

杨凌职业技术学院 毕业生就业质量年度报告

2023 届

目 录

学 校 概 况	I
报 告 说 明	IV
第一章 毕业生就业基本情况.....	1
一、规模与结构	1
（一）总体规模	1
（二）结构分布	2
二、毕业去向及落实率	6
（一）总体毕业去向及落实率	6
（二）各学院毕业去向及落实率	7
（三）各专业毕业去向及落实率	9
（四）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率	14
三、社会贡献度	17
（一）就业地区	17
（二）就业行业	20
（三）就业职业	20
（四）就业单位	21
四、国内深造与创业情况	21
（一）国内升学	21
（二）自主创业	23
五、求职过程分析	26
（一）获取信息来源及求职成功途径	26
（二）择业关注因素及求职成功因素	27
六、待就业群体分析	27
第二章 就业工作举措.....	30
一、深化联动，统筹“三级”管理	30

二、团结协作，强化“三支”队伍	31
三、访企拓岗，优化“三种”形式	31
四、暖心服务，健全“三类”指导	32
五、智慧就业，完善“三种”平台	33
六、精准施策，做好“三维”关怀	34
七、求真务实，规范“三级”核查	34
第三章 就业质量相关分析.....	37
一、就业机会充分度	37
（一）总体就业机会充分度	37
（二）各学院/专业就业机会充分度	38
二、专业对口度	40
（一）总体专业对口度	41
（二）各学院/专业专业对口度	41
三、工作满意度	44
（一）总体工作满意度	44
（二）各学院/专业工作满意度	45
四、职业期待吻合度	48
（一）总体职业期待吻合度	48
（二）各学院/专业职业期待吻合度	49
五、工作稳定度	52
（一）总体工作稳定度	52
（二）各学院/专业工作稳定度	52
第四章 就业发展趋势分析.....	57
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	57
二、近三年就业地区变化趋势	58
三、近三年就业行业变化趋势	58
四、近三年就业单位变化趋势	59

第五章 毕业生对学校的评价.....	61
一、毕业生对人才培养的评价	61
（一）母校满意度	61
（二）教育教学评价	62
（三）基础能力素质	65
二、毕业生对就业教育/服务的评价	66
三、就业对招生和人才培养的影响	67
（一）毕业生对招生工作的建议	67
（二）毕业生对人才培养的建议	68
第六章 用人单位评价.....	70
一、对毕业生的评价	70
二、对学校招聘服务的评价	71
总结与反馈.....	73
一、报告结论	73
二、建议反馈	74
三、未来展望	75

学校概况

杨凌职业技术学院是 1999 年经教育部和陕西省人民政府批准成立的省属全日制公办普通高等学校，由原国家级重点中专陕西省农业学校、陕西省水利学校和省部级重点中专陕西省林业学校合并升格组建，地处全国首个国家级农业高新技术产业示范区——杨凌。学校历史可以追溯到 1934 年国立西北农林专科学校附设高职，建校 89 年以来，共培养各类专业技术人才 25 万余名，涌现了一批农业专家、全国技术能手和劳动模范，一大批毕业生成为县（区、局）长，被誉为地方县（区、局）长培养的“摇篮”。综合实力稳居全国高职教育第一梯队，是国家首批示范院校、陕西省一流学院、全国优质专科高职院校、中国特色高水平高职学校建设单位（“双高”校）。在长期办学实践中，积淀形成了“经国本、解民生、尚科学”的办学理念和“明德强能、言物行恒”的校训，确立了“以农为本、扎根陕西、服务西部、面向全国、走向世界”的办学定位和“德技并修、全面可持续发展”的育人理念，为陕西乃至全国农林水行业发展做出重大贡献。

学校现有四个校区（南校区、西校区、北校区和滨河校区），占地 3069 亩，校舍建筑面积 70.44 万平方米，固定资产总值约 14.8 亿元，图书 134.3 万册，电子图书 97 万册。现有教职工 1252 名，三级以上教授 11 人、副高以上职称 401 名，硕士以上教师 960 人、“双师型”教师占比 65.6%。拥有国家级教学名师、全国优秀教师、全国师德标兵 7 人，享受国务院特殊津贴专家、国家劳动模范 3 人，全国黄大年式教师团队 1 个、国家职业教育教师教学创新团队 1 个、国家级课程思政团队 2 个，教育部行指委副主任委员及委员 12 人；陕西省教学名师、教书育人楷模、师德标兵、师德先进个人 25 人，行业教学名师 27 人，陕西青年杰出人才 3 人，陕西省特殊贡献专家、陕西省劳动模范 7 人，陕西现代农业产业技术体系岗位专家 12 名，陕西省科技特派员 37 人。

现有全日制在校生 19000 余人。学校设有水利工程学院、建筑工程学院、机电工程学院、信息工程学院、交通与测绘工程学院、生物工程学院、药物与化工

学院、生态环境工程学院、动物工程学院、经济与贸易学院、旅游与管理学院、文理学院、马克思主义学院、继续教育与培训学院、国际教育学院、体育课教学部等 16 个教学院部。开设农、林、水、建、理、工、管、经 8 大专业类群 68 个专业及方向，4 个本科联办专业，有 2 个国家级、7 个省级高水平专业群，是全国唯一农林水牧专业最为齐全的职业院校。

学校坚持“德技并修、全面可持续发展”的育人理念，创新“四位一体”人才培养，持续推进教育教学改革。主持国家级专业教学资源库 3 个，省级专业教学资源库 6 个；获国家级精品在线开放课程 7 门，国家级课程思政示范课 2 门，省级精品在线开放课程 28 门；获国家教学成果奖 8 项、省级教学成果奖 31 项；主编“十三五”“十四五”国家规划教材 36 种，获首届国家教材奖 2 项；获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛金奖 2 项、银奖 4 项、铜奖 9 项，省赛金奖 43 项；各类职业技能大赛国赛获奖 400 多项，其中一等奖 35 项。拥有现代化生产性校内实验实训中心、基地 220 个，校外实训基地 171 个，其中国家级实训基地 4 个、省级实训基地 6 个。

学校坚持产教融合、科教融汇，持续提升校企合作与科研服务水平。依托“百县千企联姻工程”和“中国杨凌现代农业职业教育集团”两大平台，与省内外 142 个县（区）政府、2000 余家企业建立长期友好合作关系；与 31 个县区签定了农业科技合作协议；建立 14 个企业（产业）学院，搭建了院士工作室 2 个，成立陕西职业教育乡村振兴研究院、小麦研究所、蜂产业研究院、北方草莓产业研发中心等“2 院 2 室 7 中心”科技创新平台；成立“教授+”“博士+”工作室 38 个，组建乡村振兴科技服务团队 38 个，校政、校企共建校外产学研基地 29 个，获批国家农业科技创新与集成示范基地等省部级科技平台 4 个；先后承担国家级科研项目 46 项、省部级科研项目 190 项，获国省级科研推广成果奖 32 项，培育小麦、花椒、菊花、观赏桃、无花果、草莓、食用菌等新品种 40 项，培育的“武农”系列小麦优良品种在黄淮海流域累计推广 9000 余万亩，促进农民增收 65 亿元。

学校积极开展国际交流合作。作为上合组织农业基地建设成员单位，招收来自哈萨克斯坦、俄罗斯、东盟等国家留学生，承担了上合国家政府官员和技术人员培训任务；建立杨凌职业技术学院-几内亚水利工程学院和杨凌职业技术学院-

古利斯坦国立大学现代农业学院 2 个海外分校；成立哈萨克斯坦“现代农业技术培训中心”和乌兹别克斯坦“现代农业技术创新示范基地”，共同培养国际农业、水利类技术人才。

立足新时代，开启新征程。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的二十大精神，全面落实习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信精神，坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学方针，举校一致、戮力同心，以高质量发展助力教育强国建设，为中国式现代化建设贡献“杨职力量”，奋力谱写建设“中国特色、世界一流职业大学”新篇章。

（数据更新至 2023 年 10 月）

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2023届毕业生就业质量年度报告》。

■ 杨凌职业技术学院数据

1、学校2023届毕业生总计7372人，2023-08-31的初次就业去向及落实率为89.50%；

2、本报告使用的数据统计截止日期为2023-12-18，就业去向及落实率为92.81%；使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

■ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2023届毕业生，有效问卷回收率为30.6%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

注：部分标*学院/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

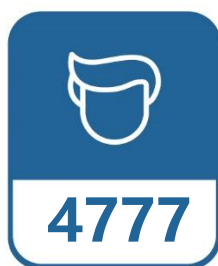
总体概述

01 PART

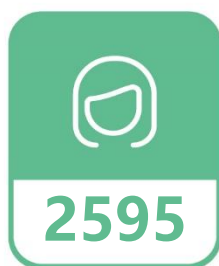
毕业生规模与结构

2023届毕业生共**7372**人

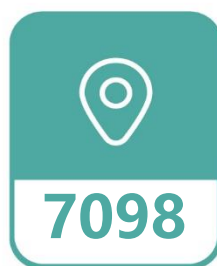
男生



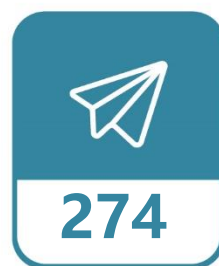
女生



省内生源



省外生源



毕业生性别结构

毕业生生源结构

02 PART

毕业去向落实率

毕业去向落实率：92.81%



17.61%
升学

61.77%
协议和合同就业

7.05%
待就业

10.61%
灵活就业

2.82%
自主创业

0.14%
暂不就业

03 PART

就业特色

主要单位性质

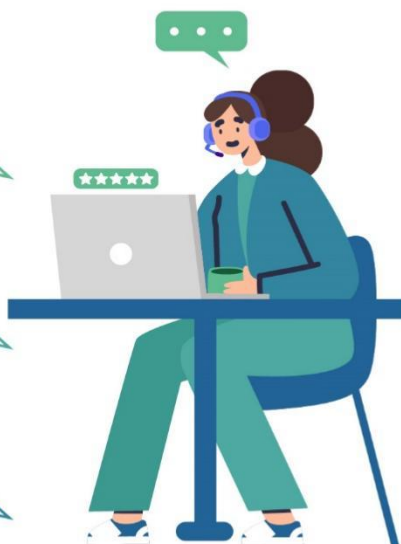
其他企业 60.62%
国有企业 16.60%
其他 10.12%

主要就业行业

建筑业 26.13%
农、林、牧、渔业 13.06%
制造业 12.97%

主要就业职业

其他人员 44.02%
工程技术人员 34.13%
其他专业技术人员 12.43%



04 PART

就业地区

● 主要就业省份分布



陕西省 78.76%
湖北省 2.87%
浙江省 2.47%



● 重点战略区域



48

京津冀经济圈



4701

一带一路经济带



656

长江经济带

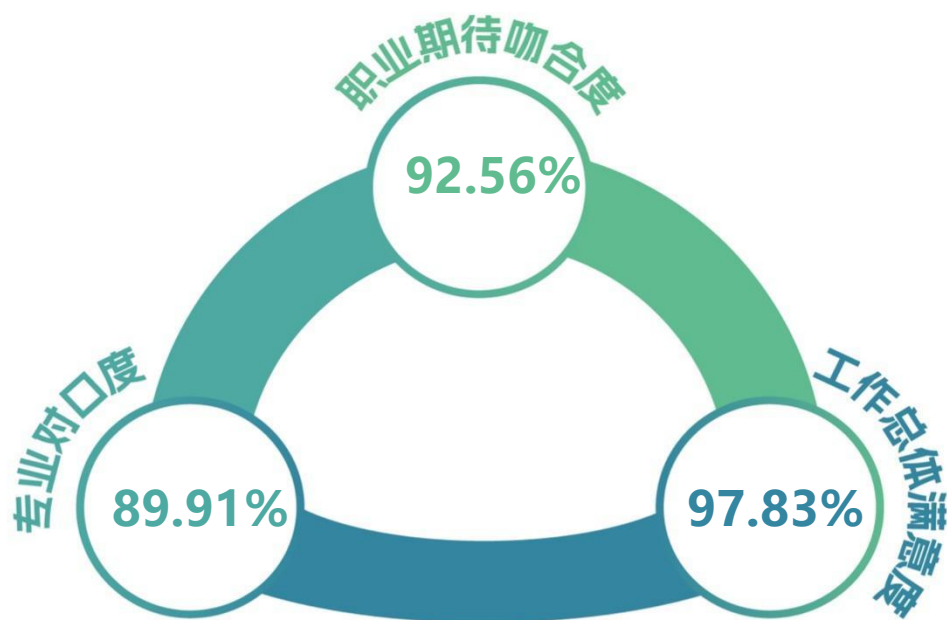


86

粤港澳大湾区

05 PART

就业质量



06 PART

人才培养满意度评价





96.58%

职业咨询与辅导



95.67%

就业手续办理



96.51%

生涯规划/就业
指导课



96.93%

校园招聘/宣讲



97.58%

就业帮扶与推荐



95.53%

学校发布的招聘
信息



第一章

毕业生就业基本情况



第一章 毕业生就业基本情况

一、规模与结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

学校 2023 届毕业生共 7372 人。

从性别结构来看，男生 4777 人，占毕业生总人数的 64.80%；女生 2595 人，占毕业生总人数的 35.20%。

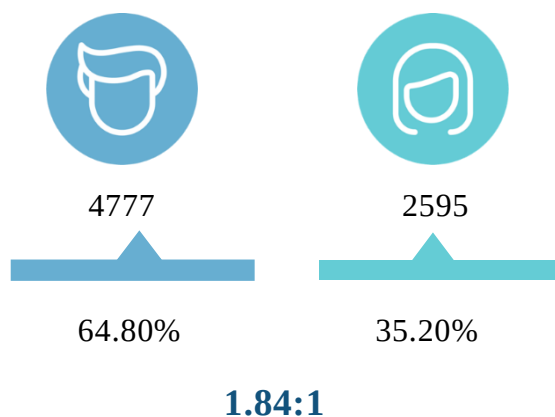


图 1-1 2023 届毕业生男女比例

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

（二）结构分布

1. 学院专业结构

学校 2023 届毕业生共分布在 11 个学院 72 个专业。其中，人数规模较大的是生物工程分院、建筑工程分院和信息工程分院，人数占比分别为 13.62%、12.78% 和 11.64%。

表 1-1 2023 届毕业生学院及专业分布

院系	专业	毕业人数	各专业比例
生物工程分院	农业生物技术	596	8.08%
	园艺技术	267	3.62%
	食品智能加工技术	37	0.50%
	绿色食品生产与检验	31	0.42%
	食品营养与检测	31	0.42%
	植物保护与检疫技术	26	0.35%
	农产品加工与质量检测	12	0.16%
	酿酒技术	4	0.05%
	小计	1004	13.62%
建筑工程分院	工程造价	680	9.22%
	建筑工程技术	206	2.79%
	建设工程监理	41	0.56%
	市政工程技术	9	0.12%
	建筑设备工程技术	6	0.08%
	小计	942	12.78%
信息工程分院	计算机应用技术	332	4.50%
	动漫制作技术	165	2.24%
	计算机信息管理	151	2.05%
	大数据技术与应用	133	1.80%
	通信技术	58	0.79%
	应用电子技术	19	0.26%
动物工程分院	小计	858	11.64%
	畜牧兽医	407	5.52%
	动物医学	131	1.78%

