量与遥感技术	测量技术人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
经济与贸易分院	会计	会计
生态环境工程分院	建筑室内设计	室内设计师
生态环境工程分院	园林工程技术	园林建筑技术人员
生物工程分院	绿色食品生产与检验	食品检验人员
生物工程分院	农业生物技术	其他社区和村镇工作人员
生物工程分院	食品营养与检测	化学技术人员；食品检验人员
生物工程分院	园艺技术	农业技术人员
水利工程分院	安全技术与管理	安全工程技术人员
水利工程分院	水利工程	施工工程技术人员
水利工程分院	水利水电建筑工程	施工工程技术人员
信息工程分院	动漫制作技术	影视动画制作人员
信息工程分院	计算机应用技术	计算机程序员
药物与化工分院	石油化工技术	化工厂系统操作人员
药物与化工分院	药品质量与安全	化学技术人员
药物与化工分院	药学	化学技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届毕业生中，半数在民营企业/个体就业（51.5%），有 38.5%的毕业生就业于国有企业。就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位的比例为 46.2%，另外有 37.8%的毕业生就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

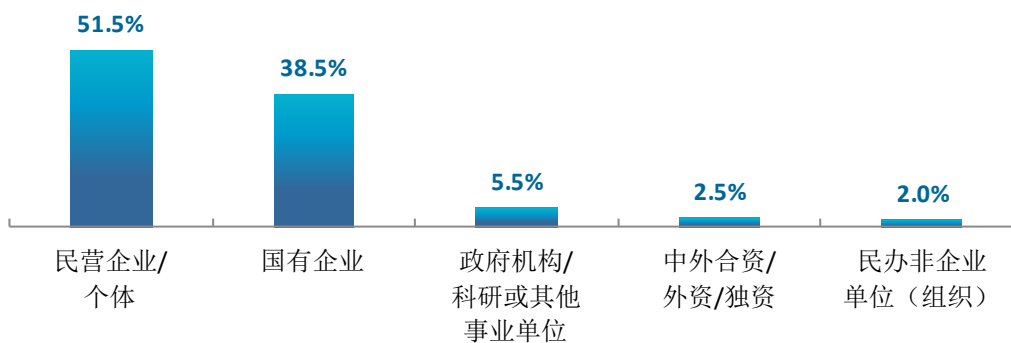


图 1-13 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

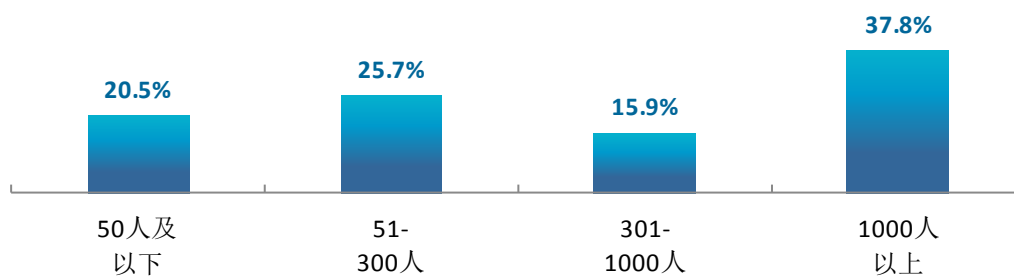
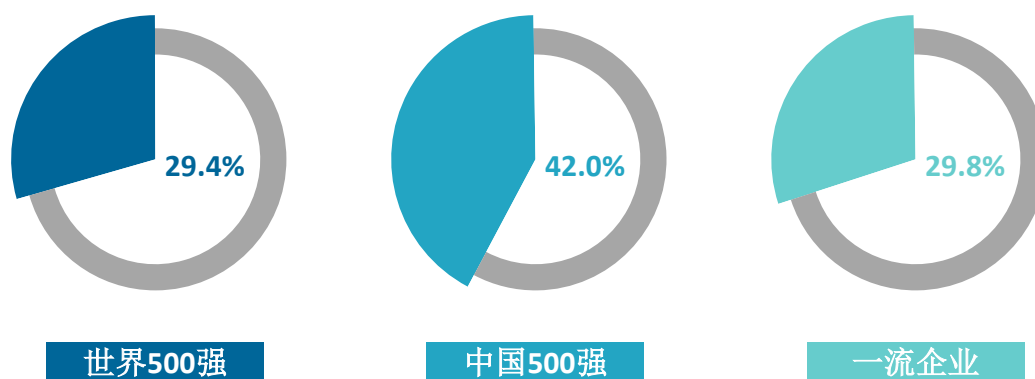


图 1-14 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届分别有 29.4%、42.0%的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业，有 29.8%的毕业生在行业一流企业就业。

图 1-15 毕业生在 500 强企业、行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

2. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2022 届信息工程分院、生态环境工程分院毕业生就业于民营企业/个体的比例（分别为 84.5%、83.3%）较高，而交通与测绘工程分院、水利工程分院、建筑工程分院毕业生就业于国有企业的比例（分别为 77.5%、76.8%、75.0%）较高。

表 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	民办非企业单位（组织）
信息工程分院	84.5	7.0	3.9	3.9	0.7
生态环境工程分院	83.3	8.9	4.4	1.1	2.2
经济与贸易分院	79.2	6.5	5.2	2.6	6.5
动物工程分院	78.9	7.0	6.1	5.3	2.6
旅游与管理分院	75.0	20.8	0.0	4.2	0.0
药物与化工分院	64.9	19.8	5.4	7.2	2.7
生物工程分院	60.3	7.5	26.7	0.7	4.8
机电工程分院	43.2	48.1	1.2	6.2	1.2
建筑工程分院	22.3	75.0	0.5	0.5	1.6
水利工程分院	19.6	76.8	2.2	0.4	0.9
交通与测绘工程分院	17.0	77.5	3.2	0.9	1.4

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面上，宠物养护与驯导、计算机信息管理、园林工程技术专业毕业生就业于民营企业/个体的比例（分别为 100.0%、96.0%、95.5%）较高，而建设工程监理（水利工程分院）、工程测量技术、城市轨道交通工程技术专业毕业生就业于国有企业的比例（分别为 100.0%、93.5%、93.5%）较高。

表 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	民办非企业单位（组织）
宠物养护与驯导	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
计算机信息管理	96.0	2.0	0.0	0.0	2.0
园林工程技术	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
建筑室内设计	91.1	4.4	2.2	0.0	2.2
会计	90.0	5.0	2.5	0.0	2.5
绿色食品生产与检验	88.0	8.0	4.0	0.0	0.0
动漫制作技术	87.1	1.4	10.0	1.4	0.0

专业名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	民办非企业单位(组织)
食品营养与检测	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
计算机应用技术	81.1	12.3	0.9	5.7	0.0
动物医学	79.2	8.3	4.2	4.2	4.2
通信技术	78.6	11.9	7.1	0.0	2.4
宠物临床诊疗技术	76.5	11.8	5.9	0.0	5.9
药学	69.7	24.2	3.0	0.0	3.0
畜牧兽医	69.4	8.2	10.2	10.2	2.0
园艺技术	61.1	16.7	16.7	0.0	5.6
中药制药技术	61.1	11.1	5.6	11.1	11.1
药品经营与管理	58.8	11.8	0.0	29.4	0.0
农业生物技术	42.9	1.4	45.7	1.4	8.6
机电一体化技术	39.3	50.0	3.6	3.6	3.6
城市轨道交通运营管理	36.4	45.5	11.4	4.5	2.3
石油化工技术	29.4	58.8	5.9	5.9	0.0
水利水电建筑工程	25.7	68.9	4.1	0.0	1.4
工程造价	24.8	72.8	0.8	0.0	1.6
水利工程	20.9	76.9	2.2	0.0	0.0
建筑工程技术	16.4	83.6	0.0	0.0	0.0
道路桥梁工程技术	15.1	83.0	1.9	0.0	0.0
安全技术与管理	11.8	82.4	0.0	0.0	5.9
城市轨道交通工程技术	6.5	93.5	0.0	0.0	0.0
工程测量技术	6.5	93.5	0.0	0.0	0.0
建设工程监理(水利工程分院)	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届生态环境工程分院受雇用人单位的规模为 50 人及以下的比例（53.3%）较高；交通与测绘工程分院受雇用人单位的规模为 1000 人以上的比例（65.4%）较高。

表 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
生态环境工程分院	53.3	28.9	6.7	11.1
动物工程分院	39.1	10.9	14.5	35.5
旅游与管理分院	33.3	16.7	16.7	33.3

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
经济与贸易分院	-32.0	38.7	16.0	13.3
生物工程分院	31.8	36.4	9.3	22.5
信息工程分院	19.9	48.7	19.9	11.6
机电工程分院	13.5	16.2	10.8	59.5
建筑工程分院	12.6	16.6	17.7	53.1
水利工程分院	12.2	10.8	17.8	59.2
药物与化工分院	10.2	27.8	30.6	31.5
交通与测绘工程分院	7.8	16.6	10.2	65.4

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届宠物养护与驯导（65.0%）、宠物临床诊疗技术（62.5%）受用人单位的规模为 50 人及以下的比例较高；工程测量技术（96.4%）受用人单位的规模为 1000 人以上的比例较高。

表 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
宠物养护与驯导	65.0	0.0	5.0	30.0
宠物临床诊疗技术	62.5	18.8	6.3	12.5
建筑室内设计	58.7	30.4	2.2	8.7
园林工程技术	54.5	18.2	13.6	13.6
农业生物技术	53.7	27.8	3.7	14.8
动物医学	39.1	4.3	21.7	34.8
园艺技术	38.9	44.4	0.0	16.7
会计	34.1	48.8	12.2	4.9
动漫制作技术	26.1	43.5	26.1	4.3
城市轨道交通运营管理	21.4	14.3	14.3	50.0
计算机信息管理	19.1	61.7	14.9	4.3
畜牧兽医	19.1	17.0	19.1	44.7
建设工程监理（水利工程分院）	18.8	12.5	18.8	50.0
计算机应用技术	18.3	41.3	21.2	19.2
药品经营与管理	17.6	23.5	41.2	17.6
水利水电建筑工程	17.4	10.1	18.8	53.6
绿色食品生产与检验	16.7	37.5	8.3	37.5
工程造价	16.4	17.2	17.2	49.1
药学	15.6	28.1	31.3	25.0
机电一体化技术	14.3	7.1	17.9	60.7
通信技术	14.3	61.9	11.9	11.9

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
中药制药技术	11.1	22.2	33.3	33.3
水利工程	9.3	12.8	16.3	61.6
铁道工程技术	6.7	13.3	20.0	60.0
安全技术与管理	6.3	6.3	25.0	62.5
建筑工程技术	5.8	13.5	21.2	59.6
食品营养与检测	4.8	52.4	28.6	14.3
工程测量技术	3.6	0.0	0.0	96.4
城市轨道交通工程技术	3.4	25.4	11.9	59.3
道路桥梁工程技术	2.1	21.3	6.4	70.2
石油化工技术	0.0	0.0	13.3	86.7

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

我校 2022 届已就业的毕业生中，有 64.8%的人在陕西就业，服务地方经济发展。毕业生就业量较大的城市为西安（35.9%）、咸阳（9.8%）。

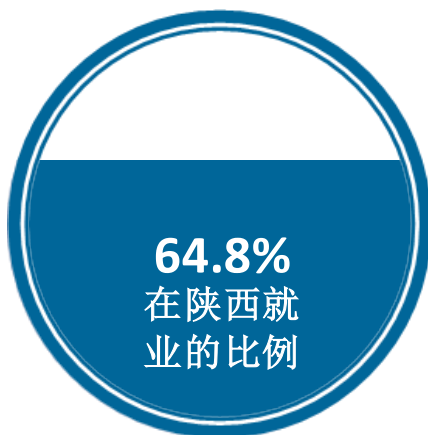


图 1-16 毕业生在陕西就业的比例

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 主要就业城市分布

单位：%

就业城市	比例
西安	35.9
咸阳	9.8
榆林	4.0
渭南	3.3
安康	3.2

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

我校 2022 届毕业生的升学比例为 19.2%。

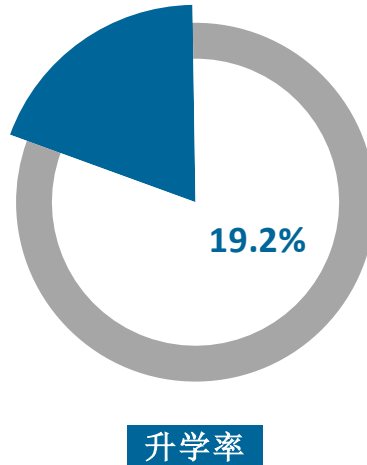


图 1-17 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

我校 2022 届毕业生升学比例较高的学院是旅游与管理分院（37.8%）、经济与贸易分院（32.2%）、生态环境工程分院（29.5%）。

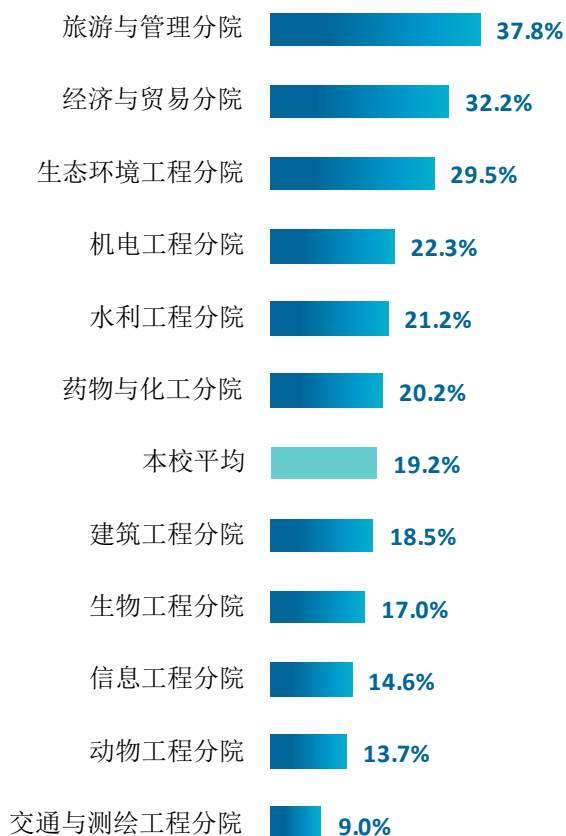


图 1-18 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生升学比例较高的专业是应用英语（75.0%）、财务管理（47.1%）、环境艺术设计（44.4%）。

表 1-15 各专业毕业生的升学比例

单位：%

专业名称	比例	专业名称	比例
应用英语	75.0	本校平均	19.2
财务管理	47.1	建设工程监理（水利工程分院）	17.4
环境艺术设计	44.4	物流管理	16.1
电气自动化技术	41.3	机械制造与自动化	14.8
农产品加工与质量检测	40.0	城市轨道交通运营管理	14.8

专业名称	比例	专业名称	比例
电子商务	37.5	机电一体化技术	14.0
会计	35.0	畜牧兽医	13.7
旅游管理	33.3	汽车检测与维修技术	13.0
林业技术	31.3	摄影测量与遥感技术	12.5
药品经营与管理	31.0	宠物临床诊疗技术	12.0
应用电子技术	29.4	计算机信息管理	11.4
食品营养与检测	28.6	通信技术	11.1
人力资源管理	28.1	道路桥梁工程技术	11.0
园林工程技术	27.3	安全技术与管理	10.7
水利水电建筑工程	26.6	药品质量与安全	10.5
大数据技术与应用	26.5	给排水工程技术	10.5
中药制药技术	26.2	建筑工程技术	10.4
建筑室内设计	24.5	铁道工程技术	6.9
药学	24.2	水利机电设备运行与管理	6.7
动物医学	23.9	石油化工技术	5.0
绿色食品生产与检验	22.2	农业生物技术	4.5
工程造价	21.8	工程测量技术	4.2
水利工程	21.8	城市轨道交通工程技术	4.0
环境监测与控制技术	21.7	动漫制作技术	2.2
计算机应用技术	20.3	宠物养护与驯导	0.0
园艺技术	19.4		

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的创业比例及主要行业

我校 2022 届毕业生自主创业的比例为 2.8%，自主创业的毕业生主要集中的领域是农、林、牧、渔业（17.9%），其次是建筑业（13.1%）。

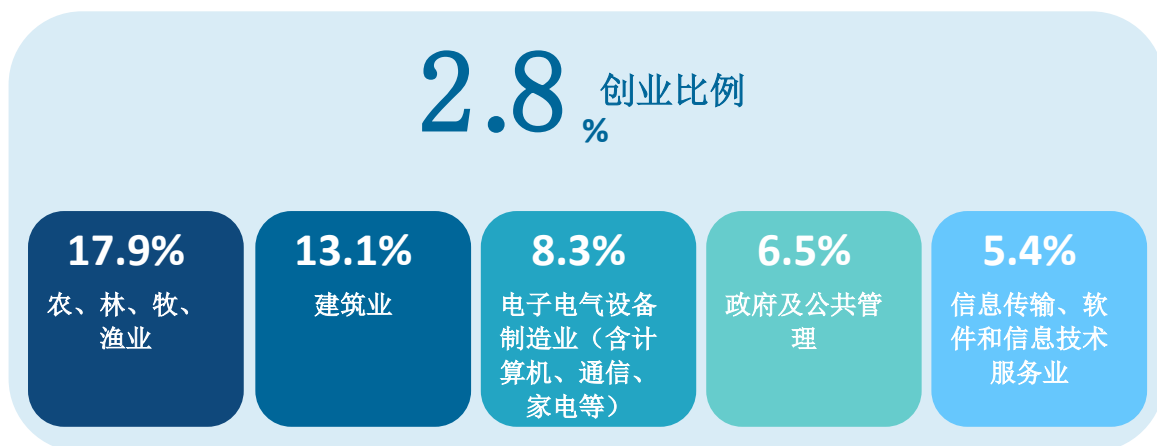


图 1-19 毕业生创业比例及创业行业类

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

我校 2022 届毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（35.6%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（92.1%）属于“机会型创业¹”，只有 7.9%属于“生存型创业²”。