院系	专业	毕业人数	各专业比例
水利工程分院	宠物养护与驯导	95	1.29%
	宠物临床诊疗技术	88	1.19%
	动物药学	19	0.26%
	小计	740	10.04%
	水利工程	303	4.11%
	水利水电建筑工程	245	3.32%
	水利水电工程技术	46	0.62%
	安全技术与管	35	0.47%
	建设工程监理	32	0.43%
	水利机电设备运行与管理	25	0.34%
	给排水工程技术	19	0.26%
	小计	705	9.56%
	药学	321	4.35%
	药品经营与管理	90	1.22%
药物与化工分院	药品生产技术	70	0.95%
	生物制药技术	46	0.62%
	石油化工技术	38	0.52%
	中药制药技术	38	0.52%
	药品质量与安全	18	0.24%
	小计	621	8.42%
交通与测绘工程分院	城市轨道交通运营管理	166	2.25%
	城市轨道交通工程技术	131	1.78%
	道路桥梁工程技术	116	1.57%
	工程测量技术	59	0.80%
	摄影测量与遥感技术	45	0.61%
	铁道工程技术	31	0.42%
	小计	548	7.43%
生态环境工程分院	建筑室内设计	232	3.15%
	园林工程技术	105	1.42%
	环境艺术设计	47	0.64%
	林业技术	41	0.56%
	风景园林设计	38	0.52%
	环境监测与控制技术	36	0.49%
	水环境智能监测与治理	23	0.31%

院系	专业	毕业人数	各专业比例
机电工程分院	水环境监测与治理	21	0.28%
	小计	543	7.37%
	机电一体化技术	190	2.58%
	电气自动化技术	108	1.47%
	机械制造与自动化	100	1.36%
	汽车检测与维修技术	46	0.62%
	机电设备维修与管理	25	0.34%
	电力系统自动化技术	22	0.30%
	工业机器人技术	14	0.19%
	小计	505	6.85%
经济与贸易分院	会计	210	2.85%
	电子商务	101	1.37%
	物流管理	58	0.79%
	财务管理	56	0.76%
	商务数据分析与应用	21	0.28%
	工商企业管理	13	0.18%
	小计	459	6.23%
旅游与管理分院	旅游管理	191	2.59%
	应用英语	89	1.21%
	现代物业管理	82	1.11%
	人力资源管理	34	0.46%
	物业管理	26	0.35%
	酒店管理	21	0.28%
	酒店管理与数字化运营	4	0.05%
	小计	447	6.06%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

2.生源结构

学校 2023 届毕业生以省内生源为主，占比为 96.28%；省外生源主要是分布在甘肃省、青海省和宁夏回族自治区等地。

表 1-2 2023 届毕业生生源结构分布

生源地（省）	毕业人数	毕业人数占比
陕西省	7098	96.28%
甘肃省	105	1.42%
青海省	52	0.71%
宁夏回族自治区	50	0.68%
河南省	29	0.39%
四川省	13	0.18%
新疆维吾尔自治区	8	0.11%
山西省	5	0.07%
河北省	2	0.03%
湖北省	2	0.03%
山东省	2	0.03%
安徽省	2	0.03%
黑龙江省	2	0.03%
江西省	1	0.01%
江苏省	1	0.01%

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

3. 民族结构

学校 2023 届毕业生分布在 6 个民族。其中，汉族人数最多，达 7323 人，占比为 99.34%。

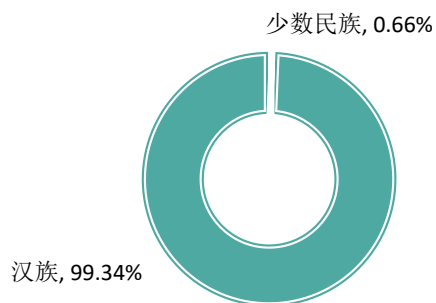


图 1-2 2023 届毕业生民族结构比例

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

二、毕业去向及落实率

毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

(一) 总体毕业去向及落实率

1. 总体毕业去向落实率

截止 2023-12-18，学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 92.81%，基本实现充分就业。

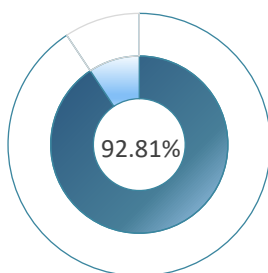


图 1-3 2023 届毕业生毕业去向落实率

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

2. 总体毕业去向¹

从具体毕业去向来看，签就业协议形式就业为毕业生主要去向选择，占比为 39.79%；签劳动合同形式就业次之，占比为 20.13%。

表 1-3 2023 届毕业生总体毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2933	39.79%
	签劳动合同形式就业	1484	20.13%

¹协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

毕业去向合并	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
升学	应征义务兵	132	1.79%
	国家基层项目	4	0.05%
	地方基层项目	1	0.01%
	小计	4554	61.77%
	升学	1297	17.59%
	出国、出境	1	0.01%
	小计	1298	17.61%
	其他录用形式就业	777	10.54%
	灵活就业	5	0.07%
	小计	782	10.61%
待就业	待就业	520	7.05%
	小计	520	7.05%
自主创业	自主创业	208	2.82%
	小计	208	2.82%
暂不就业	其他暂不就业	10	0.14%
	小计	10	0.14%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

（二）各学院毕业去向及落实率

1.各学院毕业去向落实率

2023 届毕业生分布在 11 个学院，其中毕业去向落实率排名前三的学院为生物工程分院（93.63%）、水利工程分院（92.91%）、药物与化工分院（92.59%）。

表 1-4 2023 届各学院毕业去向落实率分布

院系	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
生物工程分院	940	1004	93.63%
水利工程分院	655	705	92.91%
药物与化工分院	575	621	92.59%
交通与测绘工程分院	501	548	91.42%
机电工程分院	461	505	91.29%

院系	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
旅游与管理分院	408	447	91.28%
生态环境工程分院	492	543	90.61%
动物工程分院	665	740	89.86%
信息工程分院	769	858	89.63%
经济与贸易分院	410	459	89.32%
建筑工程分院	809	942	85.88%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差。

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

2.各学院毕业去向

从具体毕业去向来看，2023 届各学院中，生物工程分院选择协议和合同就业的毕业生占比最高，达到 83.86%；经济与贸易分院选择升学的毕业生占比最高，达到 30.50%。

表 1-5 2023 届各学院毕业去向分布

院系	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	暂不就业	待就业
生物工程分院	83.86%	5.78%	3.98%	0.00%	0.10%	6.27%
交通与测绘工程分院	74.45%	8.58%	8.39%	0.00%	0.00%	8.58%
药物与化工分院	73.75%	13.85%	4.67%	0.32%	0.00%	7.41%
机电工程分院	70.50%	15.25%	5.54%	0.00%	0.20%	8.51%
水利工程分院	68.94%	17.02%	6.67%	0.28%	0.00%	7.09%
旅游与管理分院	61.97%	22.60%	4.03%	2.68%	0.00%	8.72%
生态环境工程分院	59.85%	22.28%	8.47%	0.00%	0.00%	9.39%
建筑工程分院	53.61%	23.35%	8.81%	0.11%	0.00%	14.12%
动物工程分院	51.76%	11.22%	25.81%	1.08%	0.14%	10.00%
经济与贸易分院	44.88%	30.50%	13.29%	0.65%	0.22%	10.46%
信息工程分院	35.90%	28.55%	25.06%	0.12%	0.70%	9.67%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

（三）各专业毕业去向及落实率

1. 各专业毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生分布在 72 个专业，其中毕业去向落实率排名较高的专业有农产品加工与质量检测、酒店管理与数字化运营、安全技术与管理等，占比均为 100%。

表 1-6 2023 届各专业毕业去向落实率分布

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
农产品加工与质量检测	12	12	100%
酒店管理与数字化运营	4	4	100%
安全技术与管理	35	35	100%
药品质量与安全	18	18	100%
给排水工程技术	19	19	100%
市政工程技术	9	9	100%
石油化工技术	38	38	100%
生物制药技术	46	46	100%
环境艺术设计	46	47	97.87%
林业技术	40	41	97.56%
风景园林设计	37	38	97.37%
环境监测与控制技术	35	36	97.22%
人力资源管理	33	34	97.06%
机械制造与自动化	97	100	97.00%
食品营养与检测	30	31	96.77%
通信技术	56	58	96.55%
会计	202	210	96.19%
机电设备维修与管理	24	25	96.00%
水利机电设备运行与管理	24	25	96.00%
农业生物技术	571	596	95.81%
药品生产技术	67	70	95.71%
酒店管理	20	21	95.24%
建设工程监理（建筑工程分院）	39	41	95.12%
应用电子技术	18	19	94.74%

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
城市轨道交通工程技术	124	131	94.66%
电气自动化技术	102	108	94.44%
建筑工程技术	194	206	94.17%
道路桥梁工程技术	109	116	93.97%
建设工程监理（水利工程分院）	30	32	93.75%
计算机应用技术	311	332	93.67%
水利水电建筑工程	229	245	93.47%
药品经营与管理	84	90	93.33%
工业机器人技术	13	14	92.86%
大数据技术与应用	123	133	92.48%
植物保护与检疫技术	24	26	92.31%
物业管理	24	26	92.31%
食品智能加工技术	34	37	91.89%
畜牧兽医	373	407	91.65%
宠物养护与驯导	87	95	91.58%
现代物业管理	75	82	91.46%
水利工程	277	303	91.42%
水环境智能监测与治理	21	23	91.30%
园艺技术	243	267	91.01%
城市轨道交通运营管理	150	166	90.36%
旅游管理	172	191	90.05%
应用英语	80	89	89.89%
药学	288	321	89.72%
中药制药技术	34	38	89.47%
财务管理	50	56	89.29%
汽车检测与维修技术	41	46	89.13%
水利水电工程技术	41	46	89.13%
摄影测量与遥感技术	40	45	88.89%
动物医学	116	131	88.55%
工程测量技术	52	59	88.14%
园林工程技术	92	105	87.62%
建筑室内设计	203	232	87.50%
机电一体化技术	165	190	86.84%
电力系统自动化技术	19	22	86.36%

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
商务数据分析与应用	18	21	85.71%
水环境监测与治理	18	21	85.71%
宠物临床诊疗技术	75	88	85.23%
工商企业管理	11	13	84.62%
铁道工程技术	26	31	83.87%
计算机信息管理	126	151	83.44%
建筑设备工程技术	5	6	83.33%
电子商务	84	101	83.17%
工程造价	562	680	82.65%
动漫制作技术	135	165	81.82%
物流管理	45	58	77.59%
酿酒技术	3	4	75.00%
绿色食品生产与检验	23	31	74.19%
动物药学	14	19	73.68%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差。

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

2.各专业毕业去向

从具体毕业去向来看，2023 届各专业中，酒店管理与数字化运营专业选择协议和合同就业的毕业生占比最高，达到 100%；应用英语专业选择升学的毕业生占比最高，达到 71.91%。

表 1-7 2023 届各专业毕业去向分布

专业	协议和合同 就业	升学	自主 创业	灵活 就业	暂不 就业	待就业
酒店管理与数字化运营	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
安全技术与管理	97.14%	2.86%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
药品生产技术	92.86%	1.43%	1.43%	0.00%	0.00%	4.29%
机电设备维修与管理	92.00%	4.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.00%
水环境智能监测与治理	91.30%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	8.70%
石油化工技术	89.47%	10.53%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
农业生物技术	89.43%	2.35%	0.00%	4.03%	0.00%	4.19%

专业	协议和合同 就业	升学	自主 创业	灵活 就业	暂不 就业	待就业
食品智能加工技术	89.19%	0.00%	0.00%	2.70%	0.00%	8.11%
市政工程技术	88.89%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
园艺技术	84.64%	2.25%	0.00%	4.12%	0.00%	8.99%
现代物业管理	84.15%	0.00%	6.10%	1.22%	0.00%	8.54%
水利机电设备运行与管理	84.00%	12.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.00%
城市轨道交通工程技术	83.97%	6.87%	0.00%	3.82%	0.00%	5.34%
建筑设备工程技术	83.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%
药品质量与安全	83.33%	11.11%	0.00%	5.56%	0.00%	0.00%
林业技术	80.49%	14.63%	0.00%	2.44%	0.00%	2.44%
机械制造与自动化	79.00%	14.00%	0.00%	4.00%	0.00%	3.00%
道路桥梁工程技术	76.72%	12.93%	0.00%	4.31%	0.00%	6.03%
生物制药技术	76.09%	17.39%	0.00%	6.52%	0.00%	0.00%
旅游管理	74.87%	6.28%	3.66%	5.24%	0.00%	9.95%
食品营养与检测	74.19%	22.58%	0.00%	0.00%	0.00%	3.23%
水利水电工程技术	73.91%	6.52%	0.00%	8.70%	0.00%	10.87%
摄影测量与遥感技术	73.33%	13.33%	0.00%	2.22%	0.00%	11.11%
药品经营与管理	72.22%	15.56%	1.11%	4.44%	0.00%	6.67%
建设工程监理 (水利工程分院)	71.88%	3.13%	3.13%	15.63%	0.00%	6.25%
工业机器人技术	71.43%	21.43%	0.00%	0.00%	0.00%	7.14%
工程测量技术	71.19%	8.47%	0.00%	8.47%	0.00%	11.86%
物业管理	69.23%	19.23%	0.00%	3.85%	0.00%	7.69%
机电一体化技术	68.95%	13.16%	0.00%	4.74%	0.53%	12.63%
城市轨道交通运营管理	68.67%	6.63%	0.00%	15.06%	0.00%	9.64%
水利工程	68.32%	16.50%	0.33%	6.27%	0.00%	8.58%
建设工程监理 (建筑工程分院)	68.29%	9.76%	0.00%	17.07%	0.00%	4.88%
药学	68.22%	15.26%	0.00%	6.23%	0.00%	10.28%
汽车检测与维修技术	67.39%	13.04%	0.00%	8.70%	0.00%	10.87%
酒店管理	66.67%	23.81%	0.00%	4.76%	0.00%	4.76%
水利水电建筑工程	66.12%	23.27%	0.00%	4.08%	0.00%	6.53%
中药制药技术	65.79%	21.05%	0.00%	2.63%	0.00%	10.53%
电气自动化技术	65.74%	21.30%	0.00%	7.41%	0.00%	5.56%

专业	协议和合同 就业	升学	自主 创业	灵活 就业	暂不 就业	待就业
建筑工程技术	64.56%	24.76%	0.49%	4.37%	0.00%	5.83%
铁道工程技术	64.52%	3.23%	0.00%	16.13%	0.00%	16.13%
宠物养护与驯导	64.21%	9.47%	0.00%	17.89%	0.00%	8.42%
宠物临床诊疗技术	63.64%	1.14%	0.00%	20.45%	1.14%	13.64%
环境艺术设计	61.70%	23.40%	0.00%	12.77%	0.00%	2.13%
建筑室内设计	58.62%	18.10%	0.00%	10.78%	0.00%	12.50%
园林工程技术	58.10%	23.81%	0.00%	5.71%	0.00%	12.38%
风景园林设计	55.26%	34.21%	0.00%	7.89%	0.00%	2.63%
电子商务	53.47%	16.83%	1.98%	10.89%	0.99%	15.84%
动物药学	52.63%	0.00%	0.00%	21.05%	0.00%	26.32%
通信技术	51.72%	27.59%	0.00%	17.24%	0.00%	3.45%
动漫制作技术	50.30%	7.27%	0.61%	23.64%	0.00%	18.18%
酿酒技术	50.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%
电力系统自动化技术	50.00%	22.73%	0.00%	13.64%	0.00%	13.64%
农产品加工与质量检测	50.00%	41.67%	0.00%	8.33%	0.00%	0.00%
工程造价	48.68%	24.12%	0.00%	9.85%	0.00%	17.35%
畜牧兽医	47.67%	11.55%	1.97%	30.47%	0.00%	8.35%
动物医学	47.33%	19.85%	0.00%	21.37%	0.00%	11.45%
人力资源管理	47.06%	44.12%	0.00%	5.88%	0.00%	2.94%
会计	46.19%	39.52%	0.00%	10.48%	0.00%	3.81%
水环境监测与治理	42.86%	28.57%	0.00%	14.29%	0.00%	14.29%
环境监测与控制技术	41.67%	50.00%	0.00%	5.56%	0.00%	2.78%
财务管理	41.07%	33.93%	0.00%	14.29%	0.00%	10.71%
绿色食品生产与检验	38.71%	35.48%	0.00%	0.00%	3.23%	22.58%
商务数据分析与应用	38.10%	28.57%	4.76%	14.29%	0.00%	14.29%
应用电子技术	36.84%	36.84%	0.00%	21.05%	5.26%	0.00%
物流管理	36.21%	20.69%	0.00%	20.69%	0.00%	22.41%
计算机应用技术	33.13%	34.94%	0.00%	25.60%	0.00%	6.33%
大数据技术与应用	27.82%	30.08%	0.00%	34.59%	0.00%	7.52%
计算机信息管理	27.15%	35.76%	0.00%	20.53%	3.31%	13.25%
植物保护与检疫技术	26.92%	53.85%	0.00%	11.54%	0.00%	7.69%
给排水工程技术	26.32%	26.32%	0.00%	47.37%	0.00%	0.00%
工商企业管理	23.08%	23.08%	0.00%	38.46%	0.00%	15.38%

专业	协议和合同 就业	升学	自主 创业	灵活 就业	暂不 就业	待就业
应用英语	14.61%	71.91%	0.00%	3.37%	0.00%	10.11%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

（四）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率

1. 各不同特征群体毕业生毕业去向落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

从性别结构来看，2023届毕业生中，男生毕业生与女生毕业生的毕业去向落实率分别为90.27%、91.45%。



图 1-4 2023 届男生与女生毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

从民族结构来看，汉族毕业生与少数民族毕业生的毕业去向落实率分别为90.70%、87.76%。

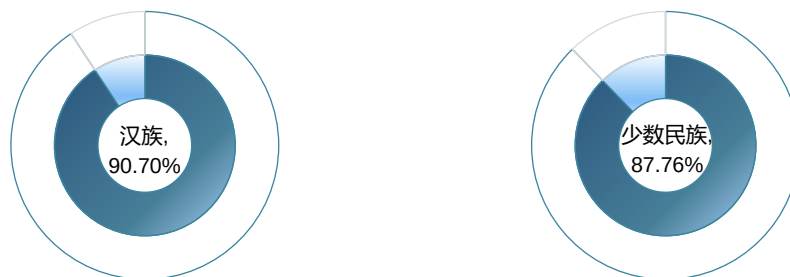


图 1-5 2023 届汉族与少数民族毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

从生源地结构来看，省内生源与省外生源毕业生的毕业去向落实率分别为90.59%、93.07%。



图 1-6 2023 届省内生源与省外生源毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

2. 各不同特征群体毕业生毕业去向

2023 届各不同特征群体毕业生毕业去向分布如下图所示。

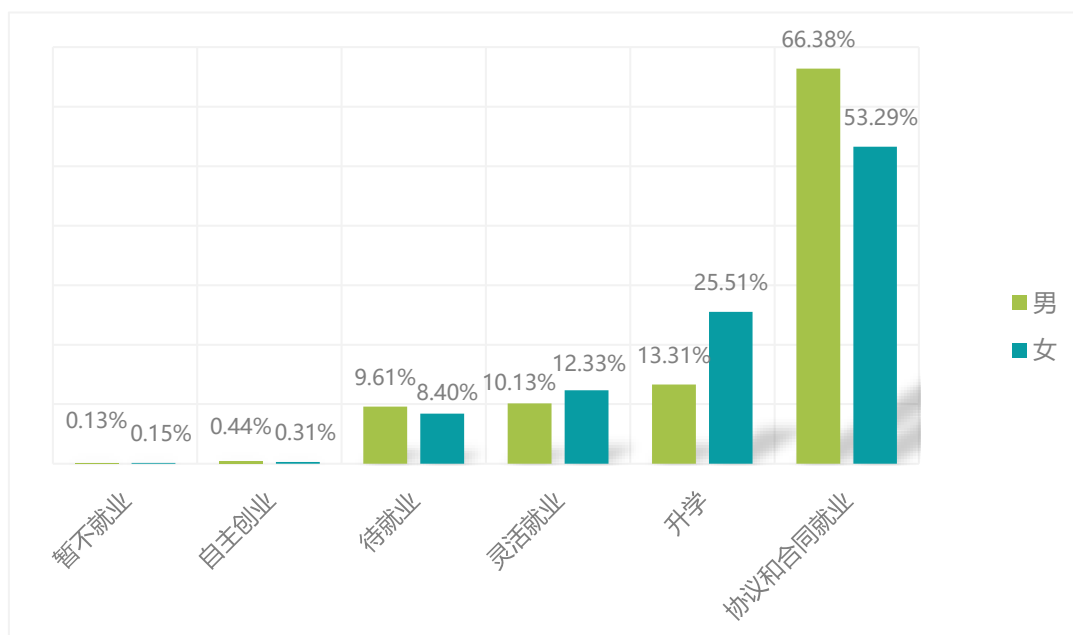


图 1-7 2023 届不同性别毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

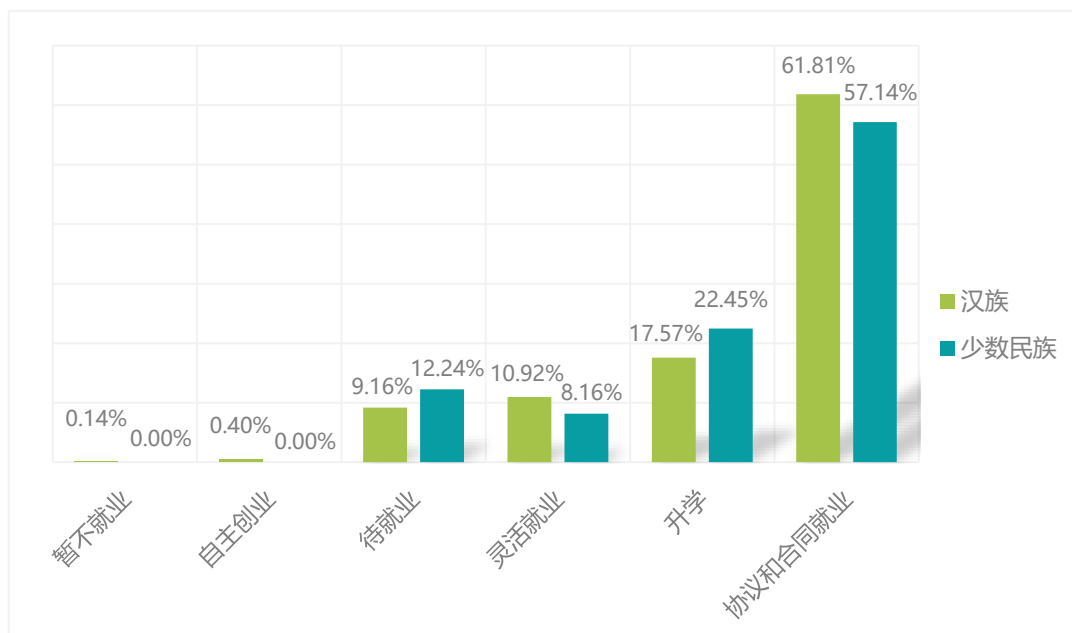


图 1-8 2023 届不同民族毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

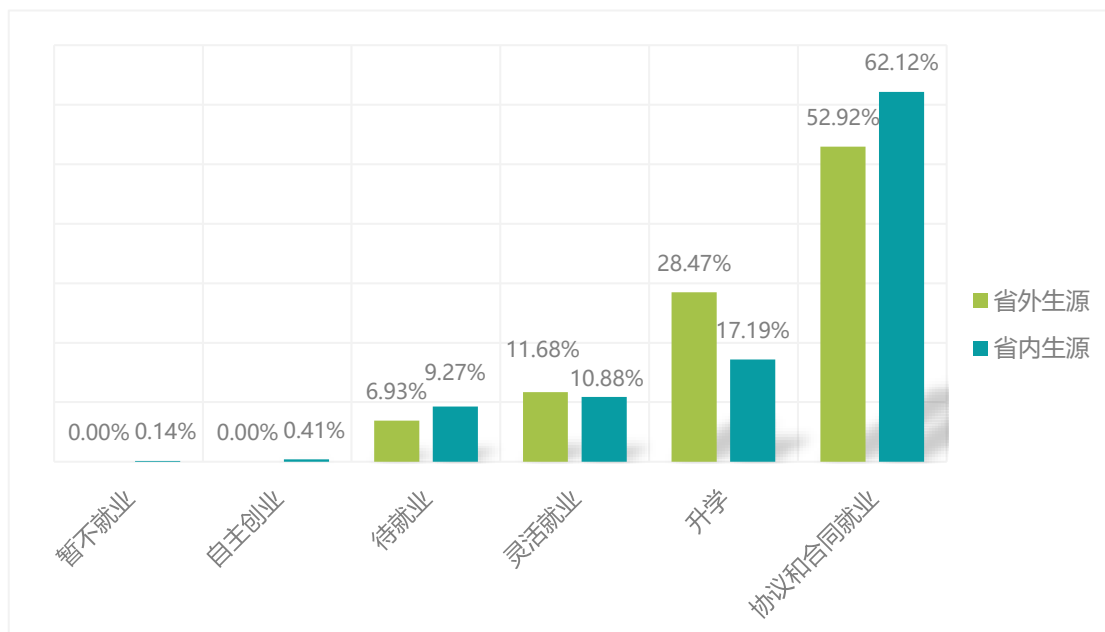


图 1-9 2023 届不同生源地毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

三、社会贡献度²

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

（一）就业地区

1. 就业省份

学校 2023 届毕业生主要选择在省内就业（78.76%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为湖北省（2.87%）和浙江省（2.47%）。

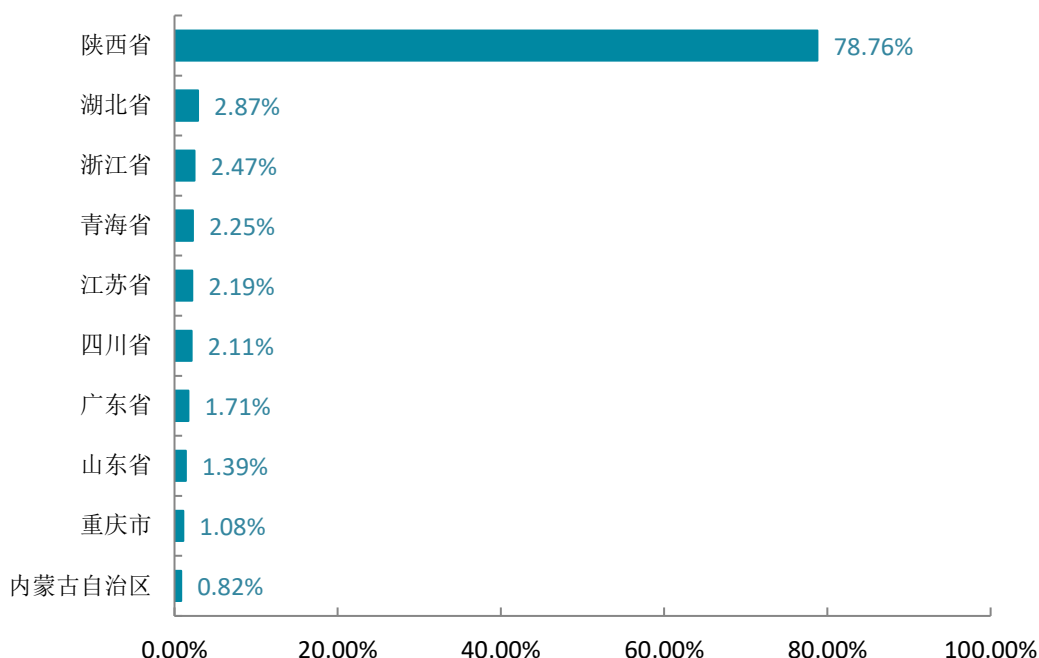


图 1-10 2023 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

²针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

2.中西部就业情况³

学校 2023 届毕业生选择在中部地区就业共 204 人，占就业总人数的比例为 3.88%；选择在西部地区就业共 4541 人，占就业总人数的比例为 86.41%。