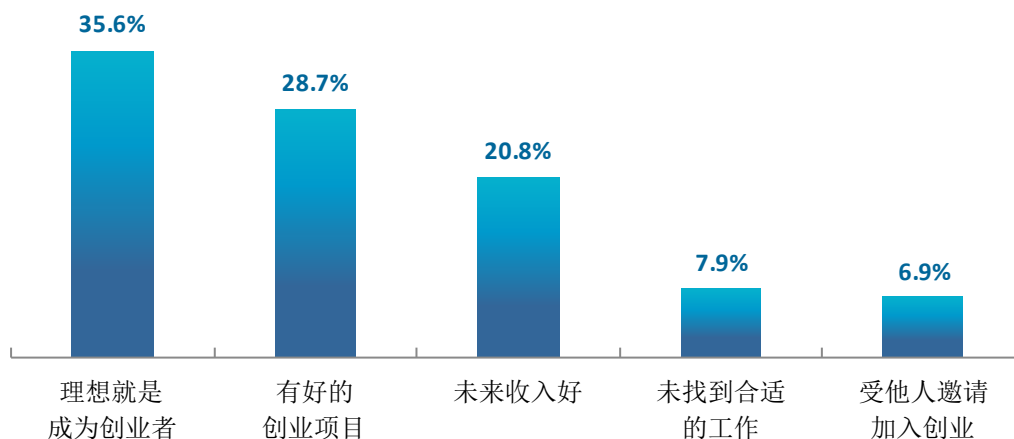


图 1-20 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 创业的形式

我校 2022 届自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（34.5%），其次是互联网创业（20.7%）。

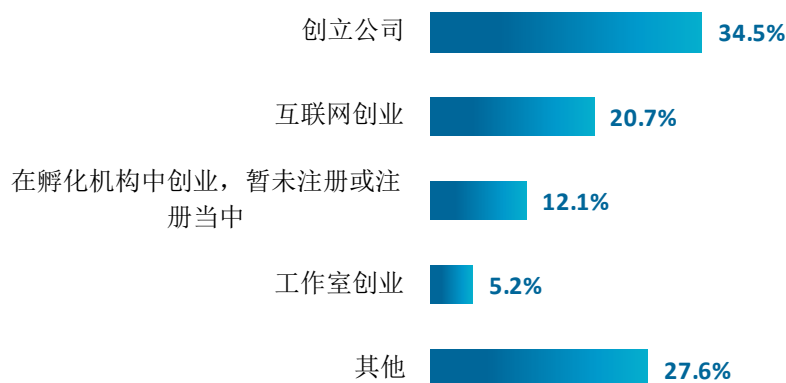


图 1-21 毕业生自主创业的形式

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的情况

我校 2022 届有 91%的毕业生获得过职业资格证书。

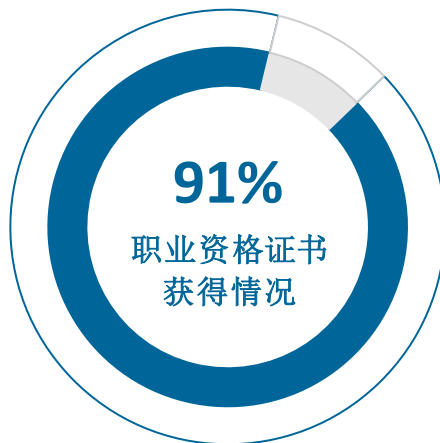


图 1-22 毕业生获得证书的情况

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的情况

我校 2022 届各专业毕业生中，获得过职业资格证书比例较高的专业是电子商务、连锁经营管理、建筑设备工程技术（均为 97%）。

表 1-16 各专业毕业生获得证书的情况

单位：%

专业名称	比例	专业名称	比例
本校平均	91	建筑工程技术	91
电子商务	97	工业机器人技术	91
连锁经营管理	97	计算机信息管理	90
建筑设备工程技术	97	给排水工程技术	90
林业技术	96	绿色食品生产与检验	90
水环境监测与治理	96	人力资源管理	90
电气自动化技术	96	工商企业管理	90
通信技术	95	机电一体化技术	90
应用电子技术	95	机电设备工程技术	90
风景园林设计	95	宠物临床诊疗技术	90
财务管理	95	药品生产技术	89
药品质量与安全	94	石油化工技术	89
食品营养与检测	94	建设工程监理	89
环境监测与控制技术	94	建筑室内设计	89

专业名称	比例	专业名称	比例
市政工程技术	94	会计	89
电力系统自动化技术	94	铁道工程技术	89
工程测量技术	93	机械制造与自动化	89
城市轨道交通工程技术	93	动漫制作技术	88
汽车检测与维修技术	93	安全技术与管理	88
动物医学	93	园艺技术	88
计算机应用技术	92	环境艺术设计	88
农产品加工与质量检测	92	园林工程技术	88
农业生物技术	92	应用英语	88
植物保护与检疫技术	92	物流管理	88
酒店管理	92	建设工程监理	88
畜牧兽医	92	中药制药技术	87
药品经营与管理	91	旅游管理	87
水利水电建筑工程	91	物业管理	87
水利工程	91	城市轨道交通运营管理	87
审计	91	宠物养护与驯导	87
摄影测量与遥感技术	91	道路桥梁工程技术	86
工程造价	91	药学	85

数据来源：杨凌职业技术学院数据。



就业 主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2022 届毕业生平均收到面试机会 4.9 次，平均收到录用通知数为 3.2 份，平均求职时间为 2.9 个月，平均求职所花费用为 707.3 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93.7%。

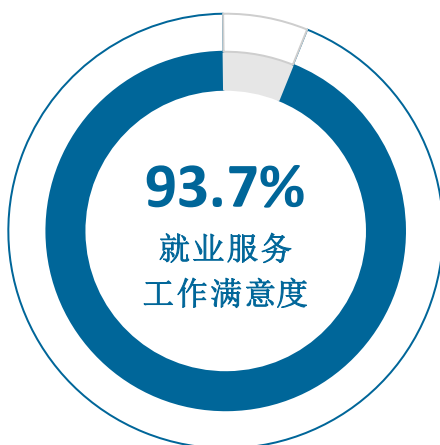


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2022 届毕业生中，有 90.2% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“学校组织的线下招聘会”求职服务的比例（64.2%）最高，其有效性为 96.1%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 33.0%，其有效性（95.4%）较高。

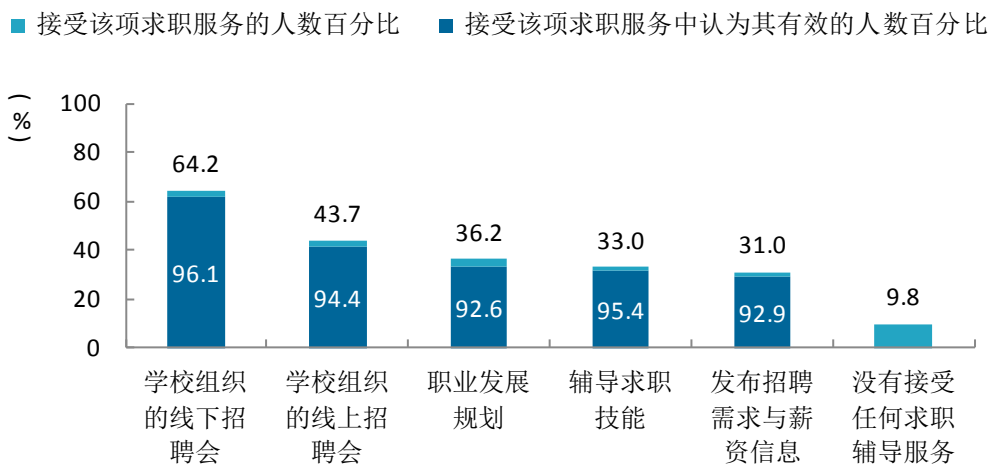


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是经济与贸易分院（98.9%）、生物工程分院（98.8%）。

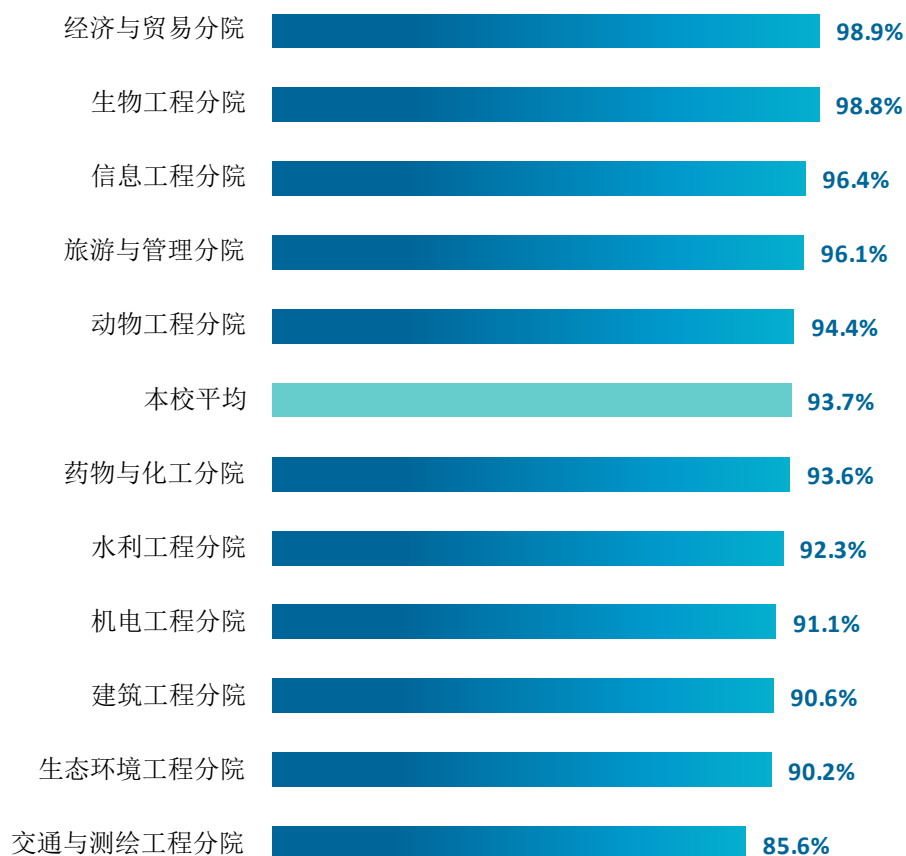


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

我校 2022 届毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（32.8%）相对较高，其次是“实习/顶岗实习”（31.1%）。

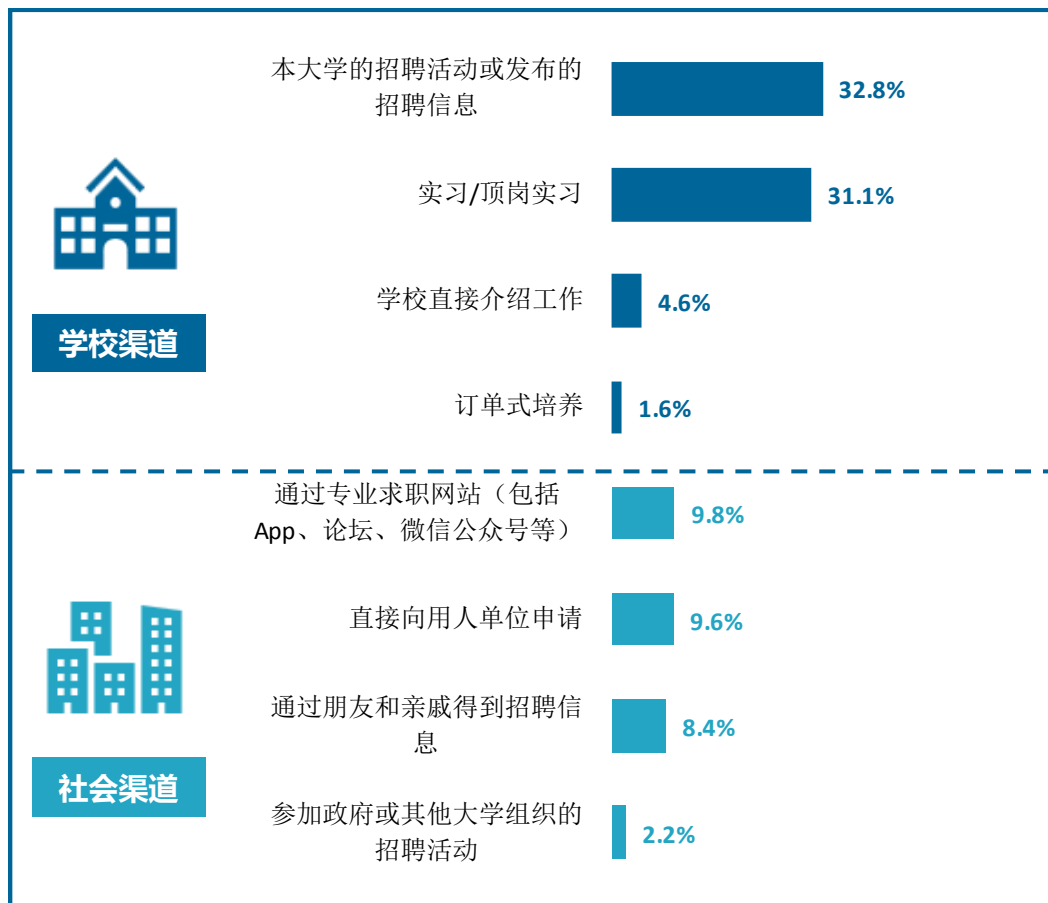


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（70.3%），其有效性为 83.4%；其后依次是创新创业竞赛/训练（38.4%）、创新创业实践活动（35.3%），其有效性分别为 83.7%、84.3%。

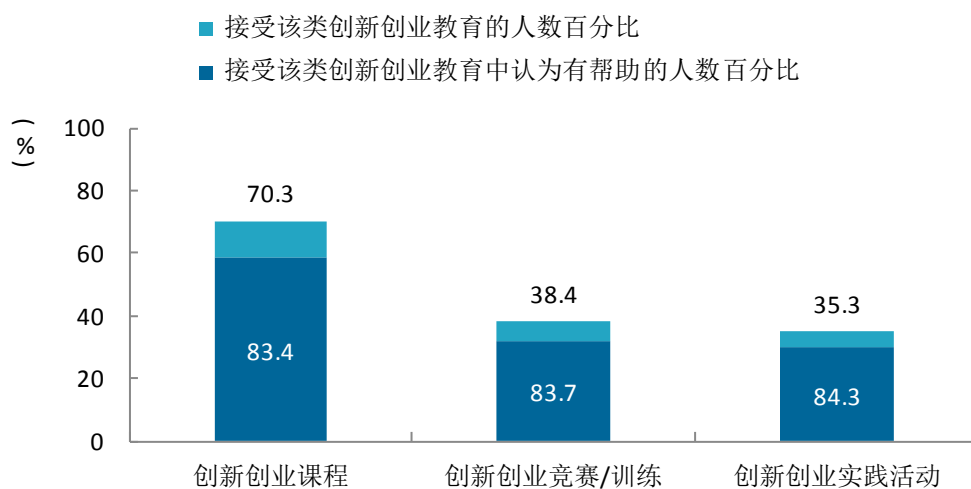


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

为做好我校 2022 届毕业生就业工作，学校按照省教育厅《关于做好 2022 届陕西高校毕业生就业报到证办理工作的通知》要求，以及省委、省政府关于“六稳“六保”的决策部署，提前谋划、精心部署，建立健全就业工作机制，拓宽就业渠道，加强就业平台建设，形成促就业、稳就业工作“组合拳”，从而确保 2022 届毕业生保持良好就业态势。具体措施如下：

（一） 建立健全就业工作机制，形成工作合力

1. 严格落实就业工作领导责任制

学校将提高毕业生就业率、保障就业质量作为当前重点工作，认真落实“一把手”工程，成立以党委书记、校长为组长，招生就业处处长、各二级分院党总支书记为成员的两级毕业生就业工作领导小组，健全督导和考核机制，层层落实责任，确保 2022 届毕业生就业工作总体稳定。

2. 集中开展就业核查工作

学校为切实做好做实 2022 届毕业生的就业创业工作，召开就业推进专题会议，安排部署 2022 届毕业生就业核查工作。学校严格落实就业统计责任制，学校领导亲临一线进行督查指导，对 2022 届毕业生的就业核查工作采取分院自查、交叉检查和专项审查的三级核查方式，确保就业数据真实有效，在此期间，就业创业指导服务中心抽调专门人员组成就业专项核查小组对 6460 名毕业生逐一进行了电话核查。检查学生就业协议签订情况，一对一核实签约单位信息，调查未就业学生原因，精准掌握毕业生就业进展状况，真正做到就业底数清、责任清、对策清，为精准施策、精准帮扶打好基础。

3. 完善就业考核和激励机制

学校加强对各分院就业工作的评价、考核、激励和督促，把做好毕业生就业工作纳入干部选任、职称评定、评优评先等考核工作。对相关人员工作推进不力进行通报批评的同时加强督促指导，对就业工作中涌现的好经验、好同志积极挖掘，并给予表彰奖励。

（二） 拓宽就业渠道，全面提升就业保障

1. 转变观念，拓宽渠道

面对严峻的就业形势，学校积极做好毕业生就业指导工作，通过就业指导课、专场报告等形式，努力做好毕业生就业思想教育，转变就业观念，调整就业期望值，拓宽就业渠道，鼓励毕业生面向基层、面向西部就业，引导毕业生通过专升本、应征入伍、自主创业等多渠道就业。

2. 产教融合，共育共赢

学校将国有大中型企业、上市股份制集团公司和大型民营企业作为学生就业与顶岗实习的重要基地，同时与多个县（区）政府、多家重点企业建立了长期友好合作关系，建立校政、校企合作办学、合作育人、共赢发展的良性循环机制为毕业生就业提供坚实平台。

3. “双创”引领，助力就业

学校将就业工作贯穿于人才培养全过程，突出全程化的就业创业教育、专业化的就业创业指导和规范化的就业创业服务。按照“四到位”标准要求，完善就业创业体系，初步形成了“创业培训+创业孵化+创业实践”的创业培育体系。