表 1-8 2023 届毕业生中西部就业情况

四大区域	人数	占比
东北地区	3	0.06%
东部地区	507	9.65%
中部地区	204	3.88%
西部地区	4541	86.41%

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

3.省内就业城市

在省内就业的毕业生主要流向了西安市(49.79%)，其次是咸阳市(15.99%)。

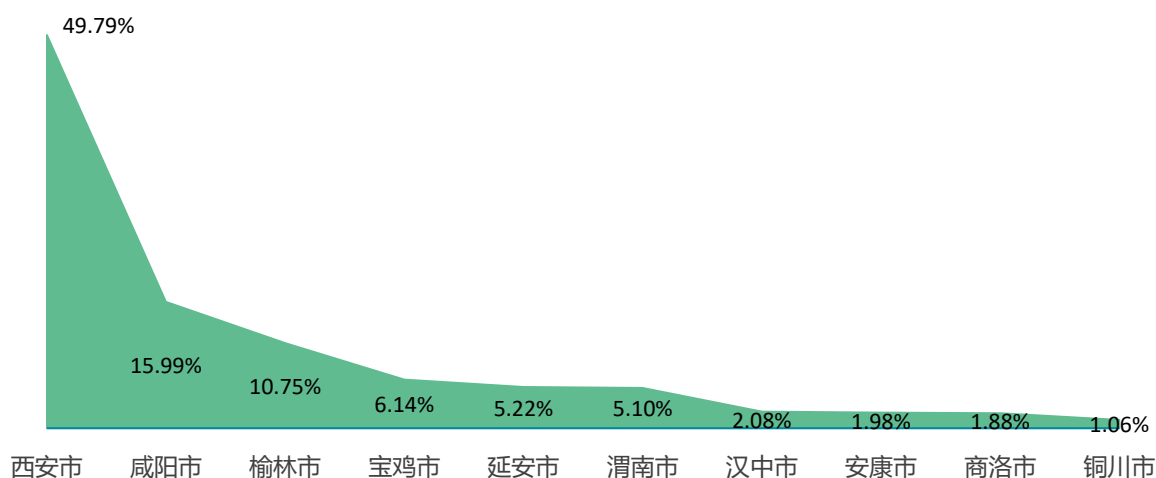


图 1-11 2023 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

³ 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

4. 生源地与就业地区交叉分析

省内生源中，79.91%选择留在本省就业；44.77%的省外生源选择在省内就业，25.00%的省外生源选择回生源地就业。

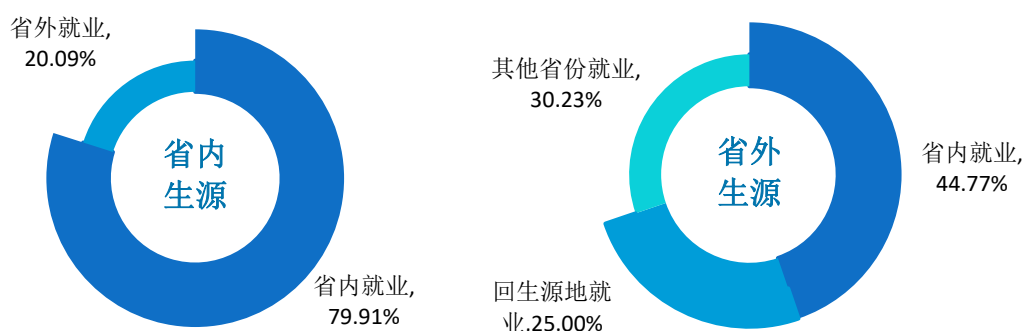


图 1-12 2023 届省内生源与省外生源毕业生就业情况分布

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

5. 毕业生选择就业地区的原因

2023 届毕业生选择在就业地的原因主要是在当地碰巧找到理想工作，占比为 23.54%；其次是当地亲朋好友多，占比为 21.04%。

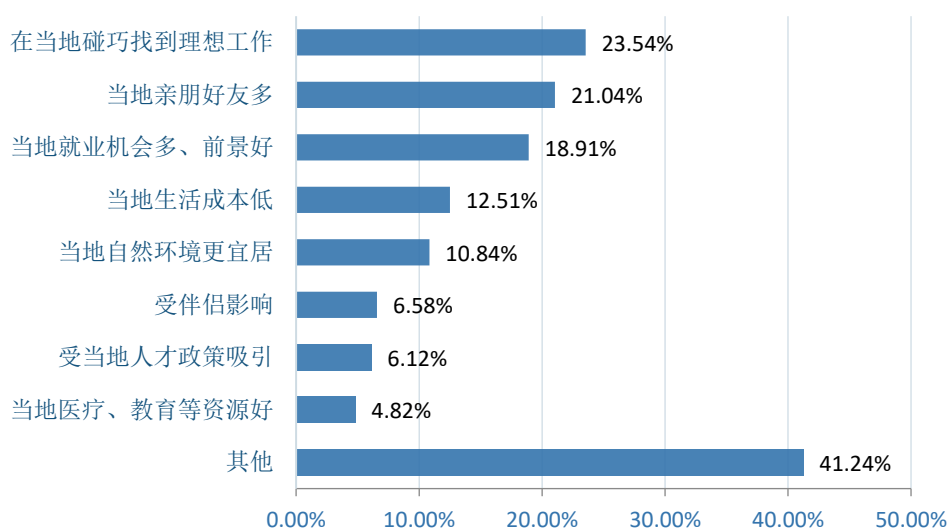


图 1-13 2023 届毕业生选择就业地的原因分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业

学校 2023 届毕业生就业行业主要集中在建筑业（26.13%），农、林、牧、渔业（13.06%）次之。

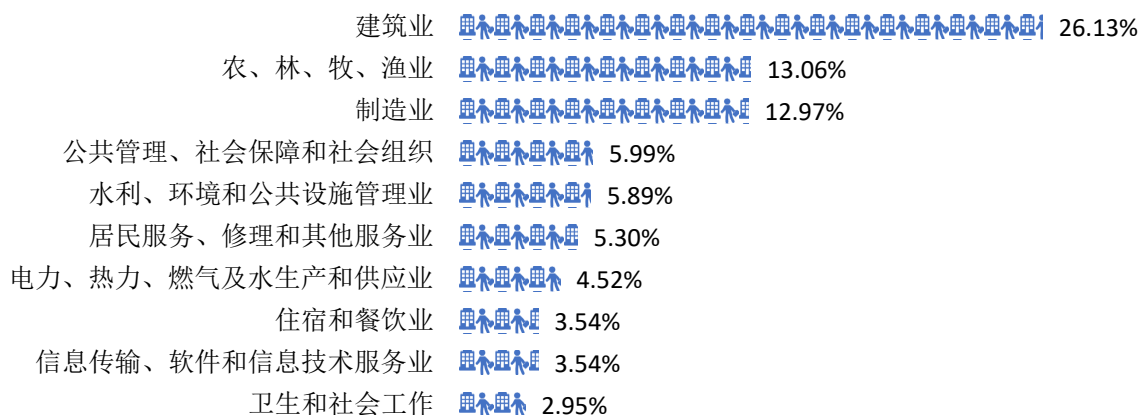


图 1-14 2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业职业

学校 2023 届毕业生所从事的职业主要为其他人员（44.02%），其次为工程技术人员（34.13%）。



图 1-15 2023 届毕业生就业量排名前十的职业分布

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

（四）就业单位

学校 2023 届毕业生主要流向单位类型为其他企业（60.62%），其次为国有企业（16.60%）。

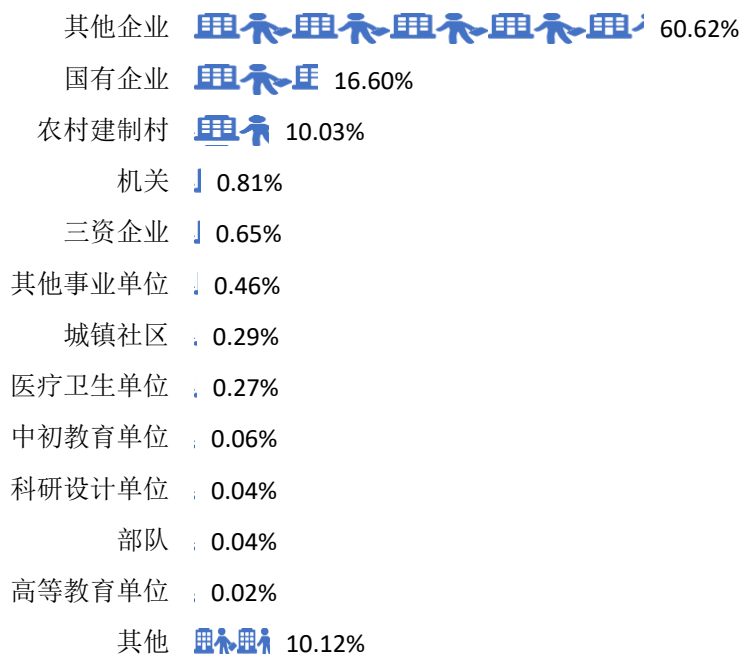


图 1-16 2023 届毕业生主要就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

四、国内深造与创业情况

（一）国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

1. 国内升学率

2023 届毕业生选择国内升学的占比为 17.61%。

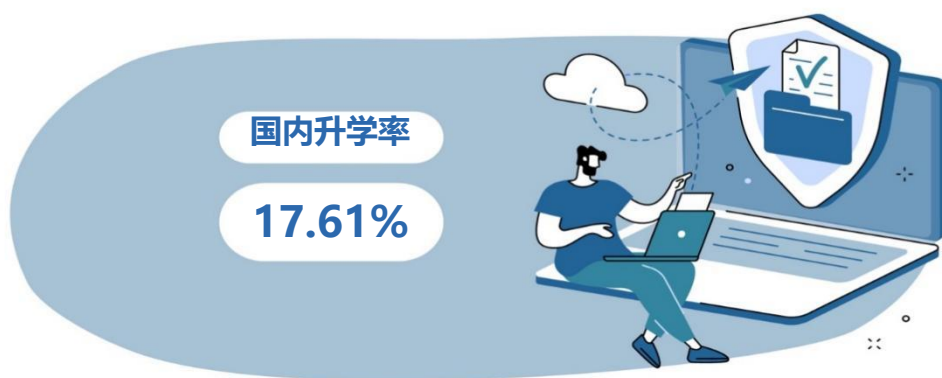


图 1-17 2023 届毕业生国内升学率

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

2. 升学原因

2023 届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（47.66%），其次是提高综合素质/能力（22.86%）。

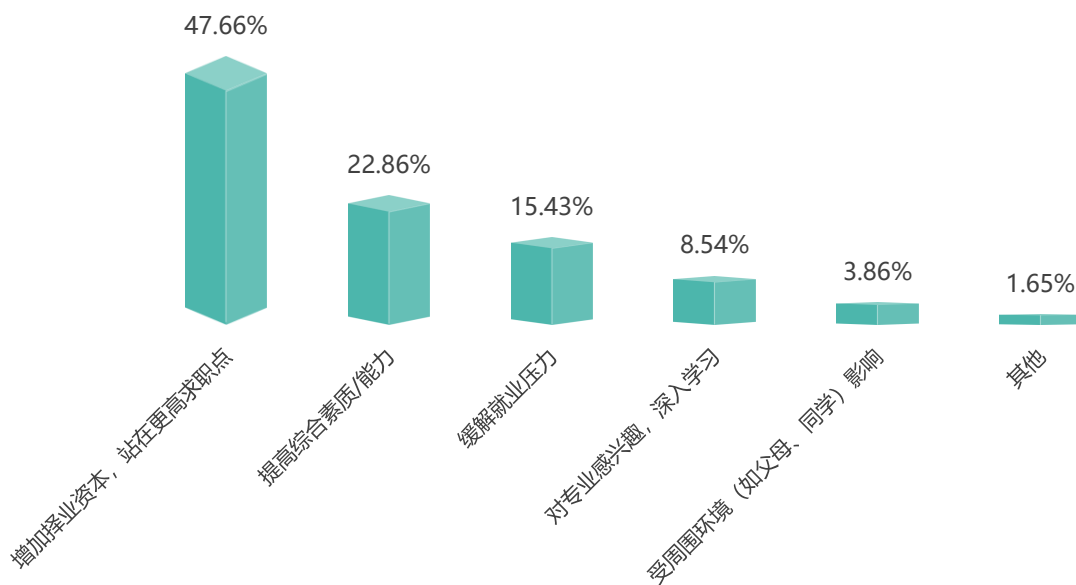


图 1-18 2023 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 升学专业相关度

升学专业相关度为 89.58%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

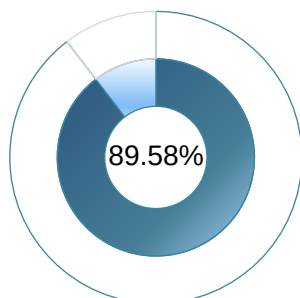


图 1-19 2023 届毕业生升学专业与原专业相关度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

4. 跨专业升学原因

2023 届毕业生跨专业升学原因主要为就业前景好（22.22%），其次是出于个人兴趣和其他（19.44%）。

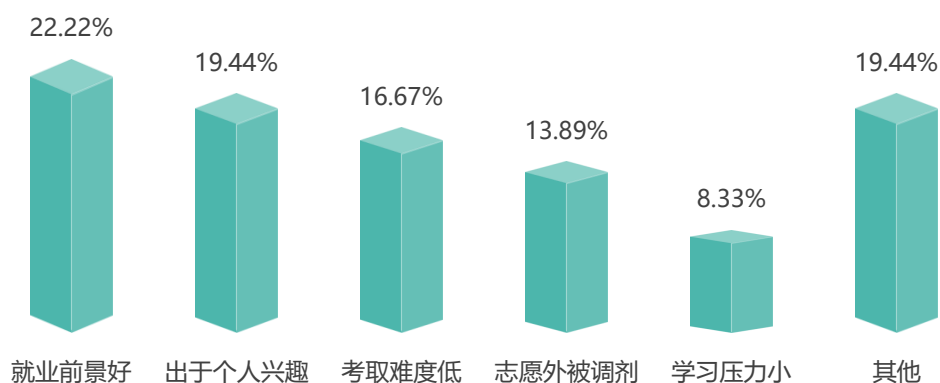


图 1-20 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深

入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

1. 创业率

2023 届毕业生自主创业率为 2.82%。



图 1-21 2023 届毕业生自主创业率

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

2. 创业行业

2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在农、林、牧、渔业。

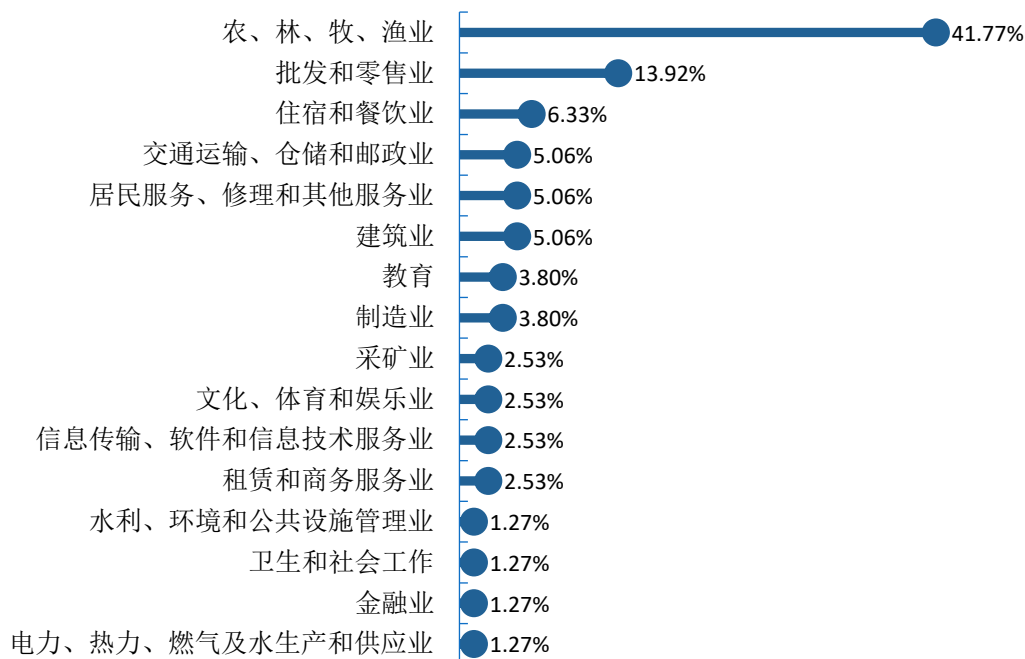


图 1-22 2023 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 专业知识对创业的帮助度

2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 86.30%。

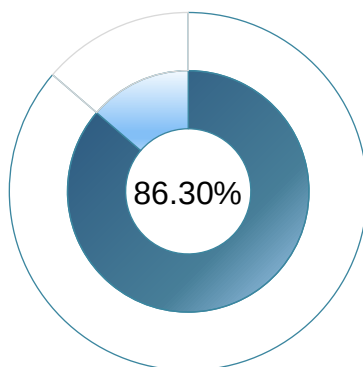


图 1-23 2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

4. 创业困难

2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为资金问题及市场推广。

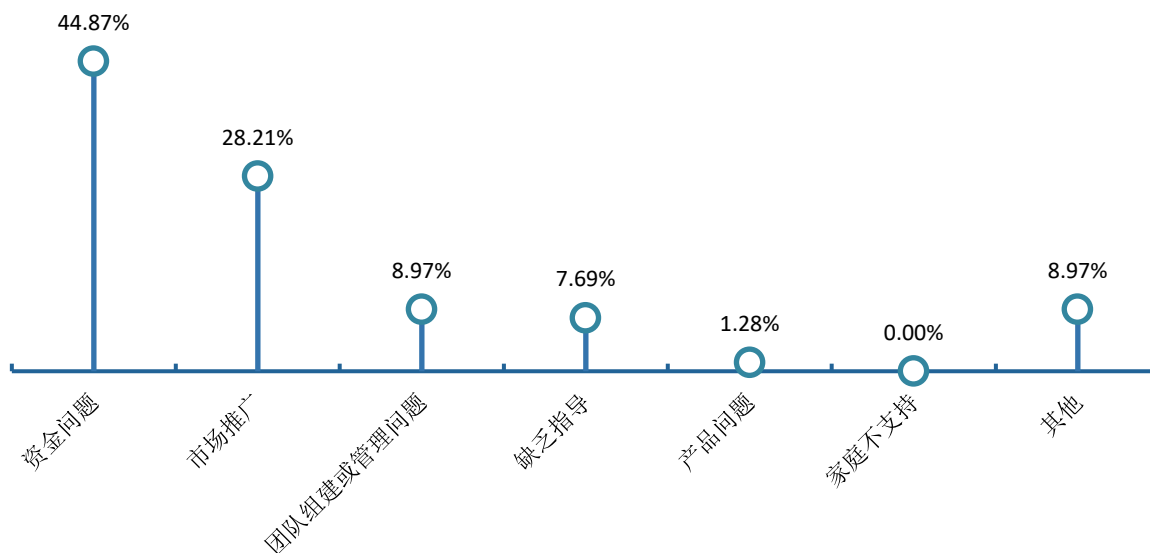


图 1-24 2023 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和内容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取信息来源及求职成功途径