4. 重点帮扶，保障就业

针对家庭经济困难毕业生尤其是残疾毕业生、少数民族等特殊毕业生群体，学校积极贯彻落实省教育厅关于家庭经济困难毕业生要求，通过实施“一对一”帮扶机制，做到“一生一策”、“一生一卡”、“一生一档”。建立相应的就业帮扶机制，发放国家一次性求职创业补贴，安排专人负责家庭困难毕业生就业工作，学校积极整合校内外资源，加大帮扶力度，对家庭经济困难毕业生通过线上就业信息精准推送、电话、微信等形式重点跟进，校院联动，精准帮扶，兜底就业。对特殊类群体毕业生实行重点帮扶和关注，保证其充分就业。

（三） 加强平台建设，全方位提供就业服务

1. 搭建空中+线下多类型就业平台

2021 年 10 月份-2022 年 6 月，学校以举办各种大型双选会为平台，为毕业生充分就业创业创造机会，以开发集团企业为引领，引进大型国有企业、高新技术企业、上市公司为重点突破口，提高就业质量。实施就业服务季活动，举办大型招聘会 1 次（由于疫情影响），中小型招聘会 4 场，专场招聘会 389 场，提供就业岗位 12257 个，大型网络视频招聘会 7 场，提供就业岗位提供岗位 77450 个，发布就业信息 310 余条。学校总计为 2022 届毕业生提供线下线上就业岗位 89707 个，人均 13 个就业岗位。

2. 搭建信息化服务平台

为充分应对疫情对就业工作带来的影响，学院切实加强就业中心网络建设，上线云人才市场系统，同时学院通过毕业生就业管理信息系统，建立用人单位信息资源库，覆盖所有毕业生及各用人单位，学院将积极通过就业管理平台、就业创业指导服务中心公众号、就业交流 QQ 群、就业交流微信群、招生就业网等线上平台及时、有效为毕业生推送就业信息及各类政策指导服务。此外，我院就业工作平台与省级就业网站和教育部“24365 招聘平台”保持互联互通，确保就业信息供给充分、渠道畅通。为 2022 届毕业生就业提供全方位、立体化、多渠道、广角式的信息服务。

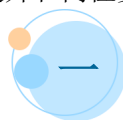


就业 相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



一 收入分析

1. 毕业生的月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2022 届毕业生的月收入为 4723.2 元，集中分布在 3501-4500 元。

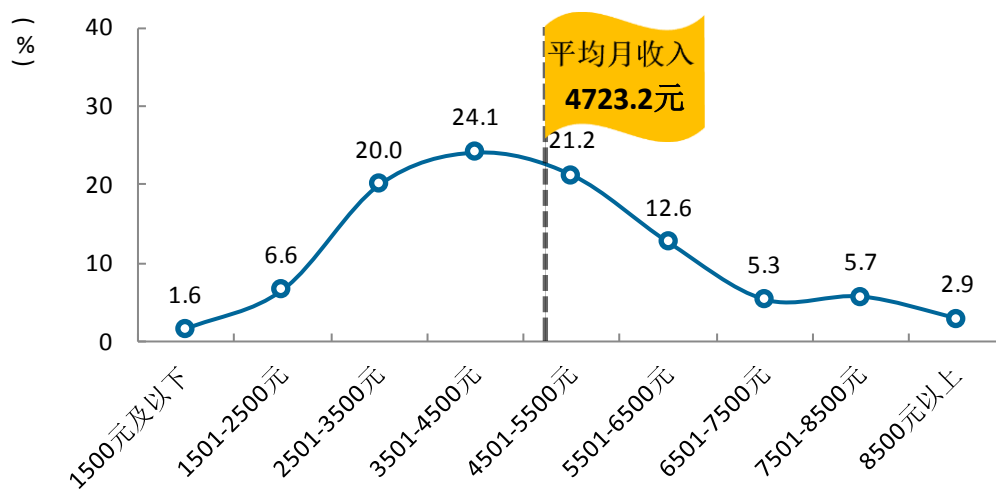


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

我校 2022 届毕业生月收入较高的学院是信息工程分院（5350.0 元）、机电工程分院（5321.5 元）、交通与测绘工程分院（5194.6 元）、水利工程分院（5180.8 元）。

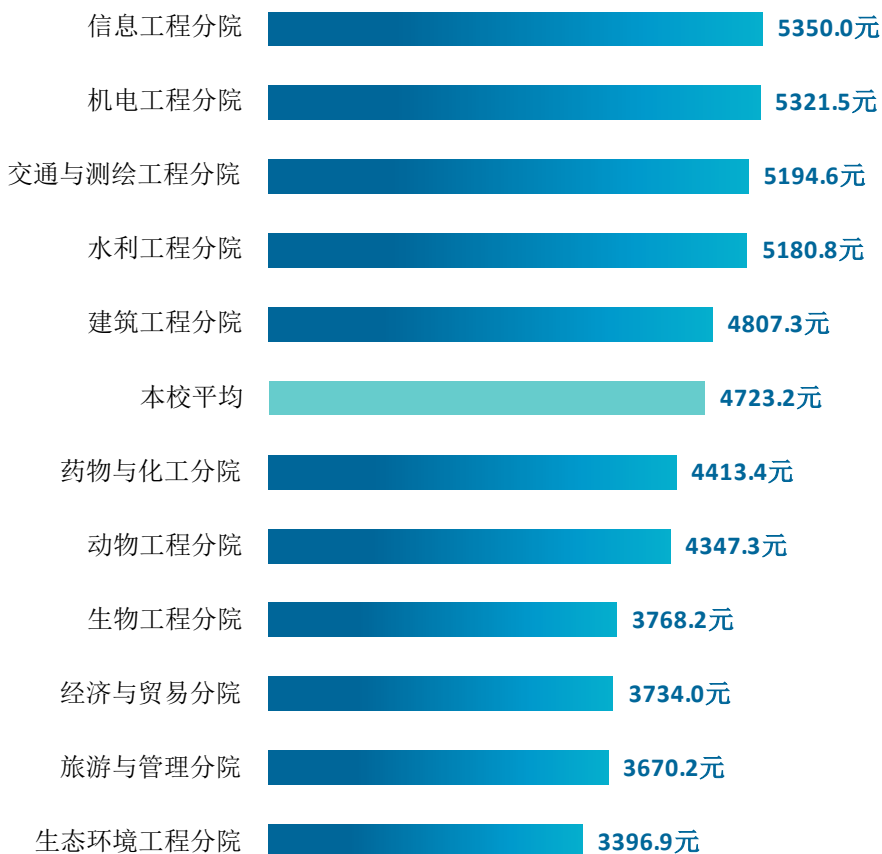


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生月收入较高的专业是大数据技术与应用（7400.0 元）、石油化工技术（6669.2 元）、摄影测量与遥感技术（6283.3 元）、应用电子技术（6114.3 元）。

表 3-1 各专业毕业生的月收入

单位：元

专业名称	月收入	专业名称	月收入
大数据技术与应用	7400.0	本校平均	4723.2
石油化工技术	6669.2	工程造价	4652.5
摄影测量与遥感技术	6283.3	建设工程监理（水利工程分院）	4650.0
应用电子技术	6114.3	动漫制作技术	4619.4

专业名称	月收入	专业名称	月收入
电气自动化技术	5911.1	物流管理	4450.0
电力系统自动化技术	5742.9	农产品加工与质量检测	4414.3
计算机应用技术	5630.0	林业技术	4357.1
水利工程	5480.3	汽车检测与维修技术	4337.5
铁道工程技术	5435.7	动物医学	4197.6
道路桥梁工程技术	5387.9	绿色食品生产与检验	4136.0
通信技术	5334.6	药品经营与管理	4050.0
机电一体化技术	5323.1	电子商务	3987.5
计算机信息管理	5278.3	园艺技术	3981.3
机械制造与自动化	5260.0	食品营养与检测	3834.4
城市轨道交通运营管理	5218.8	宠物养护与驯导	3830.0
建筑工程技术	5146.0	园林工程技术	3727.5
安全技术与管理	5076.3	药学	3724.1
工程测量技术	5035.4	财务管理	3571.4
中药制药技术	5005.9	宠物临床诊疗技术	3500.0
畜牧兽医	4961.3	药品质量与安全	3480.0
水利水电建筑工程	4932.3	会计	3365.5
水利机电设备运行与管理	4878.0	农业生物技术	3349.3
旅游管理	4820.0	人力资源管理	3200.0
城市轨道交通工程技术	4765.7	建筑室内设计	3045.0
生物制药技术	4757.1		

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

我校 2022 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 46.4%，部分享受“五险一金”的比例为 32.2%。

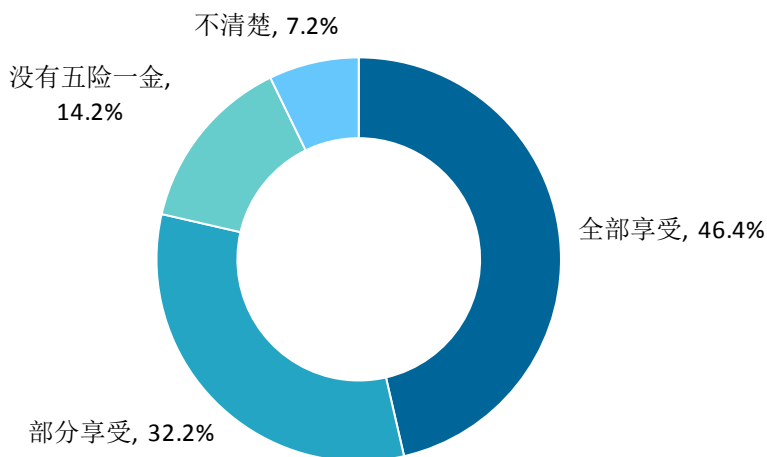


图 3-3 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及各专业享受“五险一金”情况

我校 2022 届水利工程分院毕业生享受“五险一金”的比例（88.8%）较多。从专业层面看，石油化工技术、中药制药技术专业毕业生几乎均享受“五险一金”。

表 3-2 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
药物与化工分院	69.3	18.4	9.6	2.6
机电工程分院	67.9	17.9	10.3	3.8
信息工程分院	60.3	24.1	6.4	9.2
水利工程分院	51.3	37.5	5.8	5.4
动物工程分院	45.1	27.4	19.5	8.0
交通与测绘工程分院	45.0	38.3	9.9	6.8
生物工程分院	35.6	22.8	34.2	7.4
建筑工程分院	33.9	50.5	9.7	5.9
旅游与管理分院	33.3	37.5	25.0	4.2
经济与贸易分院	21.3	42.5	23.8	12.5
生态环境工程分院	15.6	33.3	38.9	12.2

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-3 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
石油化工技术	100.0	0.0	0.0	0.0
中药制药技术	83.3	16.7	0.0	0.0
工程测量技术	79.3	13.8	3.4	3.4
机电一体化技术	78.6	17.9	3.6	0.0
计算机信息管理	73.1	21.2	3.8	1.9
药品经营与管理	64.7	0.0	35.3	0.0
计算机应用技术	61.3	29.7	4.5	4.5
动漫制作技术	58.6	10.0	12.9	18.6
畜牧兽医	58.0	22.0	14.0	6.0
水利水电建筑工程	56.8	35.1	2.7	5.4
动物医学	56.5	26.1	8.7	8.7
药学	52.9	32.4	8.8	5.9
道路桥梁工程技术	50.0	35.7	7.1	7.1
摄影测量与遥感技术	50.0	12.5	18.8	18.8
水利工程	48.4	41.8	6.6	3.3
城市轨道交通运营管理	47.7	31.8	15.9	4.5
建设工程监理（水利工程分院）	43.8	31.3	0.0	25.0
安全技术与管理	41.2	52.9	5.9	0.0
宠物临床诊疗技术	40.0	26.7	20.0	13.3
物流管理	40.0	40.0	6.7	13.3
通信技术	38.6	36.4	6.8	18.2
食品营养与检测	34.8	52.2	13.0	0.0
建筑工程技术	34.5	52.7	9.1	3.6
农业生物技术	33.8	7.4	58.8	0.0
园艺技术	33.3	16.7	11.1	38.9
工程造价	32.5	49.6	10.6	7.3
绿色食品生产与检验	32.1	35.7	21.4	10.7
城市轨道交通工程技术	29.0	58.1	8.1	4.8
会计	18.2	36.4	31.8	13.6
铁道工程技术	13.3	60.0	13.3	13.3
建筑室内设计	10.9	23.9	54.3	10.9
宠物养护与驯导	9.5	42.9	38.1	9.5
园林工程技术	8.7	43.5	34.8	13.0

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 89%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（31.7%）、专业工作不符合自己的职业期待（21.1%）。

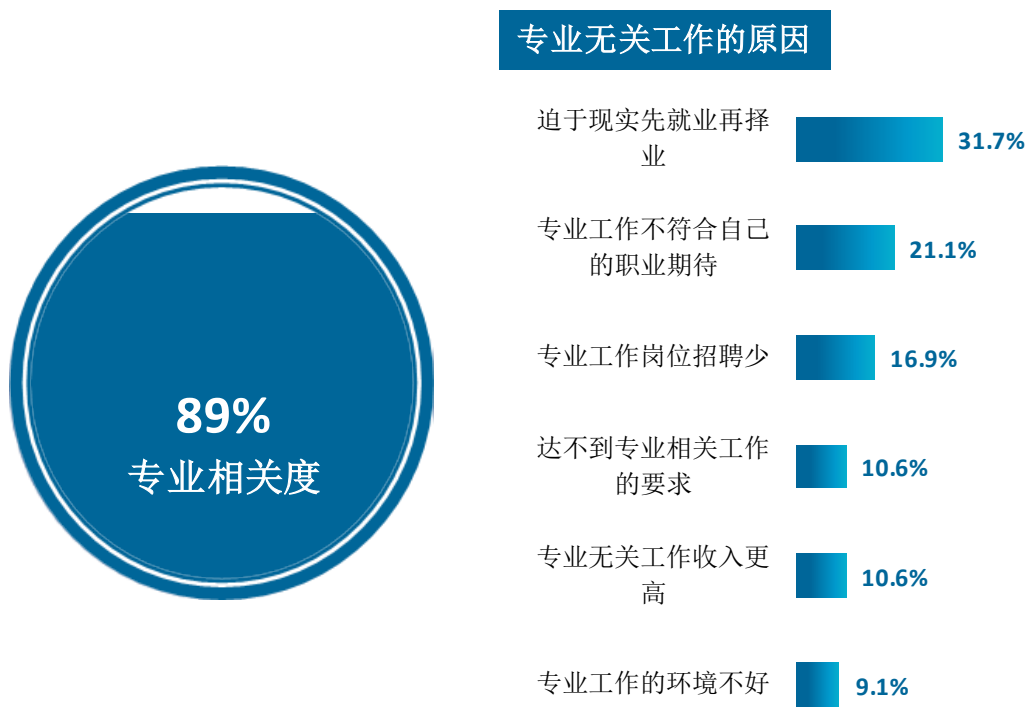


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是建筑工程分院（96.8%）、动物工程分院（96.7%）、水利工程分院（95.5%）。

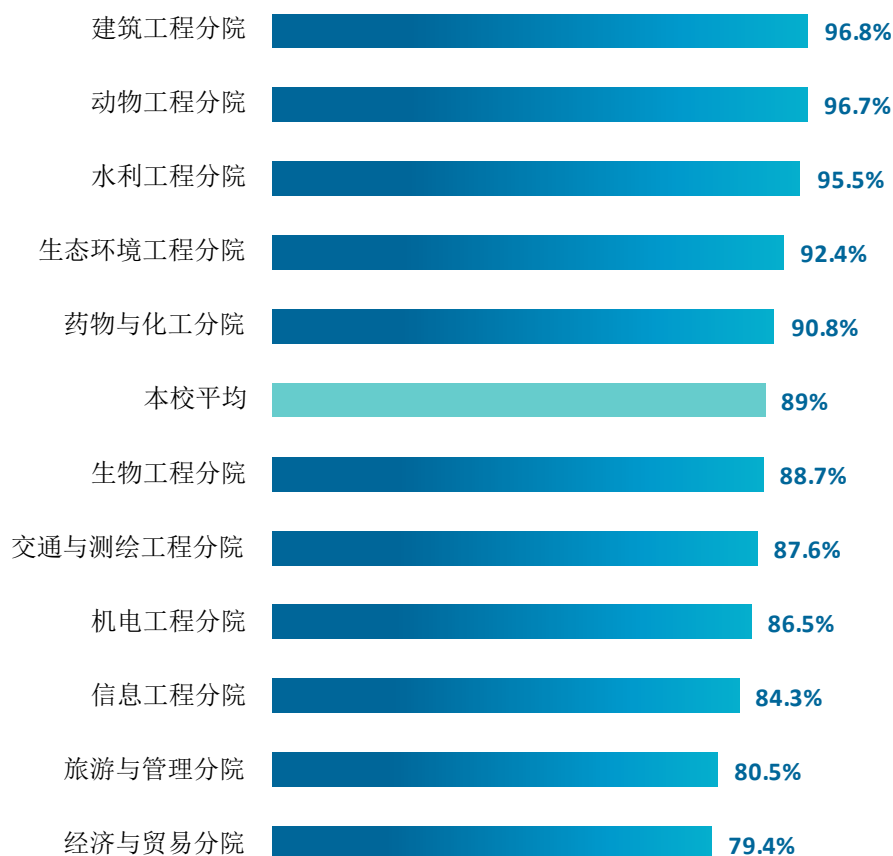


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是建设工程监理（98.1%）、市政工程技术（98.0%）、工程造价（97.5%）、动物医学（97.5%）、水利工程（97.4%）。

表 3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度

单位：%

专业名称	本校 2022 届	专业名称	本校 2022 届
本校平均	89	机电一体化技术	88.4
建设工程监理	98.1	应用电子技术	88.3
市政工程技术	98.0	农业生物技术	88.0
工程造价	97.5	药品经营与管理	88.0
动物医学	97.5	酒店管理	87.5
水利工程	97.4	工程测量技术	87.4

专业名称	本校 2022 届	专业名称	本校 2022 届
建筑工程技术	96.9	铁道工程技术	87.0
园林工程技术	96.5	林业技术	86.9
畜牧兽医	96.5	电气自动化技术	86.7
宠物养护与驯导	96.4	工业机器人技术	86.6
宠物临床诊疗技术	96.4	农产品加工与质量检测	86.5
建筑设备工程技术	95.9	绿色食品生产与检验	86.5
建设工程监理	95.7	电力系统自动化技术	86.5
风景园林设计	95.5	摄影测量与遥感技术	86.0
给排水工程技术	94.5	机械制造与自动化	86.0
安全技术与管理	94.0	汽车检测与维修技术	85.8
建筑室内设计	93.6	机电设备工程技术	85.5
动漫制作技术	93.5	城市轨道交通运营管理	85.3
水利水电建筑工程	93.5	工商企业管理	83.0
药学	93.2	人力资源管理	81.5
环境监测与控制技术	92.5	连锁经营管理	81.3
药品质量与安全	92.3	审计	81.1
水环境监测与治理	92.3	通信技术	80.5
石油化工技术	92.1	应用英语	80.5
城市轨道交通工程技术	91.5	会计	80.5
植物保护与检疫技术	91.0	计算机应用技术	80.1
食品营养与检测	90.5	计算机信息管理	79.1
中药制药技术	90.5	电子商务	78.5
园艺技术	89.7	旅游管理	76.5
环境艺术设计	89.6	物业管理	76.5
药品生产技术	88.7	物流管理	76.1
道路桥梁工程技术	88.4	财务管理	75.3

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生就业满意度为 96%，绝大多数毕业生对目前就业现状较为满意度。

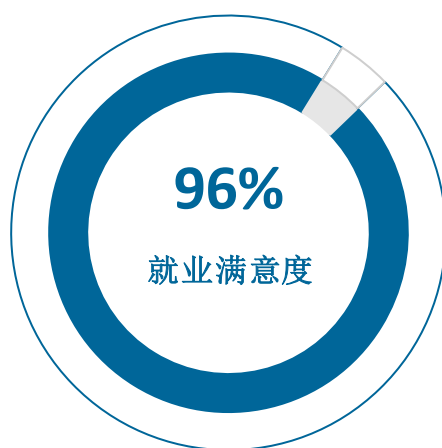


图 3-6 毕业生的就业满意度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的学院是动物工程分院（97.8%）、水利工程分院（97.6%）、建筑工程分院（97.3%）。

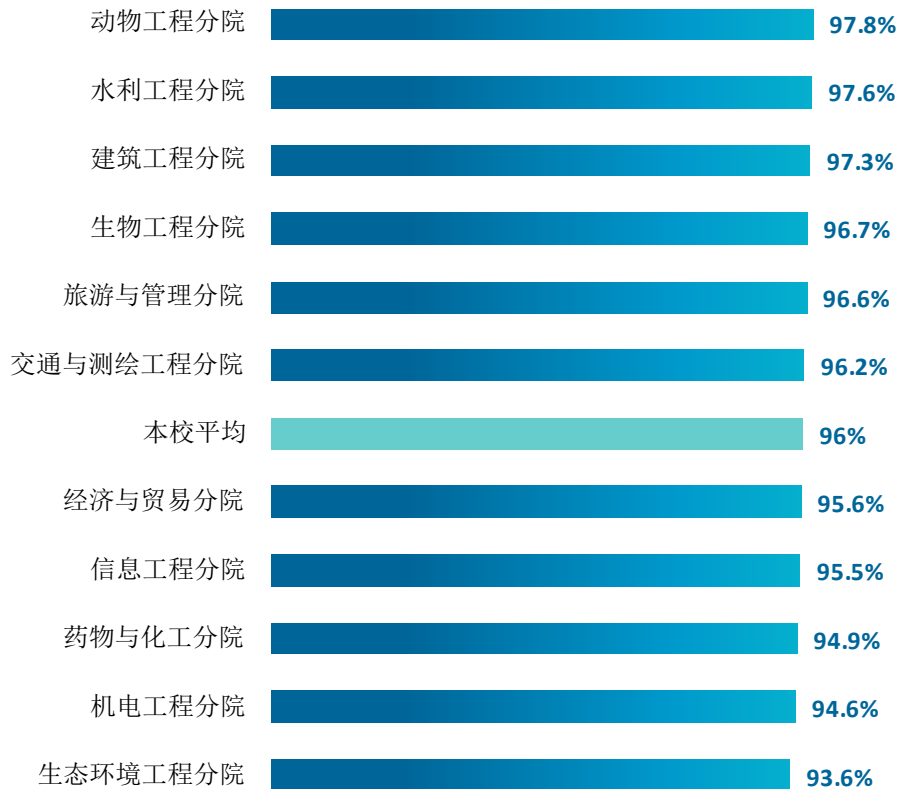


图 3-7 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的专业是城市轨道交通运营管理（99.5%）、安全技术与管理（98.6%）、建筑设备工程技术（98.5%）、宠物临床诊疗技术（98.5%）、给排水工程技术（98.5%）、农业生物技术（98.3%）、药品质量与安全（98.2%）。

表 3-5 各专业毕业生的就业满意度

单位：%

专业名称	本校 2022 届	专业名称	本校 2022 届
本校平均	96	药学	96.0
城市轨道交通运营管理	99.5	旅游管理	96.0
安全技术与管理	98.6	财务管理	95.6
建筑设备工程技术	98.5	应用电子技术	95.6
宠物临床诊疗技术	98.5	园艺技术	95.5
给排水工程技术	98.5	计算机应用技术	95.5

专业名称	本校 2022 届	专业名称	本校 2022 届
农业生物技术	98.3	植物保护与检疫技术	95.5
药品质量与安全	98.2	林业技术	95.5
绿色食品生产与检验	97.6	工程测量技术	95.5
宠物养护与驯导	97.6	计算机信息管理	95.4
畜牧兽医	97.6	水环境监测与治理	95.4
水利水电建筑工程	97.5	机械制造与自动化	95.2
酒店管理	97.5	电力系统自动化技术	95.1
连锁经营管理	97.5	会计	95.0
道路桥梁工程技术	97.5	工商企业管理	95.0
工程造价	97.5	工业机器人技术	95.0
建设工程监理	97.5	药品生产技术	94.6
动物医学	97.5	建筑室内设计	94.6
城市轨道交通工程技术	97.0	通信技术	94.5
水利工程	97.0	铁道工程技术	94.5
农产品加工与质量检测	96.9	机电设备工程技术	94.4
中药制药技术	96.6	汽车检测与维修技术	94.3
动漫制作技术	96.6	电气自动化技术	94.2
建设工程监理	96.6	药品经营与管理	94.0
人力资源管理	96.5	机电一体化技术	94.0
应用英语	96.5	物流管理	93.3
物业管理	96.5	风景园林设计	93.2
电子商务	96.5	摄影测量与遥感技术	93.2
建筑工程技术	96.5	园林工程技术	93.0
市政工程技术	96.5	环境艺术设计	92.5
食品营养与检测	96.4	环境监测与控制技术	91.0
审计	96.3	石油化工技术	90.0

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 91%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合自己的职业发展规划、兴趣爱好和生活方式。

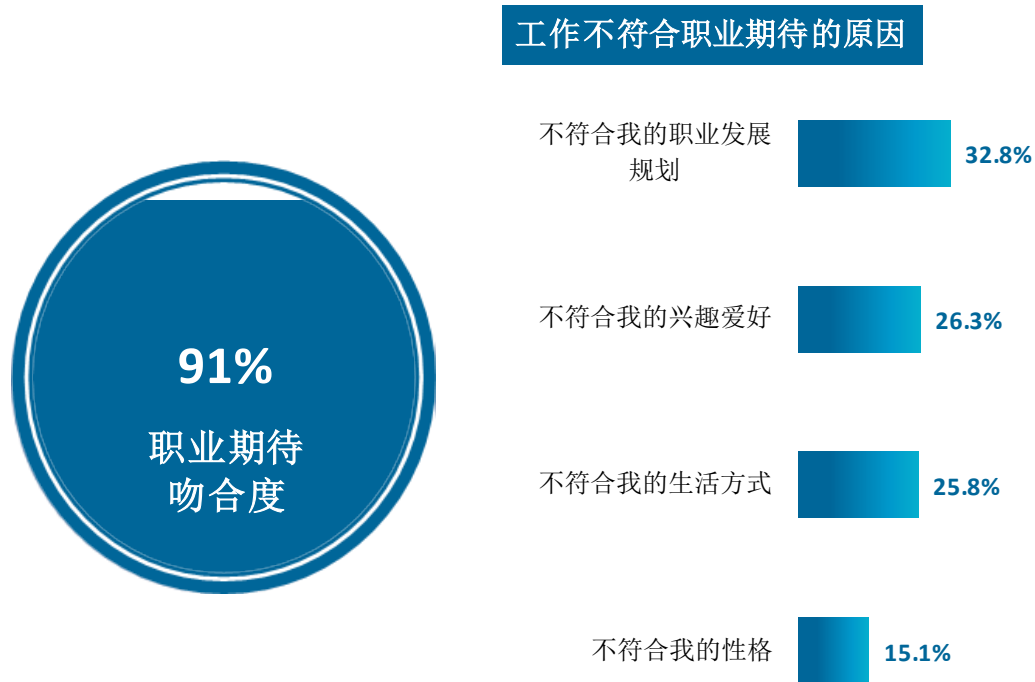


图 3-8 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2022 届毕业生的离职率为 28.8%，毕业生初期就业较为稳定。离职的原因主要是薪资福利偏低（41.9%）、个人发展空间不够（34.8%）。

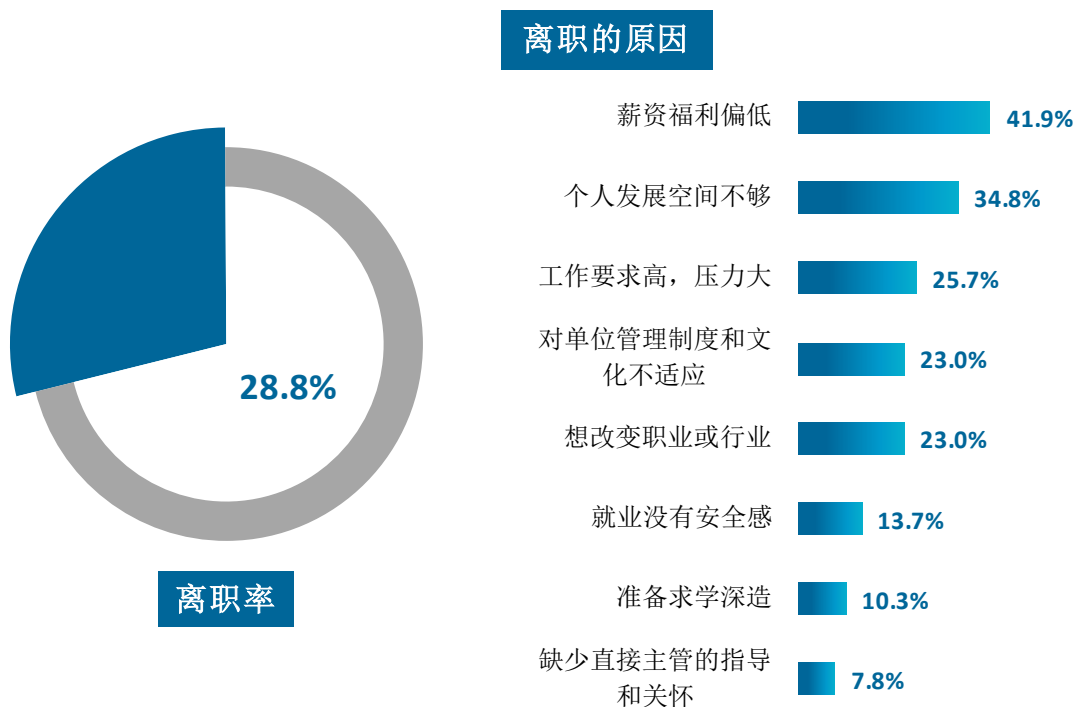


图 3-9 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

我校 2022 届离职率较低的学院是水利工程分院（13.8%）、建筑工程分院（21.2%）、信息工程分院（22.5%）。

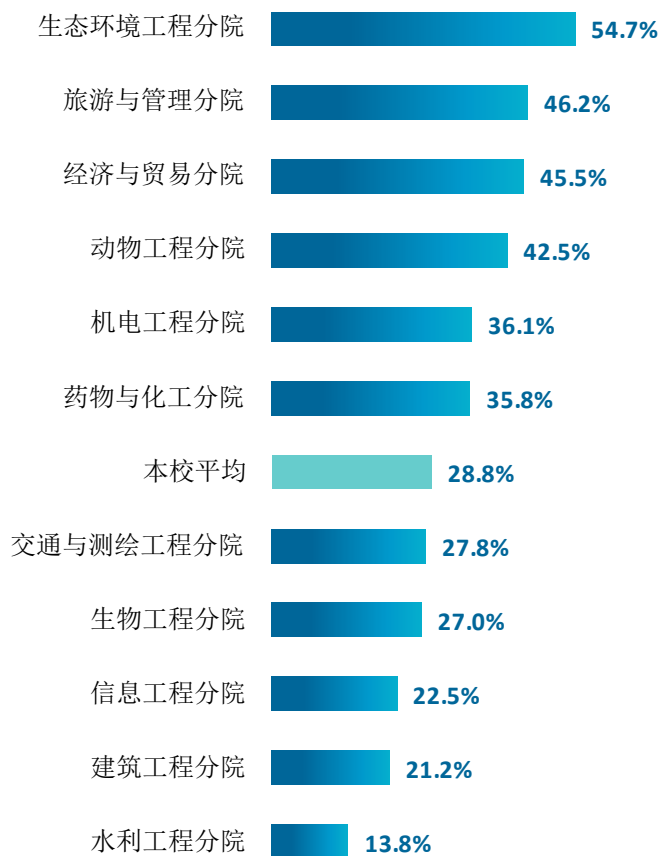


图 3-10 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届离职率较低的专业是绿色食品生产与检验（4.5%）。

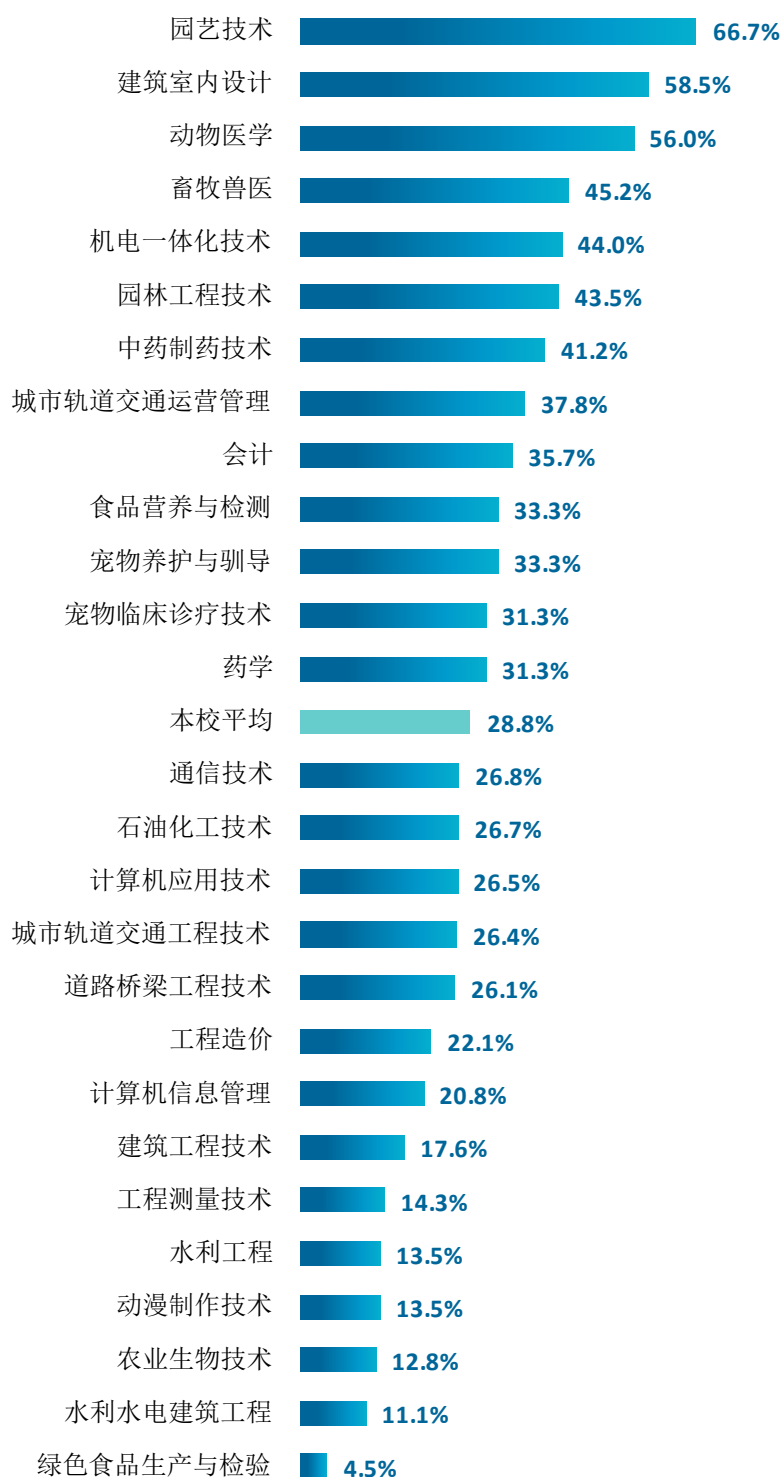


图 3-11 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2022 届毕业生从毕业到目前 32.8%在薪资或职位上有过提升，20.2%有过转岗经历。