2023 届毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息（42.04%），其次是家庭或其他社会关系（24.00%）；毕业生求职成功的途径主要是校园招聘会或学校发布的招聘信息（40.60%）和家庭或其他社会关系（17.24%）。学校可根据实际情况调整就业创业信息服务工作，尽可能保障学生获取求职信息渠道通畅有效。

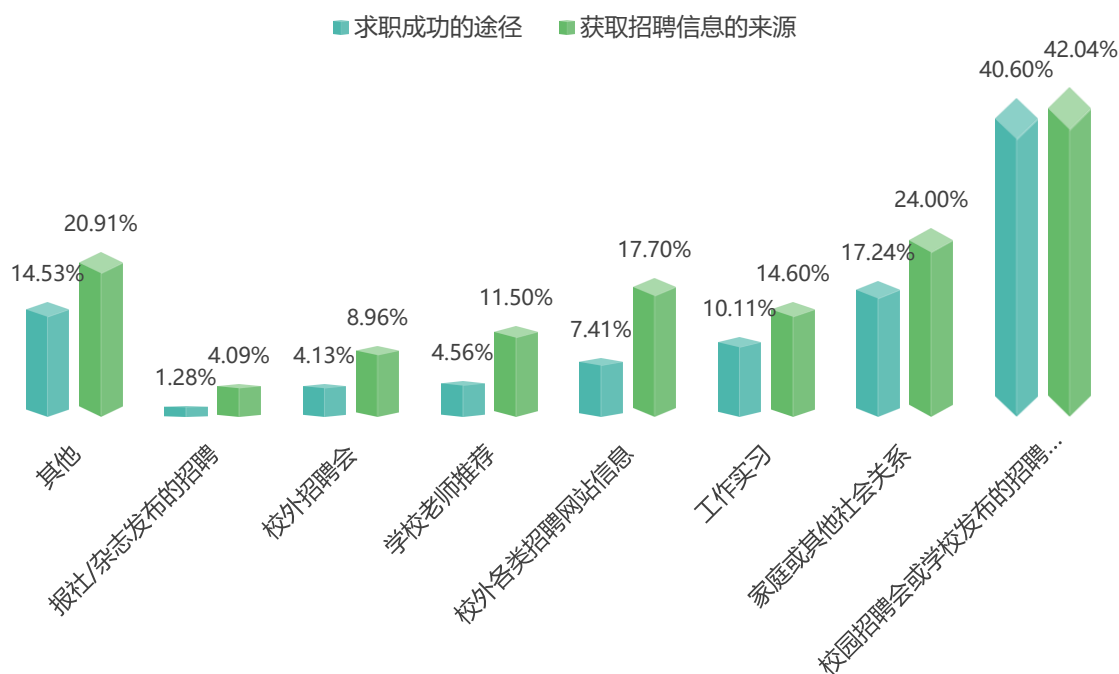


图 1-25 2023 届毕业生获取招聘信息的来源及求职成功的途径

注：“招聘信息来源”为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素及求职成功因素

2023 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为个人发展空间（30.65%），其次是薪酬福利水平（14.57%）。求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（26.01%），其次是实践、实习经验丰富（13.58%）。

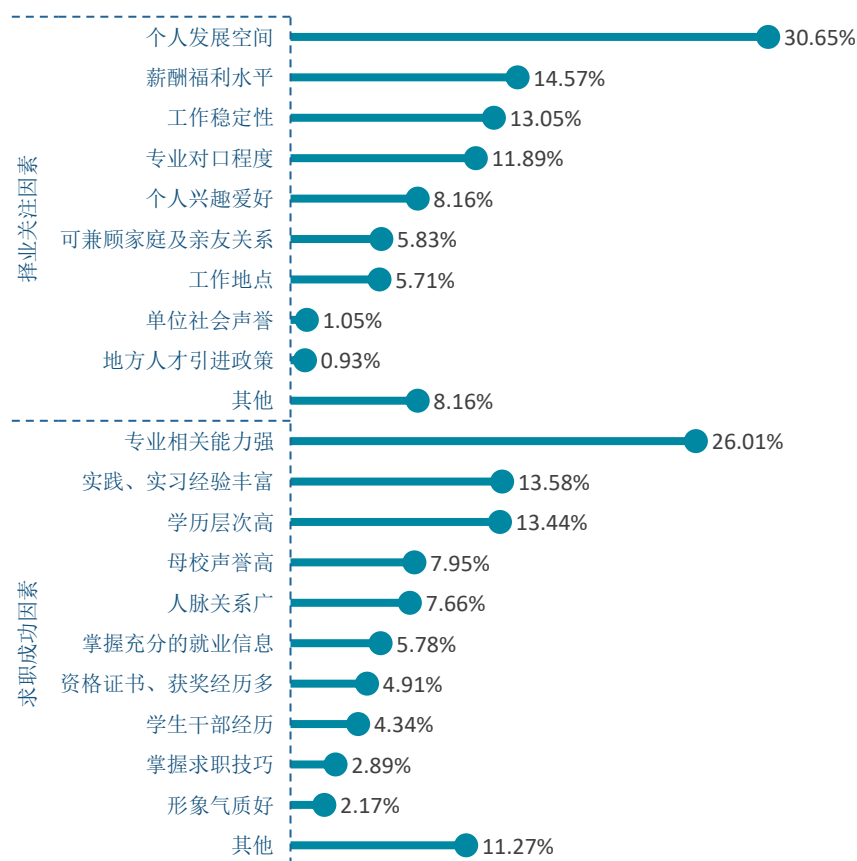


图 1-26 2023 届毕业生择业关注因素及求职成功因素

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析

通过调研分析待就业毕业生未就业的原因及需要提升的就业能力，进而可以精准施策，帮助其实现就业；对学校优化完善人才培养方案、调整课程设置、有目的的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2023届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为缺乏相关实习、实践经验（26.39%），其次为有工作意向，还在观望（23.61%）。在“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为实习实践经历（31.34%），其次为专业知识（25.37%）。

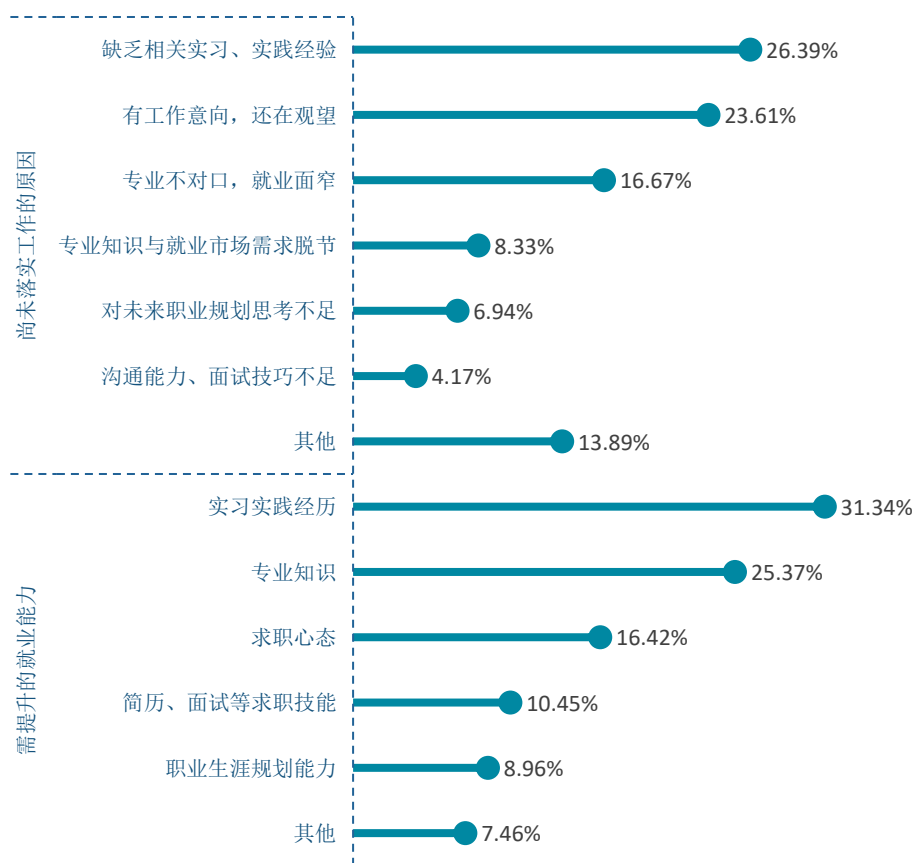


图 1-27 尚未落实工作的原因及需提升的就业能力对比图

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第二章

就业工作举措



第二章 就业工作举措

在经济下行压力等因素叠加影响下，作为涉农高职院校，我校 2023 届毕业生就业形势复杂严峻。学校攻坚克难、有效统筹，探索实践“7 个 3”就业工作机制，全力确保毕业生实现更高质量更加充分就业。

一、深化联动，统筹“三级”管理

1.强化担当，实施“一把手”工程。学校毕业生就业工作始终坚持“一把手”工程，成立了以党委书记、校长为组长，副院长级领导为副组长，招生就业处、学生处、教务处、产教融合处及分院负责人为成员组成的就业工作领导小组，定期研究部署毕业生就业工作，健全督导和考核机制，制定行之有效的就业工作方案。做到开学有部署、过程有督促、年终有总结。期间，学校“一把手”亲自主抓就业，形成了“党政一把手负总责，二级学院负责人抓落实、上下一体全员参与的就业工作格局。

2.多措并举，有效落实基层主体责任。学校通过“校一院一班”管理格局充分调动二级学院的主体作用，各学院领导成立了以党政领导为组长，系班主任、学工办主任为副组长，各教研室主任、毕业班班主任为成员的工作领导小组；定期分析研判就业形势、召开教研室主任、班主任工作会议，通报就业工作情况及进展，研究解决就业中存在的问题；学院实行了教师联系跟踪毕业生就业情况制度，强化任务分解，实行分片包干，压力层层传递；调研征集毕业生对就业工作的意见、建议、取长补短强化内功，推动就业工作的科学化、规范化。

3.聚力攻坚，全员参与力促就业。学校建立了“领导主抓、全员参与、积极落实”的就业工作体制，充分调动校、院领导、辅导员、班主任、教师、班干部等各方资源，形成了“全员参与、全程护航、齐抓共管”开展就业工作的良好局面。学校、学院双层面建立就业人员工作专项群、各学院毕业班班主任群、班班干部群等形式对毕业生分阶段、多形式地开展就业教育、引导和服务，强化提升学生的就业能力。同时，校、院、班通过搭建就业信息和就业指导双向机制，充

分发挥班干部、班主任的积极作用，进而自下而上准确把握学生就业需求和意愿，自上而下做实做细就业指导和服务，打通就业工作“最后一公里”，形成协同育人良好工作格局。

二、团结协作，强化“三支”队伍

1.强化提升，夯实根基。抓牢就业中心专职人员业务能力建设，学校注重提升就业专职人员的就业管理和服务水平，鼓励其积极参加校外就业指导方面的专业培训，邀请职业生涯规划、就业指导方面的专家来校进行生涯规划、就业指导理论、就业指导“微课”等培训，以增强就业专职人员的业务素养和就业能力。

2.充实队伍，提升素养。用好就业辅导员和“宏志助航”培训师资团队，为提升其就业工作指导能力，改善就业理论知识结构，就业指导中心专门订购《大学生就业》杂志，提升辅导员和“宏志助航”培训师资的就业政策解读、就业形势研判、就业指导技巧能力，划拨专门经费，支持就业辅导员和培训师资参加各类就业指导培训认证。

3.增强外联，协同育人。发动校友和校外企业导师积极参与，学校聘请了企业HR、行业领军人才、优秀企业校友、人才交流中心专家、部属高校就业专家担任校外就业指导兼职导师。定期邀请校友和企业导师来校开展就业育人、就业求职技巧等方面相关讲座。

三、访企拓岗，优化“三种”形式

1.开拓市场“走出去”。春季学期以来，学校、学院充分调动教学、科研、校友等各方资源，书记、校长带队主动走进园区、走进行业、走进企业。截至目前，书记、校长带队走进农、林、牧、水等不同行业企业264家。通过深入用人单位，了解社会所需，积极开拓市场，挖掘更多的岗位资源，加大毕业生就业实习实践基地建设。了解企业需求，增强人才培养与社会需求的适配度，并有效推进学校教育教学改革，厚植就业育人情怀，提升“能力三核”，全力提升毕业生高质量充分就业。

2.精准对接“请进来”。学校以“万企进校园”、校园双选会、就业大讲堂为契机，积极邀请优质企业到校招聘人才，开展就业育人讲座或报告会，帮助学生更好的了解企业环境和人才需求，正向引领学生的职业方向和择业观念。积极邀请企业进校进行教育部供需对接就业育人项目的精准对接、座谈和研讨，使后定向人才培养、就业实习基地建设项目能够有序、顺利开展。

3.融合共享“活起来”。学校打造校、企、政三方经济区域共同体，与泾河新城管委会、凤县人民政府、示范区人力资源和社会保障局等政企加强深度合作，签订校企政相关合作协议；与义乌市政府签订校地《引才联络站合作协议》，引企入校促就业；学校积极参与教育部供需对接育人项目，自2021年至今，我校成功申报14项教育部供需对接育人项目；为创新人才培养模式，学校先后与政府、企业搭建政府订单班、海外订单班、企业订单班等不同订单班近60个，并建立学徒制、企业学院联合培养，为学生打造培养、实习、就业一站式服务，校、企、政三方融合共享，合作共赢。

四、暖心服务，健全“三类”指导

1.突出价值引领。学校把就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容，深入开展以“就业观、职业观、成才观”为核心的形式多样的就业育人主题教育活动，及时推送“互联网+公益直播课”就业指导信息，鼓励毕业生矢志奋斗、积极就业，引导毕业生树立正确的就业价值观，适时调整就业期望，指导毕业生积极拓宽个人职业发展渠道，面向基层、专升本、应征入伍、创业等多渠道就业，引导毕业生客观看待个人条件与社会需求，从实际出发选择职业和工作岗位。积极宣传“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶”、“大学生应征入伍”等国家基层项目政策，提倡毕业生到基层实践锻炼，到西部，到部队建功立业。

2.做好课程建设。学校从大一至大三针对不同层次的学生分别开设了大学生生涯规划、创新创业和大学生就业指导3门60学时的就业创业必修课程，来作为我校学生就业指导的主阵地。且将就业创业课程纳入我校的人才培养方案。课堂上，教师除讲授就业形势、政策解读，老师还详实、系统讲授生涯规划、简历制作、面试技巧、求职进程管理等多维度的就业技能实用性就业指导，从而提升