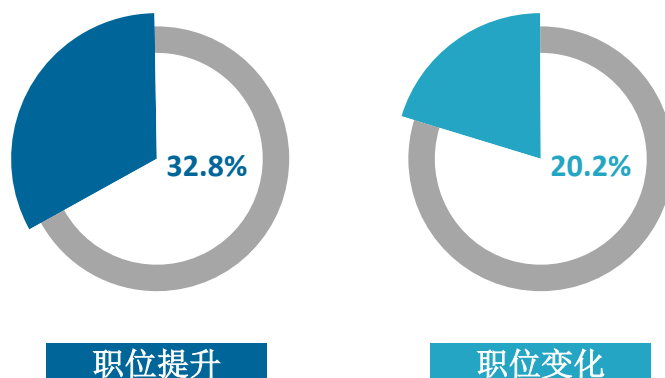


图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是经济与贸易分院（51.7%）、生态环境工程分院（45.8%）、动物工程分院（45.2%）。

我校 2022 届从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是动物工程分院（14.0%）、旅游与管理分院（15.0%）、水利工程分院（16.8%）。

表 3-6 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	32.8	20.2
经济与贸易分院	51.7	31.1
生态环境工程分院	45.8	20.8
动物工程分院	45.2	14.0
机电工程分院	43.5	25.8
旅游与管理分院	35.0	15.0
药物与化工分院	34.5	21.8
建筑工程分院	33.3	19.7
信息工程分院	33.1	20.5
交通与测绘工程分院	31.4	22.5

学院名称	职位提升	职位变化
生物工程分院	29.9	17.8
水利工程分院	12.3	16.8

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是会计（60.5%）、宠物养护与驯导（58.8%）、宠物临床诊疗技术（53.3%）。

我校 2022 届从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是园林工程技术（5.9%）、宠物养护与驯导（5.9%）、动漫制作技术（11.7%）。

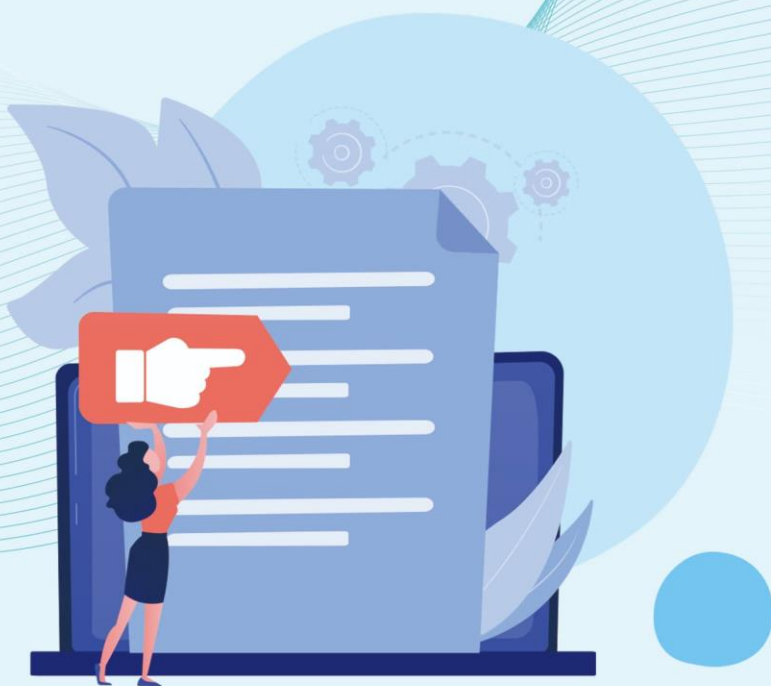
表 3-7 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	32.8	20.2
会计	60.5	34.2
宠物养护与驯导	58.8	5.9
宠物临床诊疗技术	53.3	13.3
建筑室内设计	50.0	23.7
道路桥梁工程技术	48.8	24.4
中药制药技术	43.8	31.3
农业生物技术	41.9	16.3
园林工程技术	41.2	5.9
计算机应用技术	40.2	27.8
动物医学	40.0	15.0
畜牧兽医	38.9	13.9
机电一体化技术	36.4	36.4
通信技术	36.1	13.9
药学	35.7	25.0
工程造价	33.3	17.2
绿色食品生产与检验	33.3	14.3
建筑工程技术	32.6	26.1
城市轨道交通工程技术	30.4	34.8
动漫制作技术	25.0	11.7
食品营养与检测	23.5	29.4
城市轨道交通运营管理	22.2	13.9
水利水电建筑工程	16.1	16.1
工程测量技术	15.4	15.4
计算机信息管理	14.6	20.8
水利工程	8.7	17.4

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 趋势研判

今年全国普通高校毕业生总规模超 1000 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2022 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一）毕业去向落实率持续保持在较高水平

受疫情防控常态化、经济转型升级等多重因素叠加影响，毕业生就业压力持续增大，学校积极贯彻落实国家、教育部关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，聚焦重要领域搭平台、建机制、拓增量、畅供需，切实稳定了 2022 届毕业生就业大局。近四届毕业生就业情况良好，毕业去向落实率始终保持在 91% 以上。疫情常态化下，学校将继续深入推进学校就业创业工作的专业化水平，同时加强内涵建设，不断提高办学水平及人才培养质量，多措并举，力促毕业生更高质量的就业。

（二）对本地的服务贡献程度不断提升

本校毕业生就业地以省内为主，近四届留在省内就业的比例分别为 60.8%、60.6%、63.4%、64.8%，呈现稳步上升趋势。这与学校的培养定位相符合，为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。在“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。

（三）毕业生就业质量良好

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校毕业生整体就业感受较好，近四届就业满意度均在 95% 以上。另外，离职率反映了毕业生在毕业初始阶段的就业稳定性，也是其就业质量的体现。本校毕业生就业稳定性不断增强，近四届离职率（分别为 38.1%、31.4%、36.6%、28.8%）整体呈现下降趋势，这也将为其中长期职业发展奠定良好基础。学校高度重视毕业生就业状况对招生及专业设置的反馈作用，始终坚持社会需求与学校办学优势特色相结合的原则，以经济社会发展和学生职业生涯发展需求为导向，及时调整专业布局、优化专业结构，绝大多数毕业生都能学以致用。

二 毕业去向落实率变化趋势

我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 91.1%，较 2021 届（96.0%）有所下降，但近四届毕业生的毕业去向落实率仍保持在九成以上。

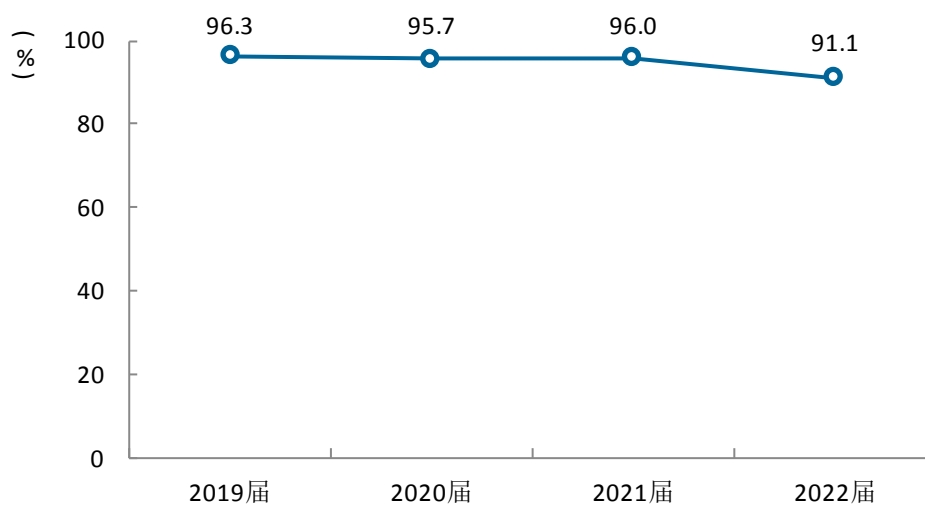


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

三 毕业去向变化趋势

我校 2022 届毕业生受雇全职工作的比例（60.3%）较 2021 届（70.6%）有所下降，升学的比例（19.2%）较 2021 届（13.5%）有所上升。

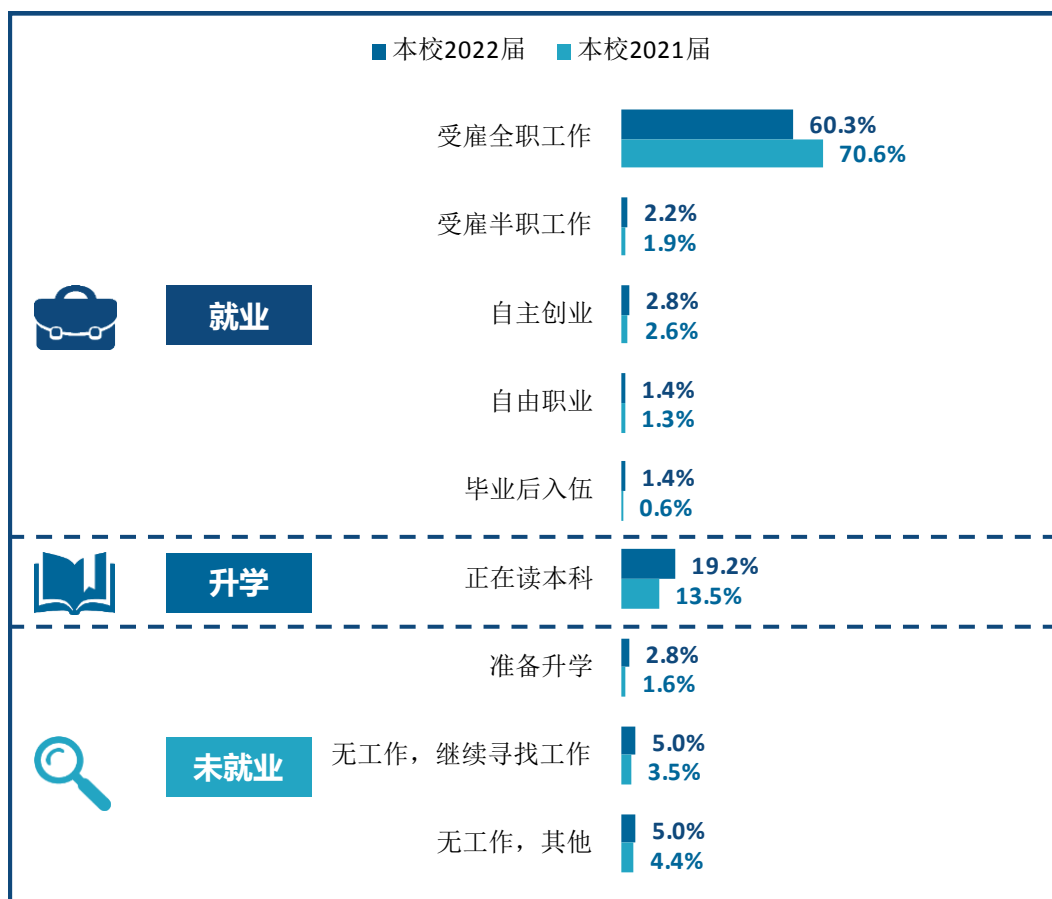


图 4-2 毕业去向分布趋势

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一）行业变化趋势

我校 2022 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（33.6%），其后依次是农、林、牧、渔业（8.8%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（5.8%）等。2022 届相比上一届毕业生就业于电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、政府及公共管理、化学品/化工/塑胶制造业的比例有所上升。

表 4-1 主要行业类需求变化趋势

单位：%

行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
建筑业	37.2	40.2	33.6
农、林、牧、渔业	12.3	11.8	8.8
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	5.6	4.2	5.8
政府及公共管理	4.1	1.8	4.8
化学品、化工、塑胶制造业	2.2	1.7	3.9

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）职业变化趋势

我校 2022 届毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程（30.2%），其次是农/林/牧/渔类（9.4%）。从趋势来看，2022 届相比上一届毕业生就业于电气/电子（不包括计算机）、生物/化工、计算机与数据处理、社区工作者职业类的比例有所上升。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势

单位：%

职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
建筑工程	33.8	35.9	30.2
农/林/牧/渔类	10.7	11.2	9.4
财务/审计/税务/统计	4.3	4.5	4.5
销售	4.7	6.3	4.4
电气/电子（不包括计算机）	3.5	2.5	4.1
行政/后勤	4.6	4.2	4.0
生物/化工	2.3	2.0	3.8
计算机与数据处理	1.8	1.4	3.5
社区工作者	1.1	0.5	2.7
工业安全与质量	2.3	2.7	2.6

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

我校 2022 届毕业生主要就业于民营企业/个体和国有企业，近三届保持基本稳定。

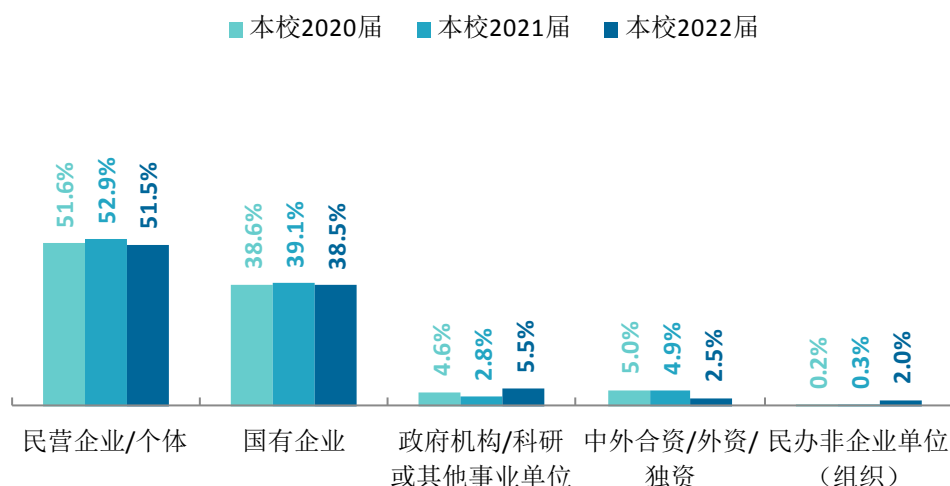


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生主要就业于 1000 人以上的大型用人单位（37.8%），略低于 2021 届（42.0%）。

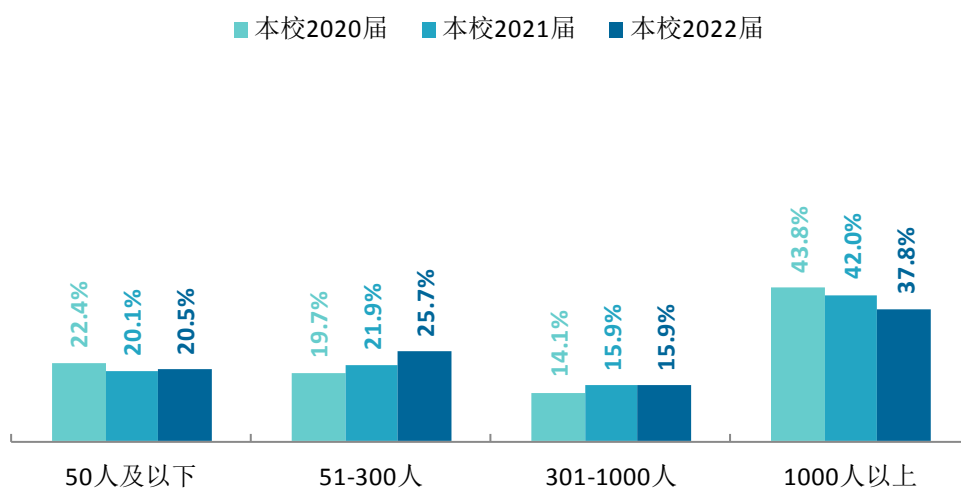


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

我校 2019 届~2022 届就业的毕业生在陕西就业的比例分别为 60.8%、60.6%、63.4%、64.8%。具体到城市来看，毕业生在学校所在地西安就业的比例，近几年均保持在 35%及以上。

表 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

省份名称	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
陕西	60.8	60.6	63.4	64.8
广东	5.4	4.1	4.9	4.4
浙江	5.2	5.1	3.6	3.8
江苏	3.0	2.9	2.4	3.5
四川	2.6	2.8	2.3	3.3

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

就业城市	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
西安	38.5	35.0	38.5	35.9
咸阳	8.1	8.7	8.0	9.8
榆林	3.1	3.1	3.6	4.0
渭南	3.3	3.6	4.3	3.3
安康	0.9	1.3	1.6	3.2

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 89%，与 2021 届（88.1%）基本持平，毕业生的工作与专业相关度持续较高。

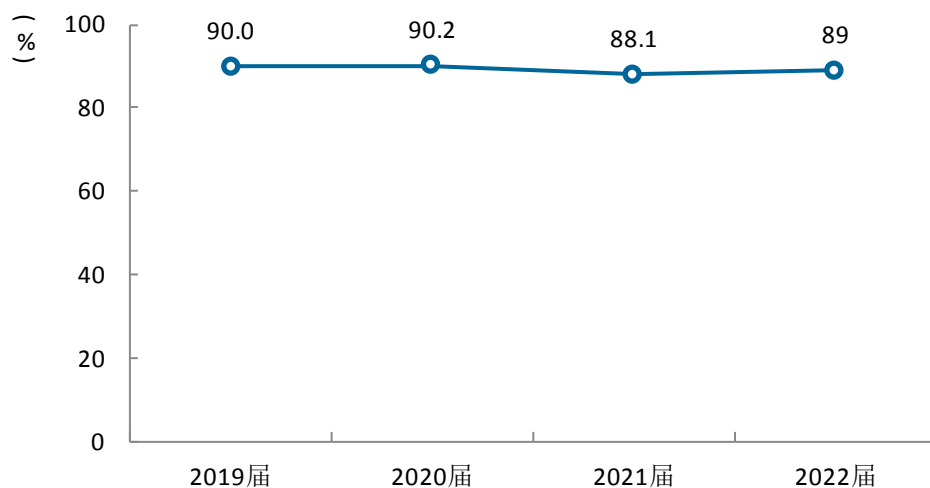


图 4-5 专业相关度变化趋势

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

（二）就业满意度变化趋势

我校 2022 届毕业生的就业满意度为 96%，近四届我校毕业生的就业满意度整体较高。

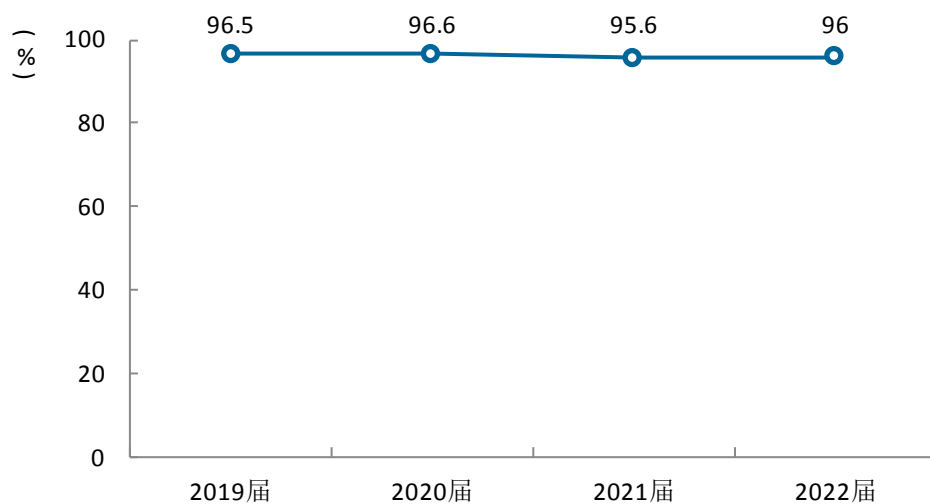


图 4-6 就业满意度变化趋势

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 91%，比 2021 届（89.0%）高 2.0 个百分点，我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度整体较高。

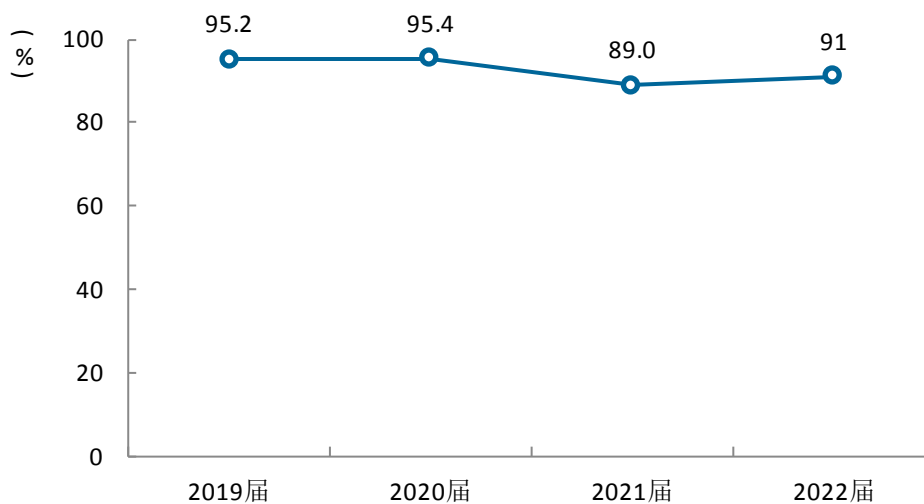


图 4-7 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

（四） 离职率变化趋势

我校 2022 届离职率为 28.8%，较 2021 届（36.6%）下降较多，毕业生的离职率整体呈下降趋势，毕业生就业稳定性上升。

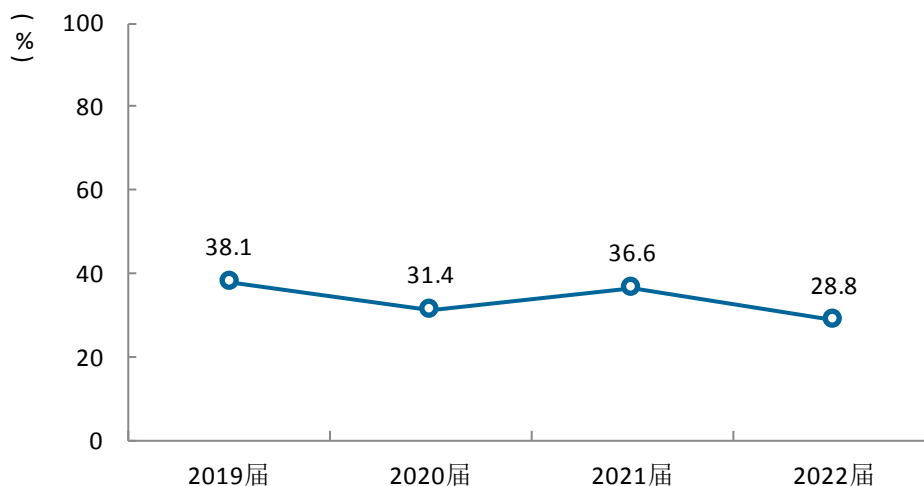


图 4-8 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

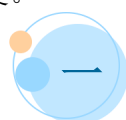


就业 对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一） 校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校的比例为 89%。

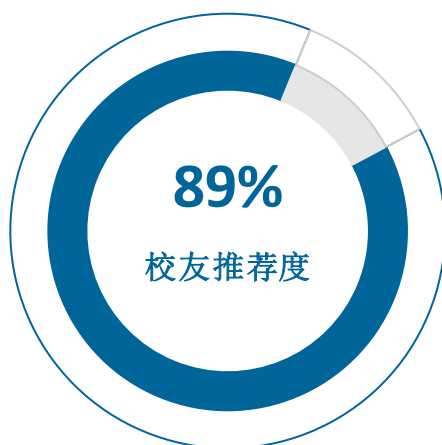


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

2. 各学院对学校的推荐度

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是水利工程分院（94.7%）、建筑工程分院（93.6%）。

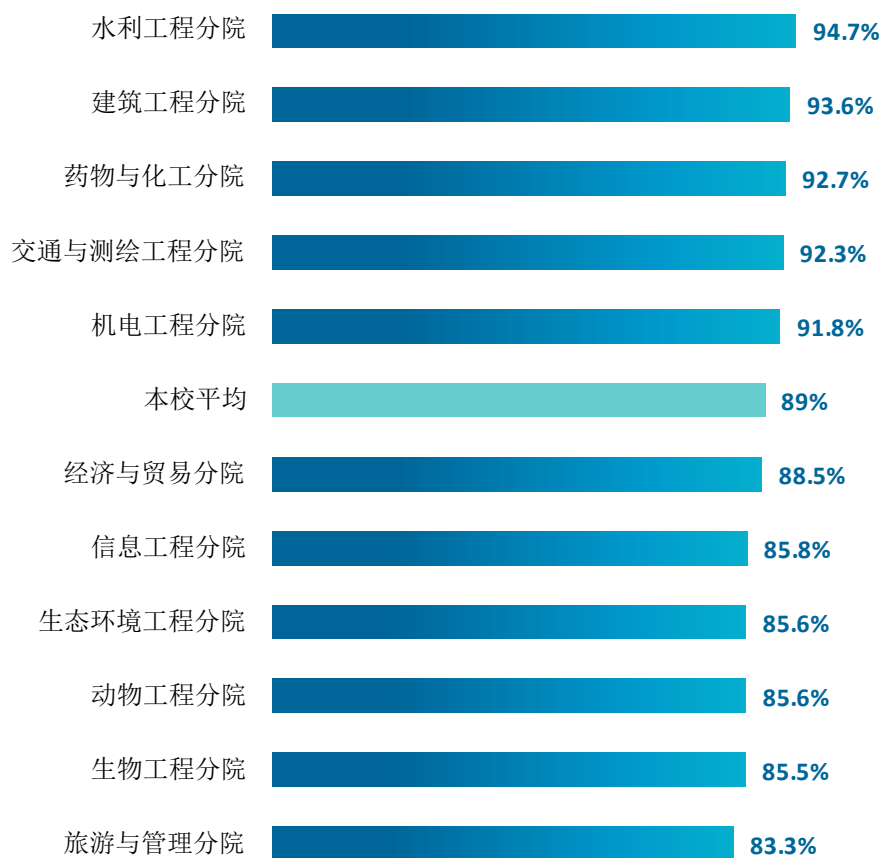


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

3. 校友满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 95.1%。

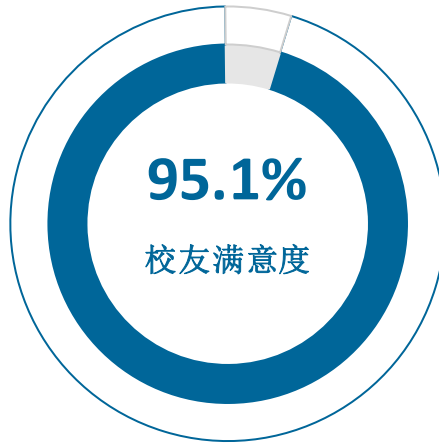


图 5-3 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2022 届各学院毕业生对母校的满意度分布在 91%~99%之间，其中较高的学院是经济与贸易分院（99.0%）。

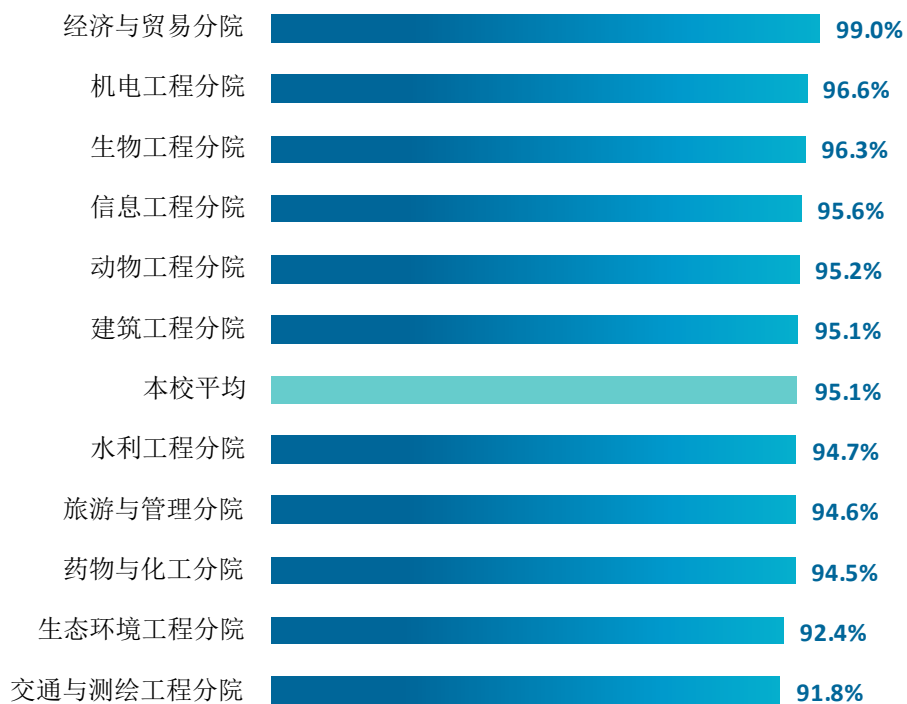


图 5-4 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生对母校的满意度较高的专业是物流管理、畜牧兽医、动漫制作技术（均为 100.0%）。

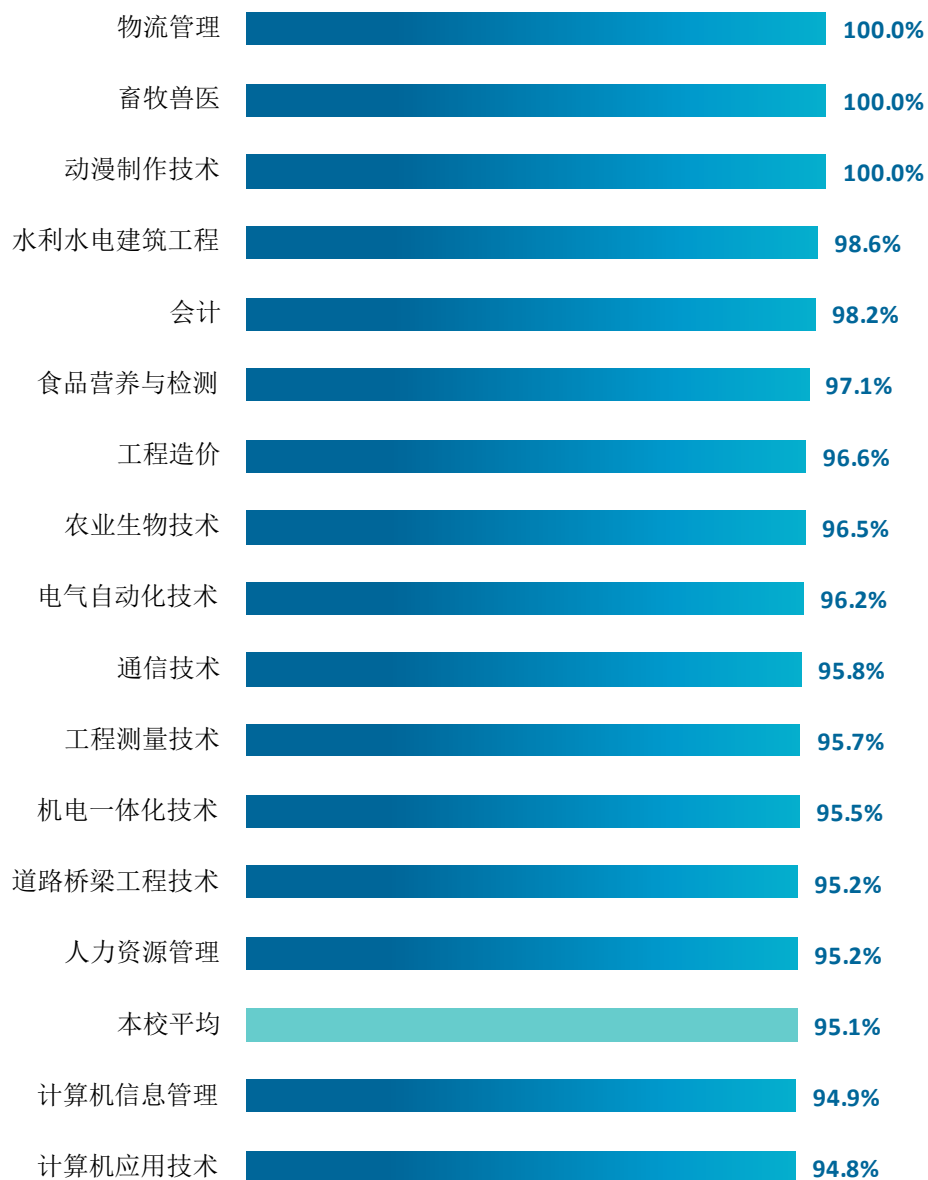
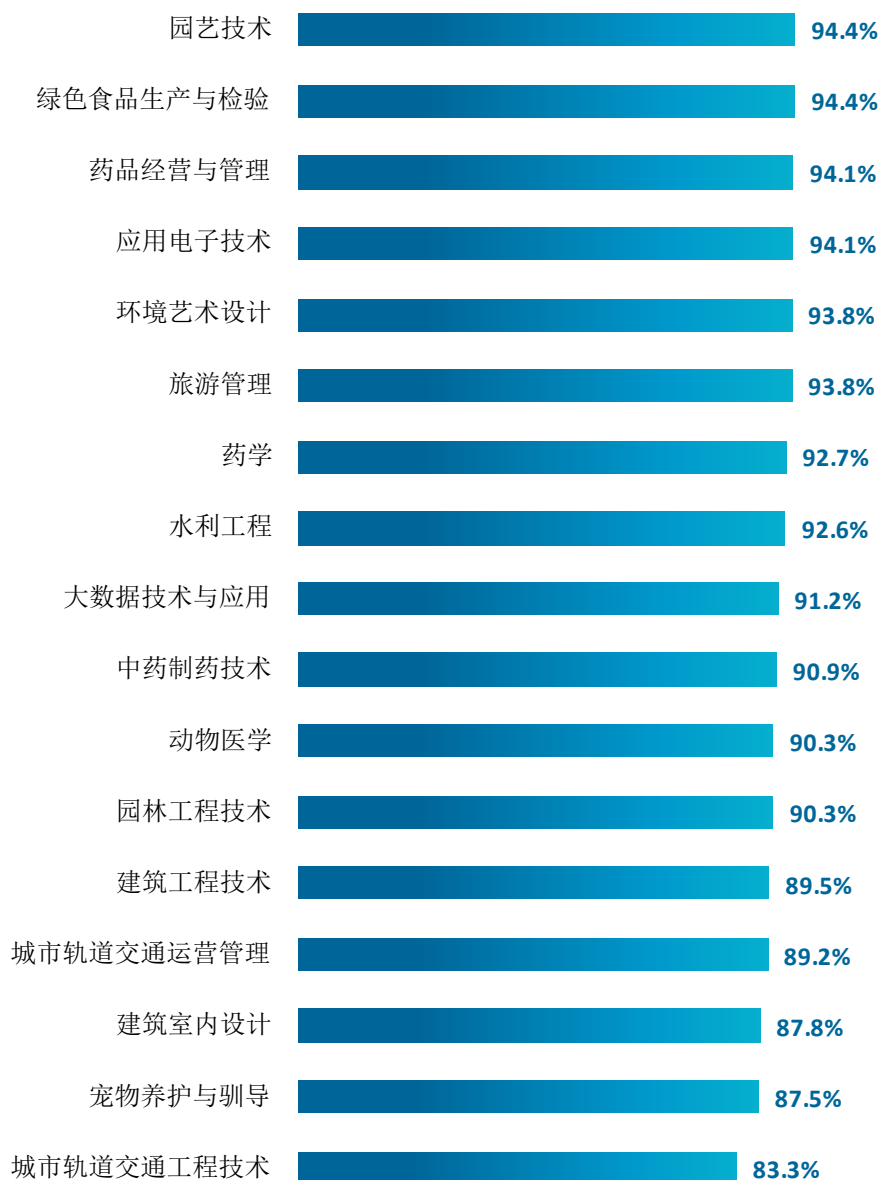


图 5-5 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-5 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 94.9%。