个人就业能力，增强就业竞争力。课堂外，生涯规划和就业指导教研室根据学生不同的就业渠道，进行团体分类辅导加个体订制指导，有的放矢，精准施策。

3.强化求职心理调适。充分借力学校心理咨询中心师资力量，通过开设心理讲座、咨询等方式为毕业生求职提供心理支持，帮助学生调节负面情绪，排除心理障碍，注入求职“强心剂”，建立积极乐观的求职心态。同时就业指导服务中心就业指导人员知识系统扎实，指导水平较高，且具有心理学知识背景，专业化的就业、心理指导团队为我校毕业生的求职心理调适提供了强有力的专业化就业指导保障。

五、智慧就业，完善“三种”平台

1.中省平台对接好

学校高度重视利用信息技术赋能就业工作，长期与教育部就业管理服务系统、陕西省教育厅就业管理服务系统、教育部网站、人力资源社会保障部网站、国家24365大学生就业服务平台、学职平台以及省市人社部门、兄弟院校就业服务平台保持畅通互联，确保就业信息供给充分、渠道畅通，我校就业部门工作人员筛选合适岗位，精准为未落实就业去向的毕业生提供推送匹配的就业岗位信息。

2.校内平台发挥好

高水平搭建学校就业管理系统，建立用人单位信息资源库，覆盖各年级、各学院学生生源、就业及各用人单位需求信息资源。学校将积极通过就业管理平台、就业创业指导服务中心公众号、就业交流QQ群、就业交流微信群、招生就业网等线上平台及时、有效为毕业生推送各类就业及政策性岗位信息。

3.线上线下平台打造好

学校为2023届毕业生就业提供全方位、立体化、多渠道、广角式的就业信息平台服务。2022年10月至今，学校以举办各种校园招聘会为平台，通过线上招聘、线下招聘为毕业生充分就业创造机会，以开发集团企业为引领，引进大型国有企业、高新技术企业、上市公司为重点突破口，提高就业质量。实施就业服务季活动、春季促就业攻坚行动，举办大型招聘会2次，中小型招聘会4场，“小专优”专场招聘会391场，提供就业岗位12268个，大型网络视频招聘会5场，

提供就业岗位提供岗位 76425 个，发布就业信息 310 余条。学校总计为 2023 届毕业生提供线下线上就业岗位 88693 个，人均 12 个就业岗位。

六、精准施策，做好“三维”关怀

1.细化管理，落实“三个一”“四优先”跟踪保障。对重点群体毕业生按家庭经济困难、零就业、少数民族、残疾、“雨露计划”分类施策。建立校院两级台账，一周一报、及时更新做到底数清；一生一策、一生一卡，专人负责做到责任明；“一对一、点对点”全程精准帮扶做到对策实。同时，对重点群体毕业生落实“四优先”保障，优先开展就业指导培训，优先提供优质岗位需求信息，优先推荐优质企业就业岗位和进入各类订单班。

2.强化帮扶，发放求职创业补贴。用好国家政策，为 2023 届 867 名家庭困难毕业生申请发放求职创业补贴，合计发放金额 86.7 万元。同时，学校每年给家庭困难毕业生中发放励志奖学金、国家助学金达 700 余万元，使重点群体毕业生在享受国家物质补助的同时，能够沐浴政府的暖心关怀。

3.宏志引领，助航就业能力培训。学校作为教育部“宏志助航计划”毕业生就业能力培训基地，依托该基地开展了全方位、定制化的就业能力提升培训，通过案例分析、头脑风暴，情景模拟等多种互动式沉浸式实操训练，提升重点群体学生的求职面试过程综合能力，我校 2023 届低收入群体毕业生就业能力培训全覆盖，为充分发挥好我基地强有力的引领和辐射带动作用，扩大培训群体层次，促进更多高校毕业生高质量充分就业，切实发挥高校教育扶贫全面阻断贫困代际传递的重要使命，我基地与西北农林科技大学合作，在西北农林科技大学培训学员 120 人，其中本科生 68 人，硕士 50 人，博士 2 人。使宏志助航培训学员的学历层次和培训高度显著拔高。2021 年至今，我基地已培训参训学员 1250 名，且培训学员满意率达 100%。

七、求真务实，规范“三级”核查

1.学院自查，补短板纠问题。各学院党政领导召开 2023 届毕业生就业核查工作专项会议，组织各班班主任通过对每位毕业生进行电话回访，落实最新就业单

位信息，做好毕业生变更就业信息登记。学院就业核查工作领导小组随后按照中省就业统计指标要求对毕业生就业单位信息进行分类、统计、复核，并及时更新单位变更毕业生就业协议和就业系统信息。

2.学院互查，找差距寻对策。学校以各二级学院所在校区为单位，组织不同的学院相互交叉核查对方的就业数据及材料，并详实记录反馈给核查学院。在核查过程中，各学院取长补短，找差距，寻对策、更好的整改本学院的就业材料和就业数据。

3.学校督查，促整改抓落实。学校就业中心抽调人员组成专门的就业专项核查组，再次对 2023 届已就业毕业生的就业材料进行了详实的审核和把关。对将近 4838 名毕业生的就业单位逐一进行了电话核查，重点核查灵活就业毕业生群体，有效确保就业数据的真实性和准确性。

第三章

就业质量相关分析



第三章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、就业机会充分度

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。

（一）总体就业机会充分度⁴

50.98%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，36.03%的毕业生认为所学专业的就业机会一般，12.99%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-1 2023 届毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁴注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

（二）各学院/专业就业机会充分度

分学院来看，2023 届毕业生认为就业机会较多的学院排名前三的是动物工程分院（94.86%）、水利工程分院（93.18%）、机电工程分院（87.72%）；分专业来看，毕业生认为就业机会较多的专业排名前三的是安全技术与管理（90.91%）、电气自动化技术（92.14%）、动物医学（90.91%）。

表 3-1 2023 届各学院/专业毕业生对就业机会的评价

院系	专业	较多	一般	较少
动物工程分院	动物医学	90.91%	15.38%	0.69%
	畜牧兽医	92.67%	15.33%	4.02%
	宠物养护与驯导	90.00%	7.67%	2.33%
	宠物临床诊疗技术	40.00%	60.00%	0.00%
	动物药学	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	94.86%	9.73%	0.41%
水利工程分院	安全技术与管理	96.92%	9.09%	0.00%
	水利水电建筑工程	91.83%	25.00%	4.17%
	建设工程监理	86.67%	13.33%	0.08%
	水利工程	86.63%	13.73%	9.64%
	水利机电设备运行与管理	85.56%	12.22%	2.22%
	水利水电工程技术	86.15%	6.15%	7.69%
机电工程分院	给排水工程技术	*50.00%	*50.00%	*0.00%
	小计	93.18%	29.85%	6.97%
	电气自动化技术	92.14%	10.71%	7.14%
	机械制造与自动化	82.50%	9.17%	8.33%
	机电一体化技术	85.24%	14.76%	0.24%
	汽车检测与维修技术	85.00%	18.33%	6.67%
药物与化工分院	机电设备维修与管理	85.71%	14.29%	0.00%
	工业机器人技术	*50.00%	*50.00%	*0.00%
	电力系统自动化技术	80.23%	6.67%	13.33%
	小计	87.72%	15.77%	6.50%
	药品经营与管理	70.59%	23.53%	5.88%
	药品生产技术	57.14%	42.86%	0.00%
	药学	56.25%	35.42%	8.33%

院系	专业	较多	一般	较少
生物工程分院	石油化工技术	45.45%	36.36%	18.18%
	中药制药技术	44.44%	44.44%	11.11%
	生物制药技术	*50.00%	*50.00%	*0.00%
	药品质量与安全	*50.00%	*50.00%	*0.00%
	小计	56.07%	36.45%	7.48%
	农业生物技术	60.74%	28.89%	10.37%
	园艺技术	47.62%	39.68%	12.70%
	食品营养与检测	28.57%	57.14%	14.29%
	农产品加工与质量检测	20.00%	80.00%	0.00%
	食品智能加工技术	*66.67%	*33.33%	*0.00%
	酿酒技术	*50.00%	*50.00%	*0.00%
	植物保护与检疫技术	*50.00%	*25.00%	*25.00%
	绿色食品生产与检验	*0.00%	*60.00%	*40.00%
	小计	53.57%	34.82%	11.61%
	现代物业管理	76.19%	23.81%	0.00%
旅游与管理分院	旅游管理	66.67%	23.33%	10.00%
	酒店管理	44.44%	55.56%	0.00%
	应用英语	21.43%	35.71%	42.86%
	人力资源管理	14.29%	71.43%	14.29%
	物业管理	*0.00%	*50.00%	*50.00%
	小计	53.01%	33.73%	13.25%
建筑工程分院	建筑工程技术	53.13%	34.38%	12.50%
	工程造价	51.72%	32.18%	16.09%
	市政工程技术	*50.00%	*50.00%	*0.00%
	建设工程监理	*33.33%	*50.00%	*16.67%
	小计	51.18%	33.86%	14.96%
交通与测绘工程分院	道路桥梁工程技术	68.75%	31.25%	0.00%
	铁道工程技术	50.00%	12.50%	37.50%
	城市轨道交通工程技术	46.67%	43.33%	10.00%
	工程测量技术	44.44%	44.44%	11.11%
	摄影测量与遥感技术	40.00%	10.00%	50.00%
	城市轨道交通运营管理	19.23%	42.31%	38.46%
信息工程分院	小计	46.09%	34.78%	19.13%
	动漫制作技术	55.00%	25.00%	20.00%

院系	专业	较多	一般	较少
经济与贸易分院	计算机应用技术	39.68%	31.75%	28.57%
	计算机信息管理	33.33%	38.89%	27.78%
	大数据技术与应用	25.00%	31.25%	43.75%
	应用电子技术	*80.00%	*20.00%	*0.00%
	通信技术	*37.50%	*37.50%	*25.00%
	小计	39.86%	32.43%	27.70%
	会计	52.50%	35.00%	12.50%
	电子商务	30.77%	61.54%	7.69%
	物流管理	25.00%	75.00%	0.00%
	财务管理	14.29%	78.57%	7.14%
	商务数据分析与应用	*33.33%	*66.67%	*0.00%
	工商企业管理	*0.00%	*75.00%	*25.00%
	小计	36.59%	53.66%	9.76%
生态环境工程分院	环境监测与控制技术	50.00%	35.71%	14.29%
	林业技术	42.86%	57.14%	0.00%
	风景园林设计	30.00%	60.00%	10.00%
	水环境监测与治理	28.57%	42.86%	28.57%
	建筑室内设计	21.62%	54.05%	24.32%
	园林工程技术	19.23%	53.85%	26.92%
	环境艺术设计	11.11%	66.67%	22.22%
	水环境智能监测与治理	*0.00%	*100.00%	*0.00%
	小计	26.13%	53.15%	20.72%

注：带*数据为样本量不足部分，该部分数据不纳入本报告分析，仅供参考。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

（一）总体专业对口度⁵

2023 届毕业生的总体专业对口度为 89.91%。

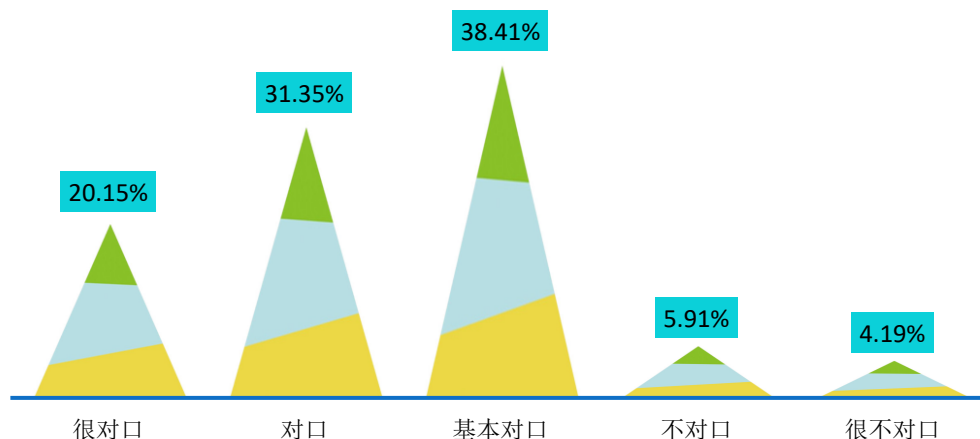


图 3-2 2023 届毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院/专业专业对口度

分学院来看，2023 届毕业生专业对口度排名前三的学院是水利工程分院（95.12%）、建筑工程分院（92.74%）、动物工程分院（89.28%）；分专业来看，排名前三的专业是安全技术与管理（99.35%）、水利水电工程技术（99.62%）、机电一体化技术（99.46%）。

表 3-2 2023 届各学院/专业毕业生专业对口度情况分布

院系	专业	专业对口度
水利工程分院	安全技术与管理	99.35%
	水利水电工程技术	99.62%
	水利水电建筑工程	81.58%
	水利工程	96.60%
	建设工程监理	83.33%
	水利机电设备运行与管理	83.33%

⁵注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

院系	专业	专业对口度
	给排水工程技术	91.28%
	小计	95.12%
建筑工程分院	工程造价	93.33%
	建筑工程技术	95.09%
	市政工程技术	96.37%
	建设工程监理	86.67%
	小计	92.74%
动物工程分院	畜牧兽医	91.25%
	动物医学	94.00%
	宠物养护与驯导	9.71%
	宠物临床诊疗技术	86.67%
	小计	89.28%
机电工程分院	机电一体化技术	99.46%
	电气自动化技术	83.33%
	机械制造与自动化	78.57%
	汽车检测与维修技术	42.86%
	机电设备维修与管理	60.08%
	电力系统自动化技术	*50.00%
	工业机器人技术	*0.00%
	小计	78.57%
生物工程分院	农业生物技术	82.56%
	园艺技术	69.70%
	植物保护与检疫技术	*100.00%
	绿色食品生产与检验	*100.00%
	食品智能加工技术	*100.00%
	酿酒技术	*50.00%
	农产品加工与质量检测	*50.00%
	食品营养与检测	*33.33%
	小计	78.03%
生态环境工程分院	园林工程技术	70.00%
	建筑室内设计	62.50%
	林业技术	*100.00%
	水环境智能监测与治理	*100.00%

院系	专业	专业对口度
	水环境监测与治理	*100.00%
	环境监测与控制技术	*100.00%
	风景园林设计	*100.00%
	环境艺术设计	*0.00%
	小计	73.47%
旅游与管理分院	旅游管理	76.47%
	现代物业管理	61.54%
	人力资源管理	*100.00%
	应用英语	*100.00%
	酒店管理	*83.33%
	物业管理	*0.00%
	小计	72.50%
经济与贸易分院	会计	80.00%
	工商企业管理	*100.00%
	财务管理	*80.00%
	物流管理	*60.00%
	电子商务	*50.00%
	商务数据分析与应用	*0.00%
	小计	70.00%
药物与化工分院	药品经营与管理	90.91%
	石油化工技术	75.00%
	药学	62.96%
	药品生产技术	60.00%
	中药制药技术	*71.43%
	生物制药技术	*50.00%
	药品质量与安全	*50.00%
	小计	68.66%
交通与测绘工程分院	道路桥梁工程技术	90.00%
	铁道工程技术	57.14%
	城市轨道交通工程技术	52.17%
	城市轨道交通运营管理	41.18%
	工程测量技术	*100.00%
	摄影测量与遥感技术	*66.67%

院系	专业	专业对口度
	小计	63.16%
信息工程分院	动漫制作技术	81.82%
	计算机信息管理	55.56%
	计算机应用技术	50.00%
	应用电子技术	*66.67%
	通信技术	*66.67%
	大数据技术与应用	*33.33%
	小计	59.52%