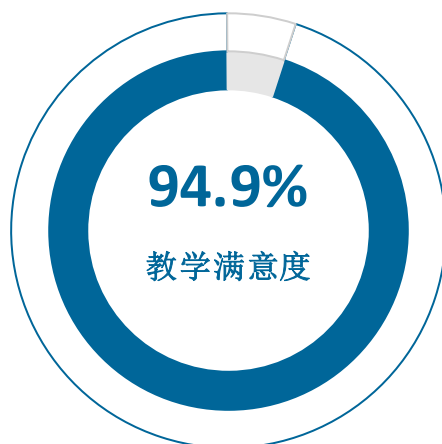


图 5-6 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的学院是生物工程分院（97.5%）、信息工程分院（96.6%）、药物与化工分院（96.2%）。

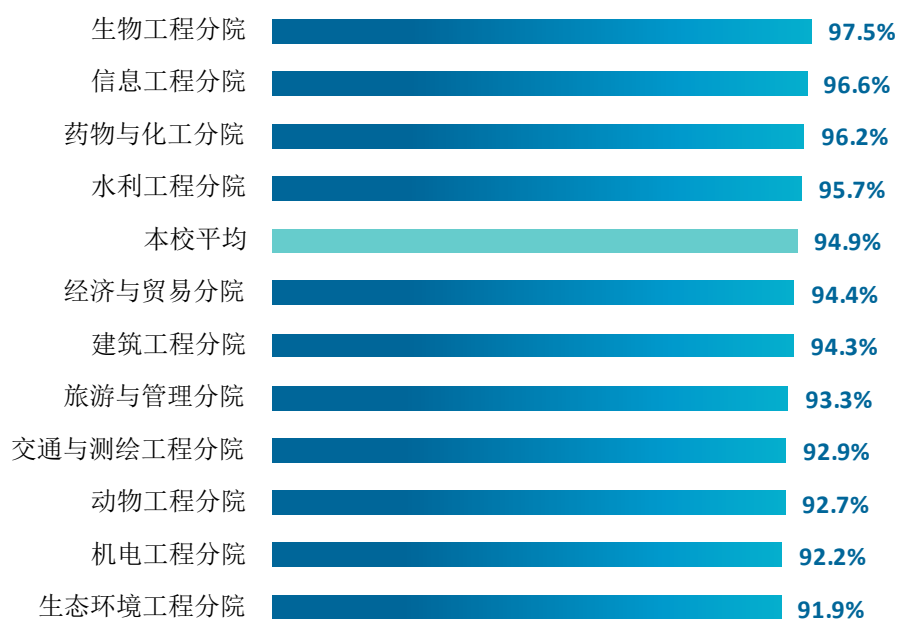


图 5-7 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的专业是食品营养与检测、园林工程技术、绿色食品生产与检验、旅游管理（均为 100.0%）。

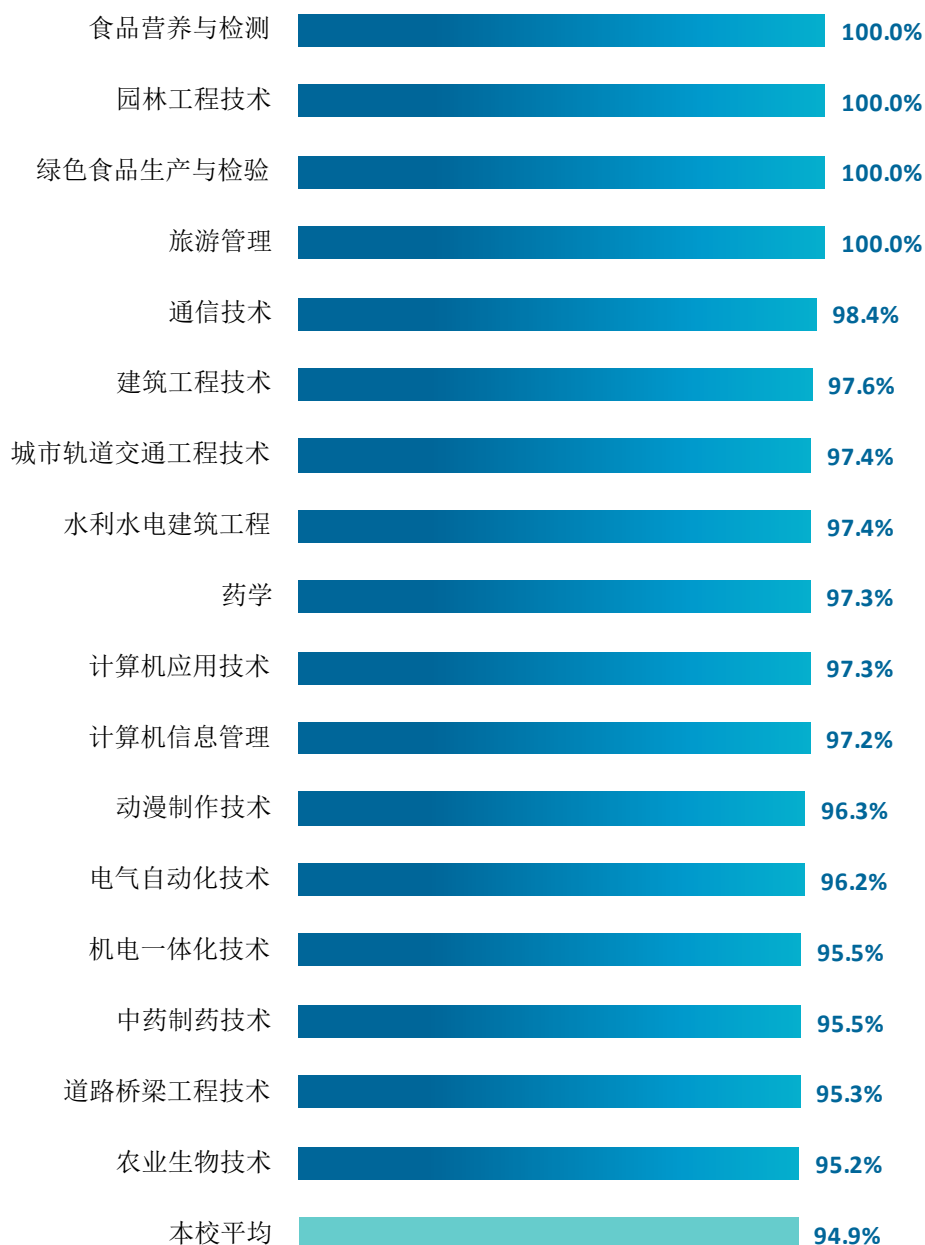
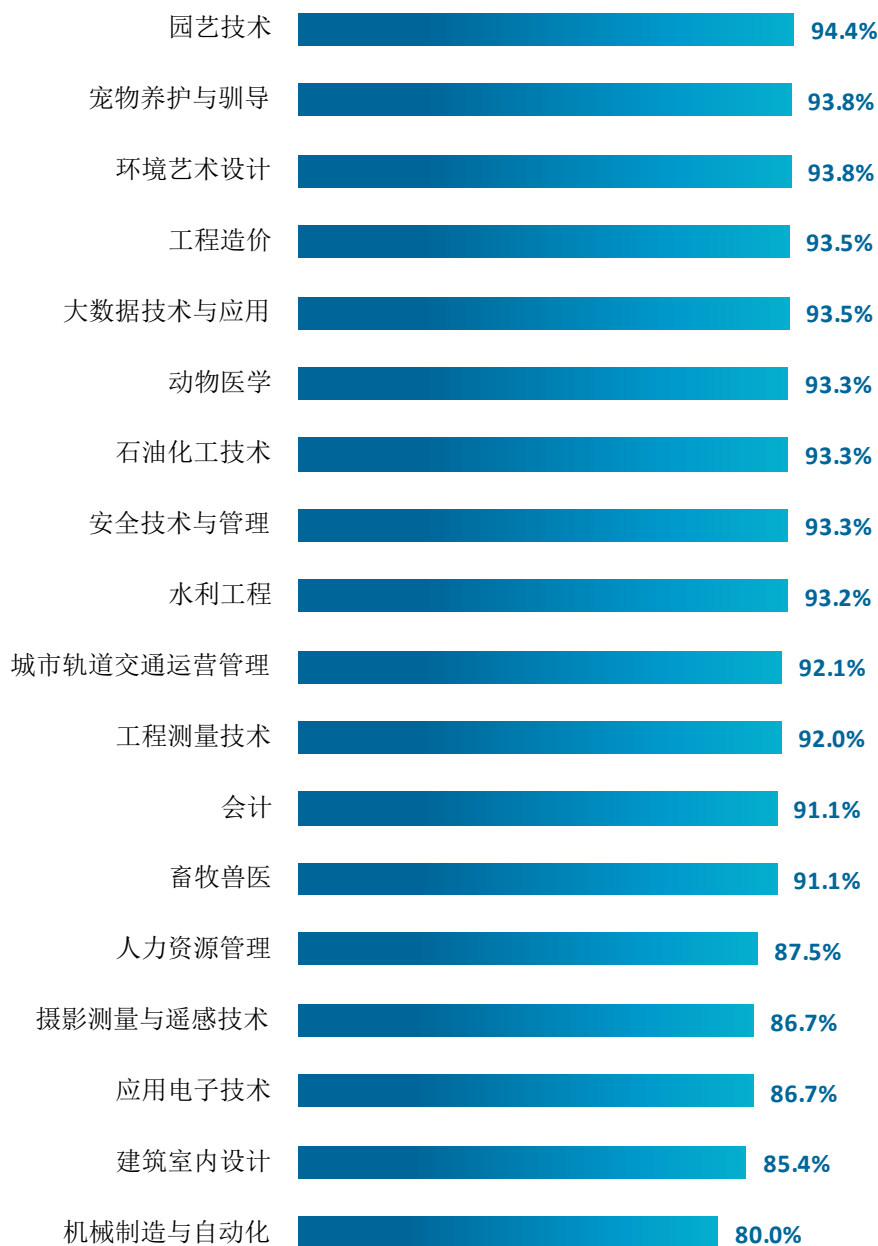


图 5-8 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-8 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

我校 2022 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（49.4%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（37.8%）、“课堂上让学生参与不够”（32.9%）等。

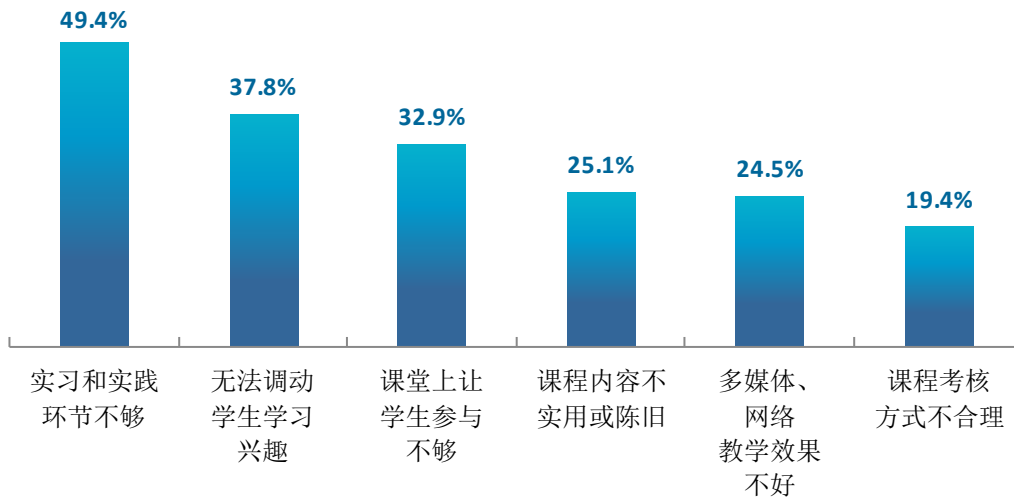


图 5-9 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

我校 2022 届毕业生对教师学习指导、就业指导和职业规划的满足度评价分别为 93.5%、90.9%、90.3%。

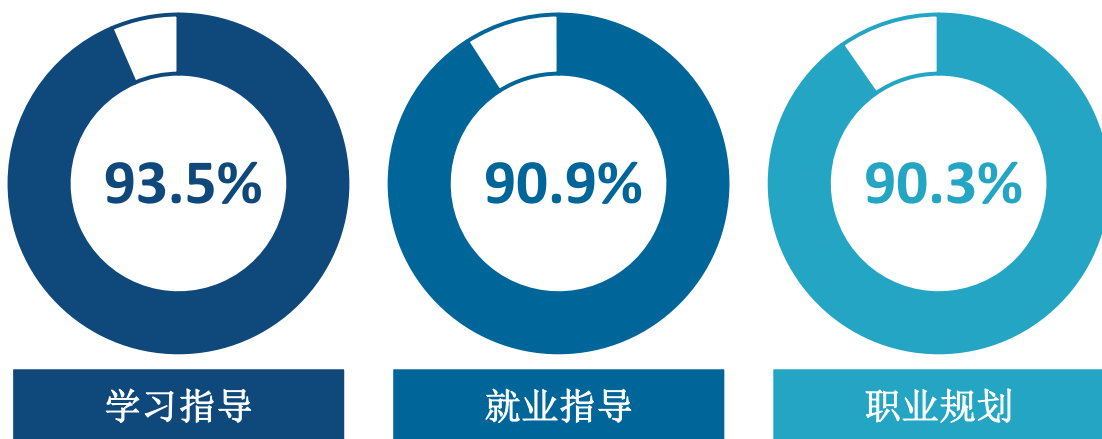


图 5-10 教师指导满足度

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

我校 2022 届毕业生对“教室及教学设备”、“图书馆与图书资料”、“实验、实训及相关设备”的满足度评价（93.2%、92.4%、92.0%）较高。

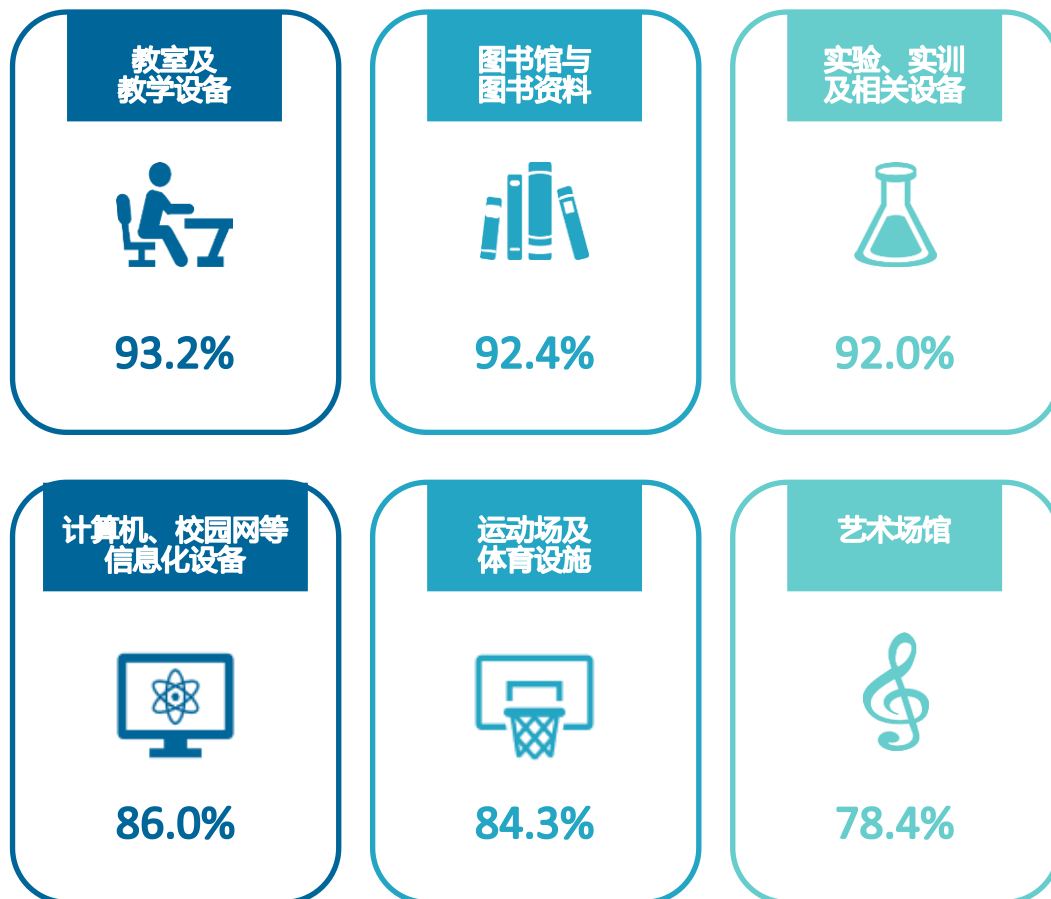


图 5-11 教学设施满足度

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况¹

我校 2022 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流，其增值比例分别为 87.7%、89.6%。

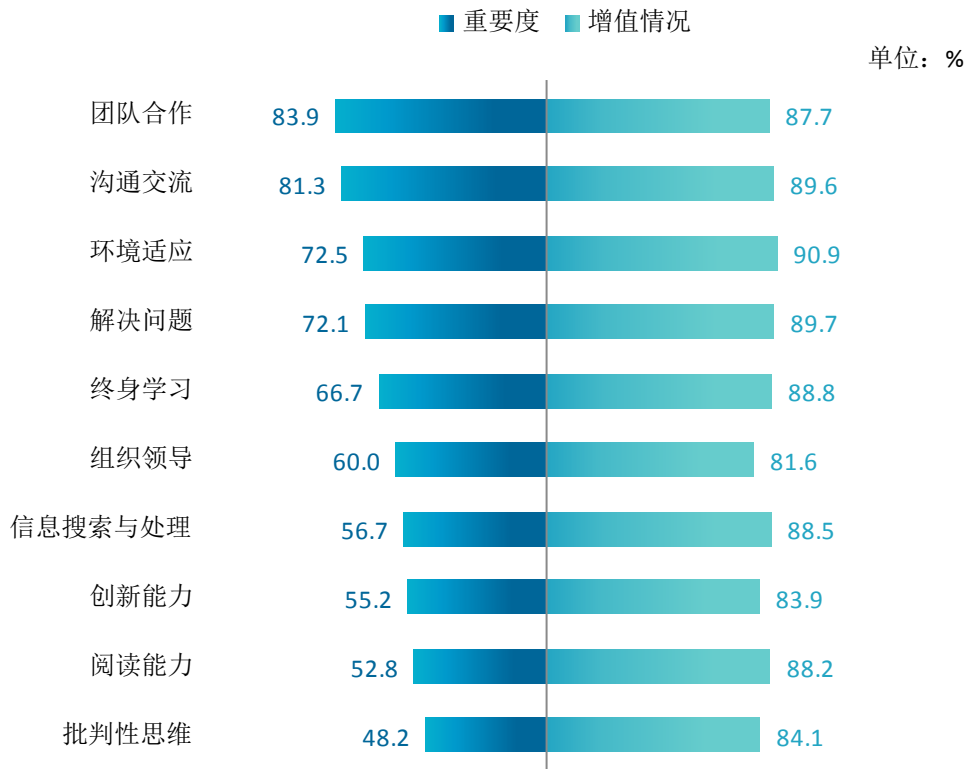


图 5-12 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

二 改进措施

实现“招生—培养—就业”有效联动，是持续深化高等教育的必然要求，是新时代提升人才培养与社会需求匹配度的必由之路，也是优化专业结构布局、推动教育教学改革、促进毕业生高质量就业的重要途径。学校高度重视毕业生就业结果的反馈作用，持续完善毕业生跟踪和用人单位信息反馈机制，以社会需求为导向，优化专业布局，修订人才培养方案，推动人才培养质量不断提升。