注：带*为样本量不足信息，其样本不纳入本报告分析，仅供参考。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度⁶

工作满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将工作满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

（一）总体工作满意度

学校 2023 届毕业生对目前工作总的满意度为 97.83%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 99.90%、94.87%、99.19%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

⁶ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。



图 3-3 2023 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院/专业工作满意度

分学院来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为旅游与管理分院（97.37%）、动物工程分院（97.14%）、旅游与管理分院（91.38%）、动物工程分院（92.86%）；分专业来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为旅游管理（99.92%）、旅游管理（99.97%）、旅游管理（97.59%）、应用英语和酒店管理（98.67%）等。

表 3-3 2023 届主要学院毕业生对工作满意度评价

院系	专业	工作 内容	工作 薪酬	职业发展 前景	工作 总体
旅游与管理分院	旅游管理	99.97%	97.59%	98.52%	99.92%
	现代物业管理	99.47%	78.95%	84.21%	94.74%
	人力资源管理	94.74%	91.38%	92.11%	97.37%
	应用英语	92.50%	90.00%	98.67%	95.00%
	物业管理	97.43%	95.45%	92.44%	94.24%
	酒店管理	93.10%	89.32%	98.67%	94.83%
	小计	94.74%	91.38%	92.11%	97.37%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
动物工程分院	动物医学	100.00%	90.00%	70.00%	95.17%
	畜牧兽医	97.87%	87.23%	95.74%	94.19%
	宠物养护与驯导	94.74%	91.38%	92.11%	97.37%
	宠物临床诊疗技术	97.48%	88.95%	84.21%	94.74%
	小计	97.10%	88.57%	92.86%	97.14%
生态环境工程分院	园林工程技术	88.89%	80.00%	66.67%	89.22%
	建筑室内设计	91.30%	78.26%	81.82%	91.30%
	林业技术	94.12%	83.33%	93.75%	98.88%
	水环境智能监测与治理	88.64%	75.00%	88.64%	93.02%
	水环境监测与治理	93.33%	76.67%	83.33%	90.00%
	环境监测与控制技术	91.75%	78.57%	88.54%	93.81%
	环境艺术设计	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	风景园林设计	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	93.75%	77.55%	78.72%	95.92%
信息工程分院	动漫制作技术	95.75%	84.62%	93.75%	96.32%
	计算机信息管理	98.29%	97.75%	96.32%	98.73%
	计算机应用技术	86.67%	80.00%	86.67%	93.33%
	应用电子技术	96.78%	81.82%	90.91%	90.91%
	通信技术	88.89%	83.33%	83.33%	88.89%
	大数据技术与应用	86.96%	77.27%	86.96%	86.96%
	小计	93.48%	73.91%	82.22%	95.65%
生物工程分院	农业生物技术	96.39%	76.47%	94.87%	96.47%
	园艺技术	97.43%	95.45%	92.44%	94.24%
	农产品加工与质量检测	96.43%	96.55%	82.14%	92.75%
	绿色食品生产与检验	80.00%	70.00%	75.00%	80.00%
	酿酒技术	71.43%	62.50%	57.14%	75.00%
	食品智能加工技术	88.14%	83.61%	78.57%	90.00%
	食品营养与检测	95.03%	75.00%	85.71%	92.32%
	植物保护与检疫技术	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%
	小计	94.53%	79.39%	92.68%	94.62%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
经济与贸易分院	会计	87.50%	75.00%	87.50%	87.50%
	商务数据分析与应用	88.31%	76.62%	88.00%	89.47%
	电子商务	87.43%	91.45%	92.44%	94.23%
	财务管理	87.43%	91.45%	92.44%	94.23%
	物流管理	91.67%	83.33%	91.67%	91.67%
	小计	93.43%	80.78%	80.77%	92.31%
药物与化工分院	石油化工技术	93.33%	76.67%	83.33%	90.00%
	药学	93.72%	78.59%	88.77%	93.83%
	药品经营与管理	90.00%	88.89%	90.00%	81.82%
	药品生产技术	*88.89%	*88.89%	*77.78%	*88.89%
	中药制药技术	93.33%	76.67%	83.33%	90.00%
	生物制药技术	91.75%	78.57%	88.54%	93.81%
	药品质量与安全	89.66%	93.10%	85.71%	96.22%
	小计	91.75%	78.57%	88.54%	93.81%
机电工程分院	机电一体化技术	90.48%	86.96%	90.91%	100.00%
	机械制造与自动化	91.67%	76.92%	91.67%	91.67%
	汽车检测与维修技术	85.71%	85.71%	85.71%	85.71%
	电气自动化技术	88.89%	90.15%	88.89%	94.94%
	工业机器人技术	89.66%	93.10%	85.71%	96.22%
	机电设备维修与管理	95.24%	85.71%	90.48%	90.48%
	电力系统自动化技术	77.78%	66.67%	77.78%	66.67%
	小计	89.16%	86.75%	86.59%	93.98%
水利工程分院	安全技术与管理	88.64%	75.00%	88.64%	93.02%
	水利水电工程技术	93.33%	76.67%	83.33%	90.00%
	水利工程	91.75%	78.57%	88.54%	93.81%
	水利水电建筑工程	99.87%	98.93%	98.39%	98.24%
	水利机电设备运行与管理	99.29%	93.75%	99.32%	98.63%
	给排水工程技术	88.89%	92.28%	88.89%	92.56%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
	建设工程监理	83.33%	83.33%	83.33%	*3.33%
	小计	84.11%	75.93%	85.98%	88.99%
交通与测绘工程分院	城市轨道交通运营管理	80.06%	93.33%	80.03%	86.67%
	道路桥梁工程技术	85.71%	71.43%	85.00%	85.71%
	城市轨道交通工程技术	73.91%	58.33%	52.17%	78.26%
	工程测量技术	87.50%	87.50%	97.28%	88.56%
	摄影测量与遥感技术	88.89%	90.15%	88.89%	94.94%
	铁道工程技术	89.66%	93.10%	85.71%	96.22%
	小计	80.56%	71.23%	71.83%	83.33%
建筑工程分院	建筑工程技术	84.21%	78.95%	78.95%	84.21%
	工程造价	75.00%	67.86%	76.79%	75.00%
	市政工程技术	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	建设工程监理	*66.67%	*66.67%	*66.67%	*66.67%
	小计	77.22%	70.89%	77.22%	77.22%

注：带*为样本量不足信息，其样本不纳入本报告分析，仅供参考。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

四、职业期待吻合度

职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

（一）总体职业期待吻合度⁷

2023 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.56%，其中很符合占比为 25.99%，符合占比为 22.42%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

⁷注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

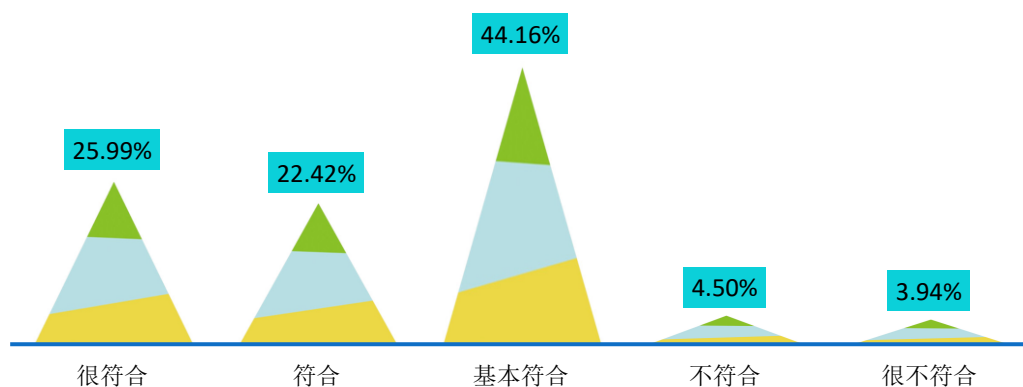


图 3-4 2023 届毕业生职业期待吻合情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院/专业职业期待吻合度

职业期待吻合度相对较高的学院为经济与贸易分院（96.95%）、动物工程分院（91.82%）、生物工程分院（90.15%）等。

表 3-4 2023 届各学院/专业毕业生职业期待吻合度情况分布

院系	专业	职业期待吻合度
经济与贸易分院	会计	97.96%
	商务数据分析与应用	97.96%
	电子商务	99.75%
	财务管理	93.75%
	物流管理	94.44%
	小计	96.95%
动物工程分院	畜牧兽医	92.59%
	动物医学	94.91%
	宠物临床诊疗技术	89.47%
	宠物养护与驯导	92.31%
	小计	91.82%
生物工程分院	农业生物技术	91.86%
	园艺技术	89.88%
	农产品加工与质量检测	92.89%
	植物保护与检疫技术	91.86%
	酿酒技术	93.75%

院系	专业	职业期待吻合度
	食品智能加工技术	89.19%
	食品营养与检测	93.75%
	绿色食品生产与检验	94.44%
	小计	90.15%
生态环境工程分院	建筑室内设计	91.30%
	园林工程技术	80.00%
	林业技术	92.89%
	水环境智能监测与治理	91.86%
	环境监测与控制技术	93.75%
	风景园林设计	89.19%
	水环境监测与治理	71.43%
	环境艺术设计	*0.00%
	小计	89.76%
机电工程分院	机械制造与自动化	97.78%
	电气自动化技术	90.91%
	机电一体化技术	87.50%
	汽车检测与维修技术	71.43%
	工业机器人技术	93.75%
	机电设备维修与管理	92.86%
	电力系统自动化技术	*75.00%
	小计	87.50%
药物与化工分院	药品经营与管理	100.00%
	药学	87.50%
	石油化工技术	85.71%
	药品生产技术	93.75%
	中药制药技术	92.86%
	生物制药技术	71.68%
	药品质量与安全	*0.00%
	小计	86.89%
旅游与管理分院	旅游管理	88.24%
	现代物业管理	84.62%
	应用英语	*100.00%
	物业管理	*100.00%

院系	专业	职业期待吻合度
	酒店管理	*83.33%
	人力资源管理	*50.00%
	小计	85.00%
水利工程分院	水利工程	90.48%
	安全技术与管理	90.00%
	水利水电工程技术	85.71%
	水利水电建筑工程	72.22%
	建设工程监理	*83.33%
	水利机电设备运行与管理	*83.33%
	给排水工程技术	*50.00%
	小计	82.57%
交通与测绘工程分院	道路桥梁工程技术	90.00%
	城市轨道交通运营管理	73.33%
	城市轨道交通工程技术	62.50%
	工程测量技术	*100.00%
	摄影测量与遥感技术	*100.00%
	铁道工程技术	*80.00%
	小计	77.78%
信息工程分院	动漫制作技术	100.00%
	计算机应用技术	72.73%
	应用电子技术	*100.00%
	通信技术	*100.00%
	计算机信息管理	*66.67%
	大数据技术与应用	*33.33%
	小计	76.74%
建筑工程分院	工程造价	77.19%
	建筑工程技术	68.42%
	市政工程技术	*100.00%
	建设工程监理	*50.00%
	小计	74.68%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、工作稳定度

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

（一）总体工作稳定度

2023 届毕业生的稳定度为 86.69%，离职次数主要集中在 1 次（5.90%）。

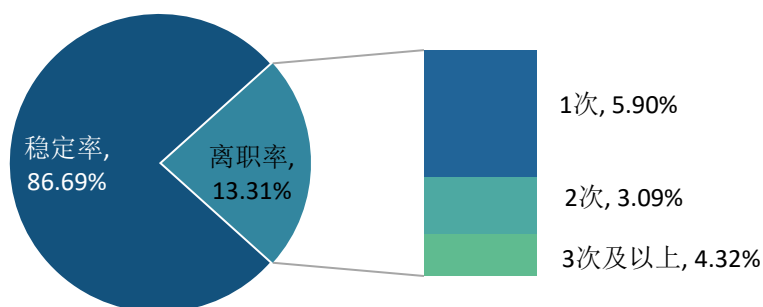


图 3-5 2023 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院/专业工作稳定度

分学院来看，2023 届毕业生工作稳定度排名前三的分别为水利工程分院（97.72%）、交通与测绘工程分院（97.51%）、机电工程分院（91.80%），代表其离职率相对较低；分专业来看，毕业生工作稳定度排名前三的分别是道路桥梁工程技术（99.27%）、水利水电工程技术（98.14%）、建设工程监理（98.07%）等，表明这几个专业毕业生的离职率相对较低。

表 3-5 2023 届各学院/专业毕业生离职情况分布

院系	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
水利工程分院	安全技术与管理	0.00%	0.00%	0.00%	99.27%
	水利水电工程技术	0.00%	0.00%	0.00%	98.14%
	水利工程	0.00%	0.00%	2.27%	97.73%
	水利水电建筑工程	6.25%	0.00%	3.12%	90.62%

院系	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
	建设工程监理	1.61%	0.32%	0.02%	98.07%
	给排水工程技术	1.98%	0.35%	0.06%	97.67%
	水利机电设备运行与管理	2.23%	0.34%	0.02%	97.43%
	小计	1.94%	0.34%	0.03%	97.72%
交通与测绘工程分院	道路桥梁工程技术	2.17%	0.42%	0.37%	97.04%
	城市轨道交通运营管理	1.38%	0.64%	0.56%	97.42%
	城市轨道交通工程技术	2.23%	0.34%	0.02%	97.41%
	工程测量技术	1.61%	0.11%	0.01%	98.27%
	铁道工程技术	2.23%	0.34%	0.02%	97.41%
	摄影测量与遥感技术	*20.00%	*0.00%	*0.00%	*80.00%
	小计	1.92%	0.37%	0.20%	97.51%
机电工程分院	电气自动化技术	9.09%	0.00%	0.00%	90.91%
	机械制造与自动化	6.67%	0.00%	0.00%	93.33%
	机电一体化技术	6.67%	0.00%	0.00%	93.33%
	工业机器人技术	8.33%	0.00%	0.00%	91.67%
	汽车检测与维修技术	10.00%	0.00%	0.00%	90.00%
	机电设备维修与管理	15.38%	0.00%	0.00%	84.62%
	电力系统自动化技术	25.00%	0.00%	0.00%	75.00%
	小计	8.20%	0.00%	0.00%	91.80%
建筑工程分院	建筑工程技术	5.56%	0.00%	0.00%	94.44%
	工程造价	14.55%	7.27%	3.64%	74.55%
	市政工程技术	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	建设工程监理	*0.00%	*0.00%	*50.00%	*50.00%
	小计	11.84%	5.26%	3.95%	78.95%
生物工程分院	农业生物技术	4.17%	6.94%	1.39%	87.50%
	园艺技术	14.29%	14.29%	7.14%	64.29%
	植物保护与检疫技术	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	酿酒技术	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	食品智能加工技术	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*66.67%
	农产品加工与质量检测	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*50.00%
	食品营养与检测	*33.33%	*0.00%	*33.33%	*33.33%