（一）主动对接国家需求，建立招生计划动态调整机制

学校把毕业生就业情况作为专业结构调整的重要内容。积极了解区域经济发展对人才需求的变化，重点布局社会需求强、就业前景广、经济社会发展需求旺盛且人才缺口较大的专业，同时及时调整就业率过低、多年持续不适应市场需求的专业，为产业转型升级输送更多优秀人才而采取的破冰之举。

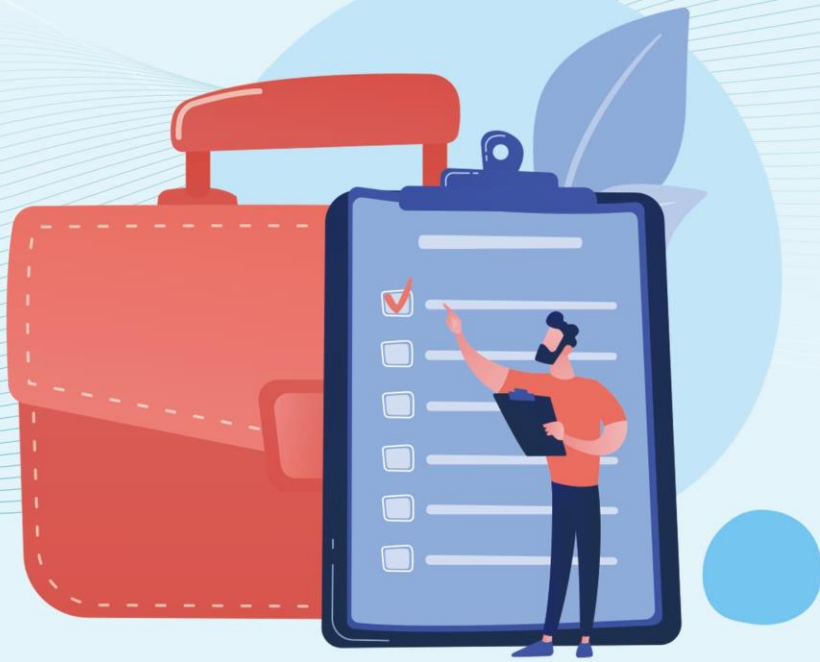
（二）开展人才需求调研，提升人才培养适应度

为确保学校人才培养有效服务区域经济社会发展需要，学校深入分析区域经济发展对重点行业的人才需求状况，更加注重按照社会需求塑造学生能力，加强学生沟通交流能力、团队合作能力、科学思维能力、创新创业能力、实践操作等方面能力的培养和训练，主动适应国家经济结构转型调整。

同时根据各专业培养目标、综合社会需求、自身师资力量、学生特点等因素，强化教育教学综合改革，提高学生能力素养增值效果，帮助学生适应未来挑战和变化，增加其在择业市场中的竞争优势。

（三）提升就业工作信息化水平，畅通毕业生就业渠道

在面临经济发展压力增大、毕业生规模持续增加、疫情对就业的影响仍在持续等多重困难下，毕业生就业仍有诸多挑战。为保障毕业生更高质量和更充分就业目标的实现，学校不断提升就业工作信息化水平。一方面，利用新媒体技术，结合毕业生喜爱的信息传播途径，拓展建设微信、微博、QQ 群等就业信息传递渠道，提高就业政策和招聘信息传递的时效性。另一方面，优化线上双选平台，根据学院专业特色为毕业生提供精准化招聘活动信息。调查结果显示，毕业生对就业指导服务满意度为 93.7%，学校将继续完善就业服务体系，优化信息精准推送等就业服务，不断提升服务的规范化和精细化水平。



用人单位评价



第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。



一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是专业对口（75.9%），其次是能力和知识结构符合工作要求（57.4%）。

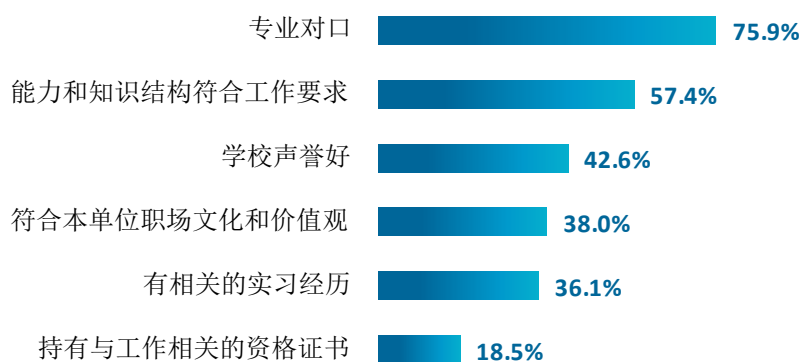


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要渠道是参加学校招聘会（52.8%），其次是在本单位实习（51.9%）。

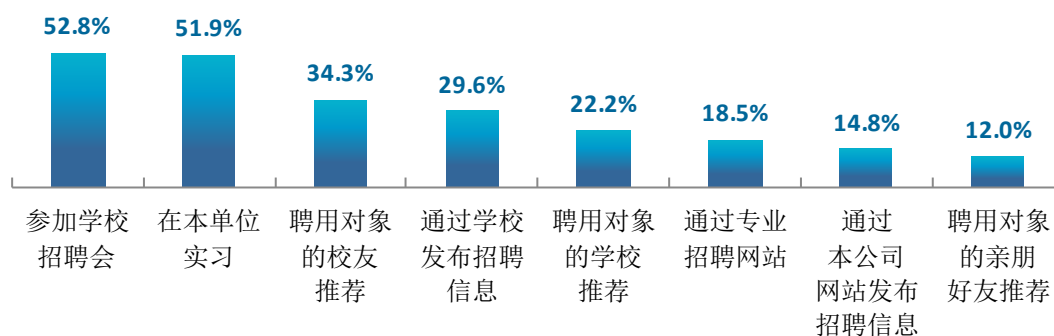


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 99.0%，其中很满意的比例为 48.0%。

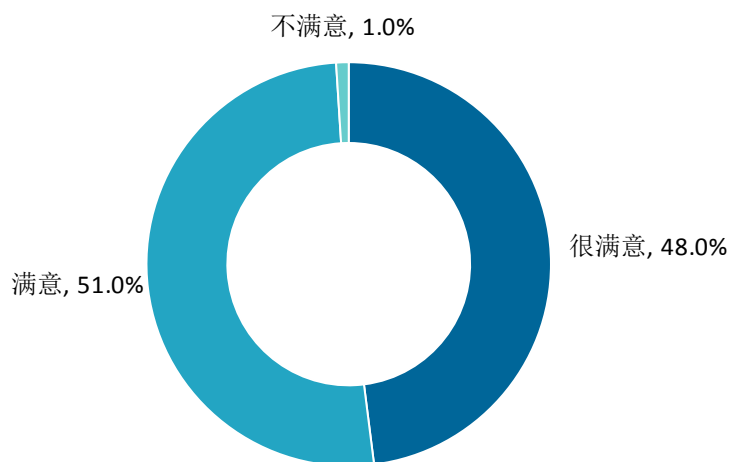


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位未来均愿意继续招聘我校毕业生。



图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”、“沟通与交流能力”（均为 4.5 分）的需求程度较高，且用人单位对其的满意度（分别为 97.9%、94.8%）也较高。

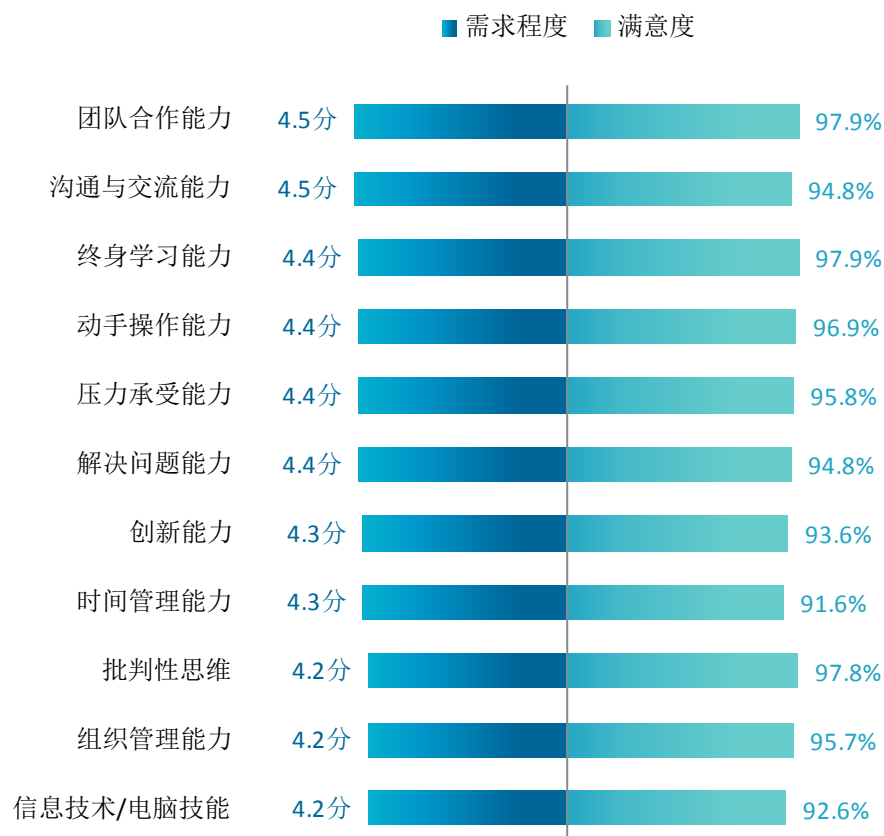


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“职业规范与职业道德”、“主动性和进取心”的需求程度（均为 4.5 分）相对较高，其满意度均为 96.9%。

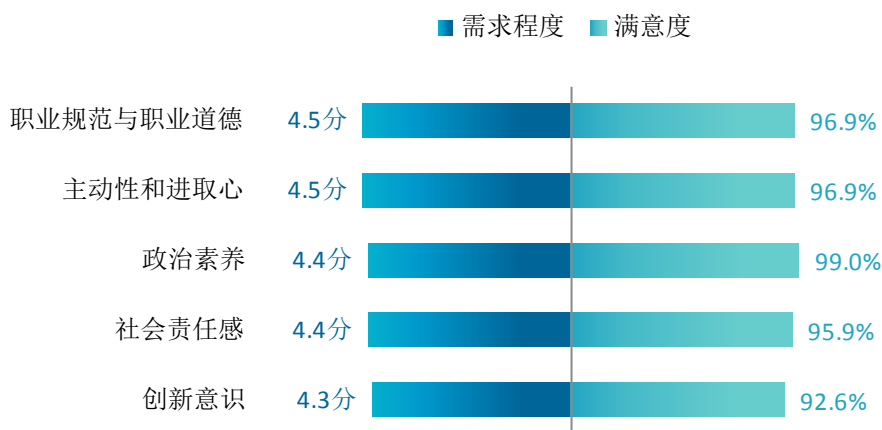


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”、“专业前沿知识”、“人文社会科学知识”、“跨学科专业知识”的需求程度分别为 4.4 分、4.2 分、4.1 分、4.0 分，满意度分别为 91.7%、94.7%、94.7%、95.7%。

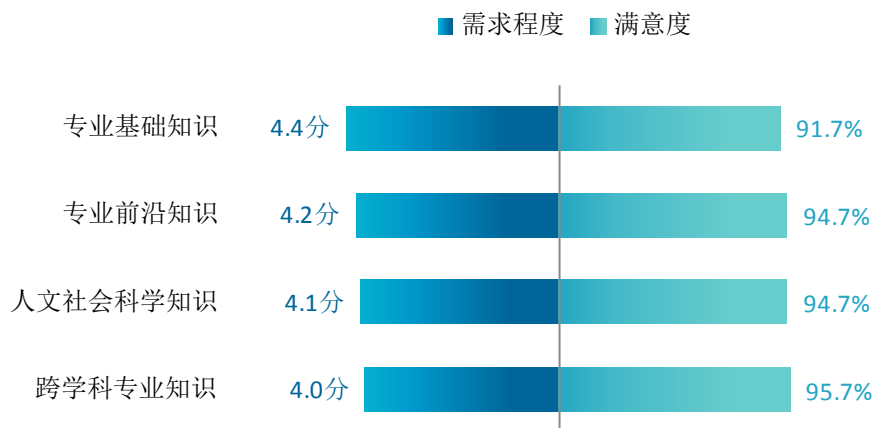


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度分别为 96.5%、98.2%。

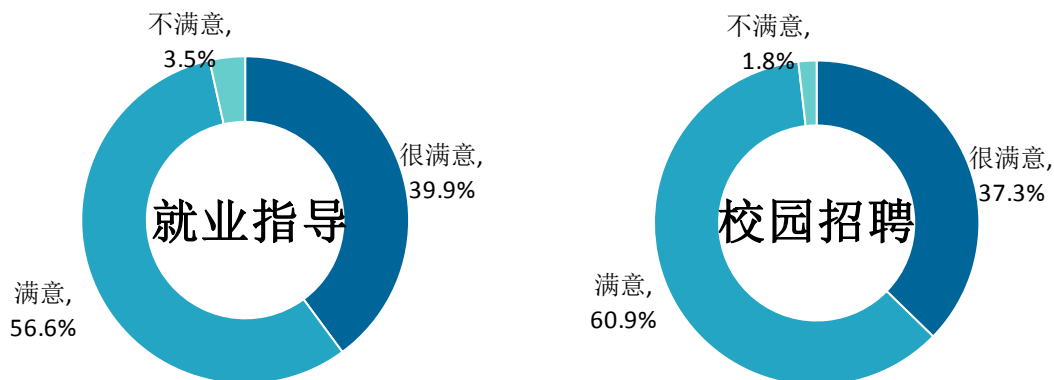


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是提前主动向单位推荐毕业生（75.6%）、提前安排毕业生在单位实习（69.7%）。

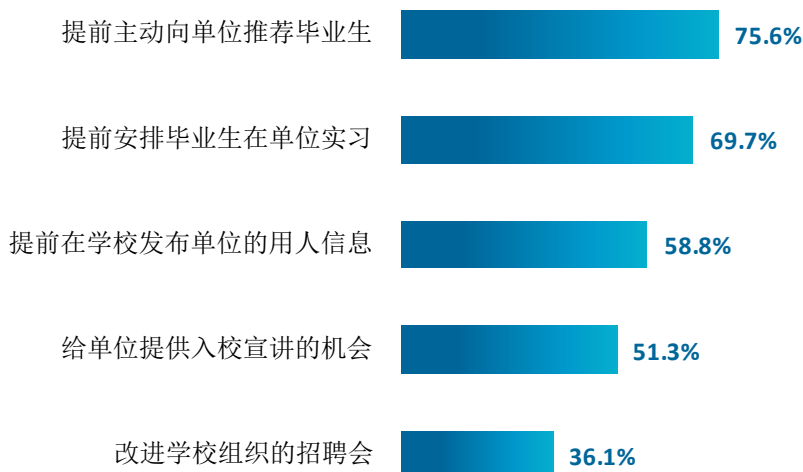


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与学生实习实践（76.7%）、学生需要具备的核心能力确定（51.7%）、专业设置（48.3%）、学生需要掌握的核心知识确定（48.3%）。

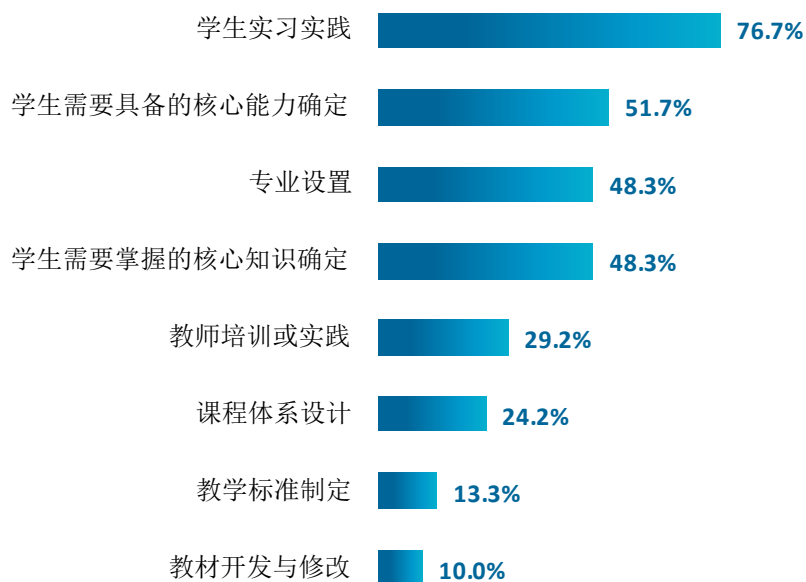


图 6-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

杨凌职业技术学院

明德强能 言物行恒