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	绿色食品生产与检验	*50.00%	*0.00%	*50.00%	*0.00%
	小计	9.73%	7.96%	4.42%	77.88%
生态环境工程分院	园林工程技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	建筑室内设计	35.00%	5.00%	20.00%	40.00%
	林业技术	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	水环境智能监测与治理	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	水环境监测与治理	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	风景园林设计	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	环境艺术设计	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%
	环境监测与控制技术	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%
	小计	17.78%	2.22%	11.11%	68.89%
动物工程分院	畜牧兽医	20.93%	11.63%	2.33%	65.12%
	宠物养护与驯导	*0.00%	*16.67%	*0.00%	*83.33%
	动物医学	*11.11%	*22.22%	*0.00%	*66.67%
	宠物临床诊疗技术	*20.00%	*40.00%	*0.00%	*40.00%
	小计	17.46%	15.87%	1.59%	65.08%
药物与化工分院	药学	8.70%	13.04%	17.39%	60.87%
	药品经营与管理	30.00%	20.00%	0.00%	50.00%
	生物制药技术	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	药品质量与安全	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	石油化工技术	*28.57%	*0.00%	*0.00%	*71.43%
	中药制药技术	*28.57%	*0.00%	*0.00%	*71.43%
	药品生产技术	*22.22%	*11.11%	*11.11%	*55.56%
	小计	18.97%	10.34%	8.62%	62.07%
经济与贸易分院	会计	38.46%	0.00%	0.00%	61.54%
	电子商务	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	财务管理	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*75.00%
	物流管理	*66.67%	*0.00%	*0.00%	*33.33%
	小计	38.10%	0.00%	0.00%	61.90%
旅游与管理分院	旅游管理	20.00%	6.67%	0.00%	73.33%
	现代物业管理	30.77%	15.38%	15.38%	38.46%
	应用英语	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%

院系	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
	物业管理	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	酒店管理	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*75.00%
	人力资源管理	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*50.00%
	小计	25.00%	8.33%	5.56%	61.11%
信息工程分院	动漫制作技术	20.00%	10.00%	0.00%	70.00%
	计算机应用技术	18.18%	9.09%	36.36%	36.36%
	应用电子技术	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	计算机信息管理	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*75.00%
	通信技术	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*66.67%
	大数据技术与应用	*0.00%	*14.29%	*28.57%	*57.14%
	小计	17.07%	7.32%	14.63%	60.98%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第四章

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年增加，毕业去向落实率较为稳定，且毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 92.59%及以上，就业状况良好。

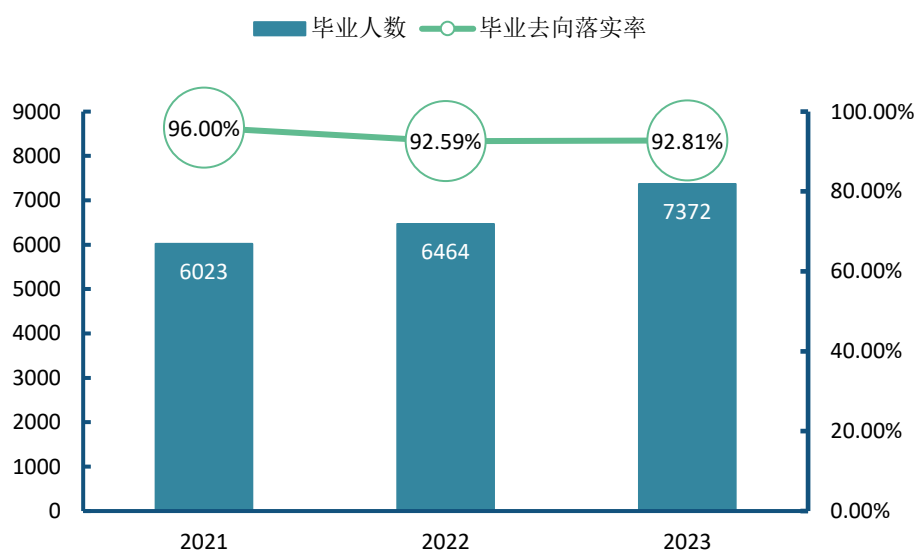


图 4-1 2021-2023 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2021 届数据来自《杨凌职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自《杨凌职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2023 届数据来自杨凌职业技术学院数据。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 78.76%及以上，其中 2023 届毕业生省内就业占比相较 2022 届增加了 13.96 个百分点，较 2021 届增加了 15.36 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

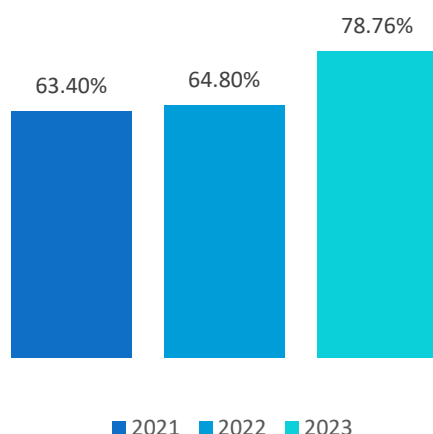


图 4-2 2021-2023 届毕业生省内就业比例变化趋势

数据来源：1.2021 届数据来自《杨凌职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自《杨凌职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2023 届数据来自杨凌职业技术学院数据。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“建筑业”“农、林、牧、渔业”“制造业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中建筑业领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

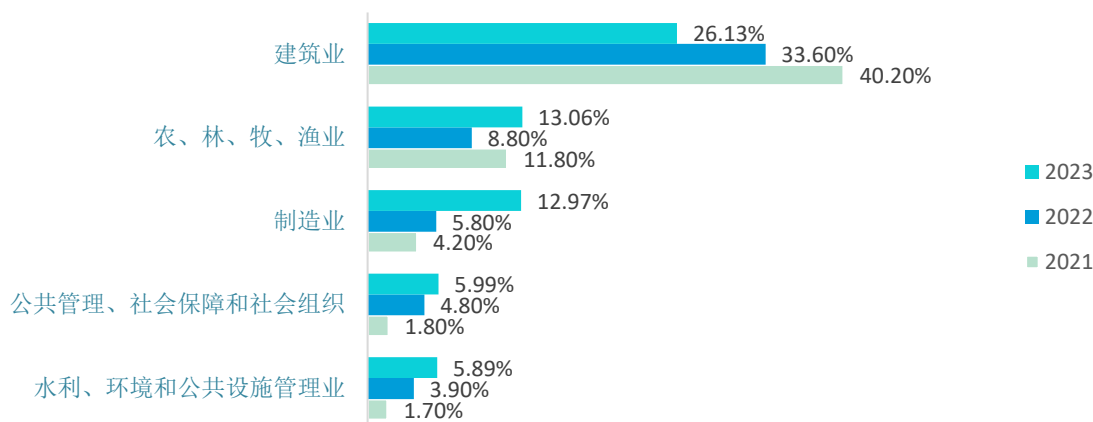


图 4-3 2021-2023 届毕业生就业行业变化趋势

数据来源：1.2021 届数据来自《杨凌职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
 2.2022 届数据来自《杨凌职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
 3.2023 届数据来自杨凌职业技术学院数据。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向其他企业、国有企业。

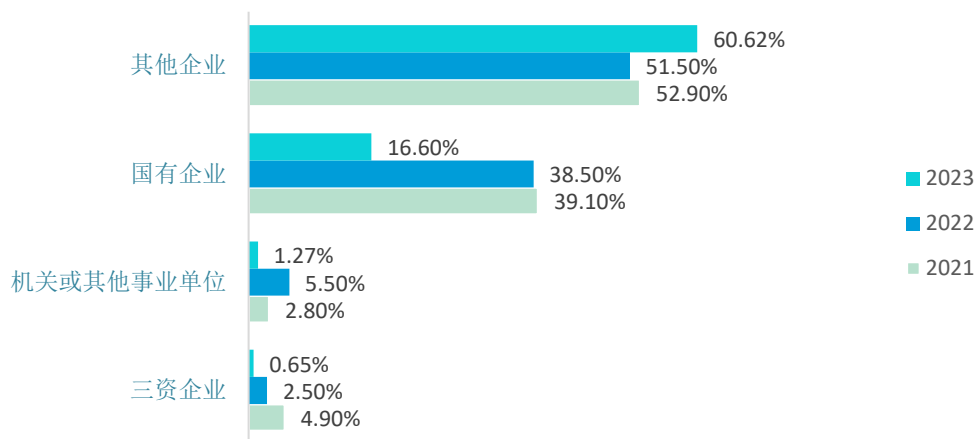


图 4-4 2021-2023 届毕业生主要就业单位性质变化趋势

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2021 届数据来自《杨凌职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
 2.2022 届数据来自《杨凌职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
 3.2023 届数据来自杨凌职业技术学院数据。

第五章

毕业生对学校的评价



第五章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价⁸

（一）母校满意度

2023 届毕业生对母校的满意度为 96.60%，总体满意度较高。可见 2023 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

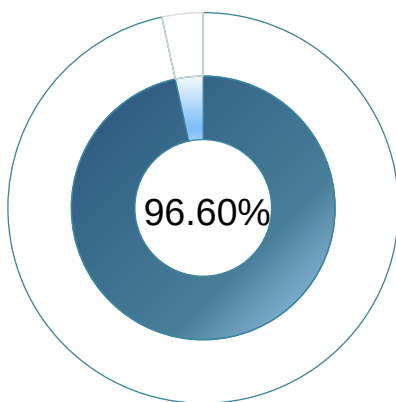


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁸此章节满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

（二）教育教学评价

1. 所学课程⁹

所学课程评价包括专业课和公共课两方面评价。2023 届毕业生对所学课程的总体满意度为 95.06%，专业课掌握度为 95.19%，专业课满足度为 98.44%，公共课帮助度为 93.04%。

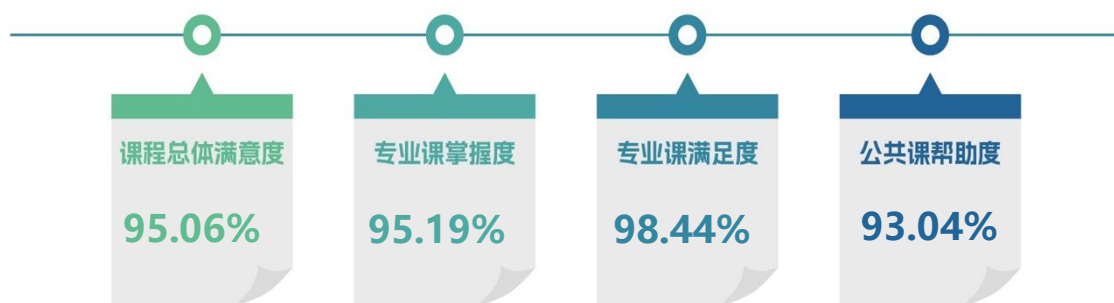


图 5-2 2023 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 任课教师¹⁰

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。

2023 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 95.81%；对师德师风的满意度为 96.71%，对教学态度的满意度为 95.70%，对教学水平的满意度为 95.53%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

⁹课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

¹⁰任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。



图 5-3 2023 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 学风建设¹¹

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。

2023 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.97%；对课堂听讲的满意度为 96.48%，对课后自习的满意度为 93.77%，对学习交流的满意度为 94.67%。

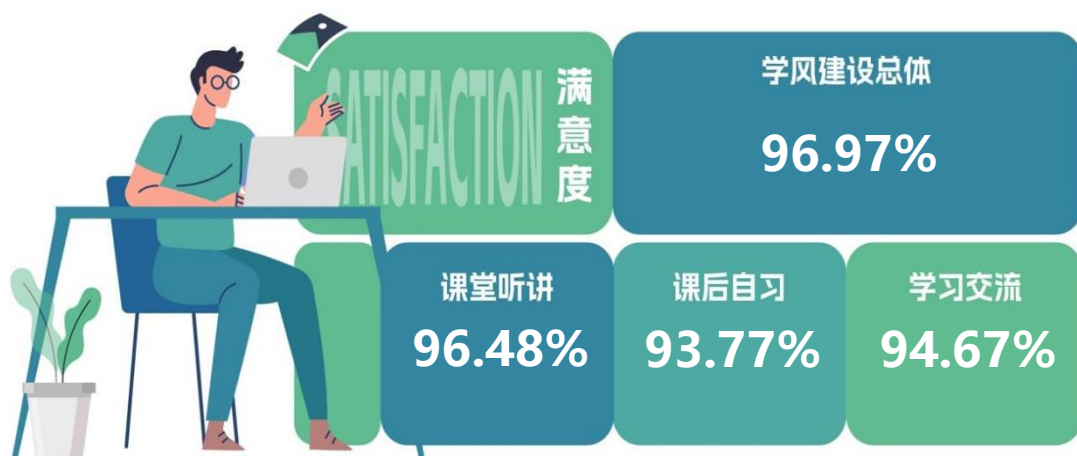


图 5-4 2023 届毕业生对母校学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

4. 课堂教学¹²

¹¹学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。

¹²课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2023 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 95.60%；其中，毕业生对课堂教学过程中的课堂纪律（96.13%）评价最高，课程目标（95.92%）次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

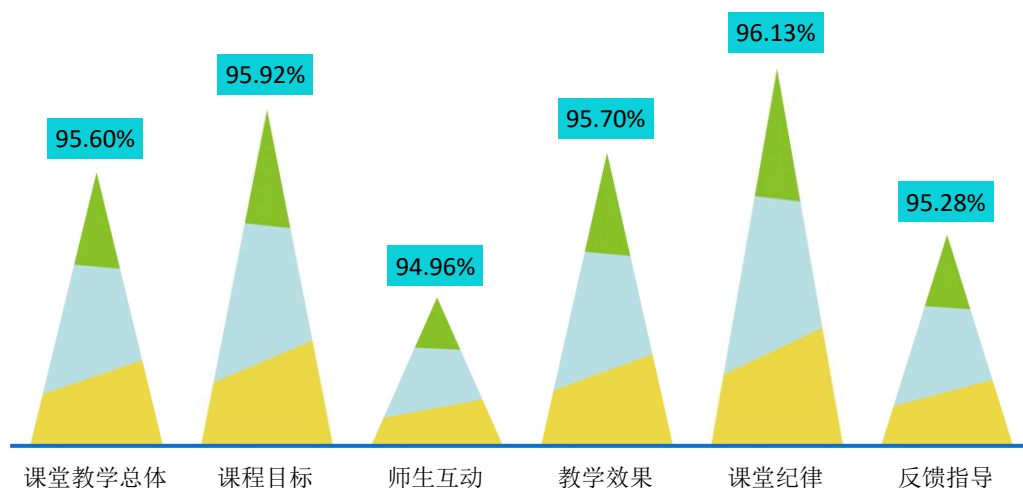


图 5-5 2023 届毕业生对课堂教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

5.实践教学¹³

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

2023 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 95.07%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

¹³实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

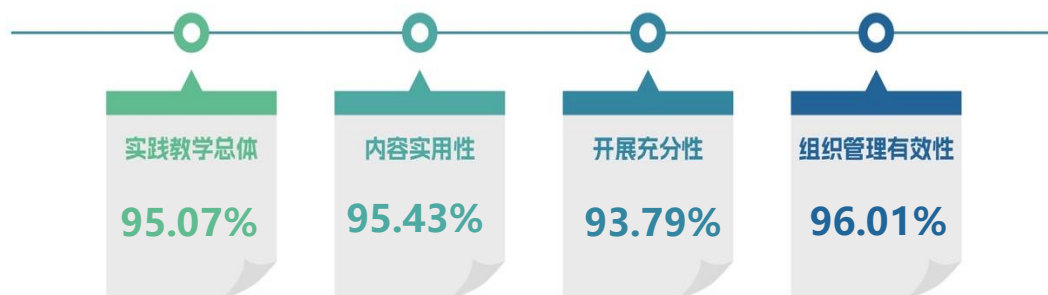


图 5-6 2023 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，树立全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2023 届毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、阅读理解、创新思维、表达能力、记忆能力、团队意识、善于倾听、数学运算、领导意识；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.15 分以上；其中善于观察和阅读理解的水平相对较高，均值分别为 4.14 分和 4.11 分。

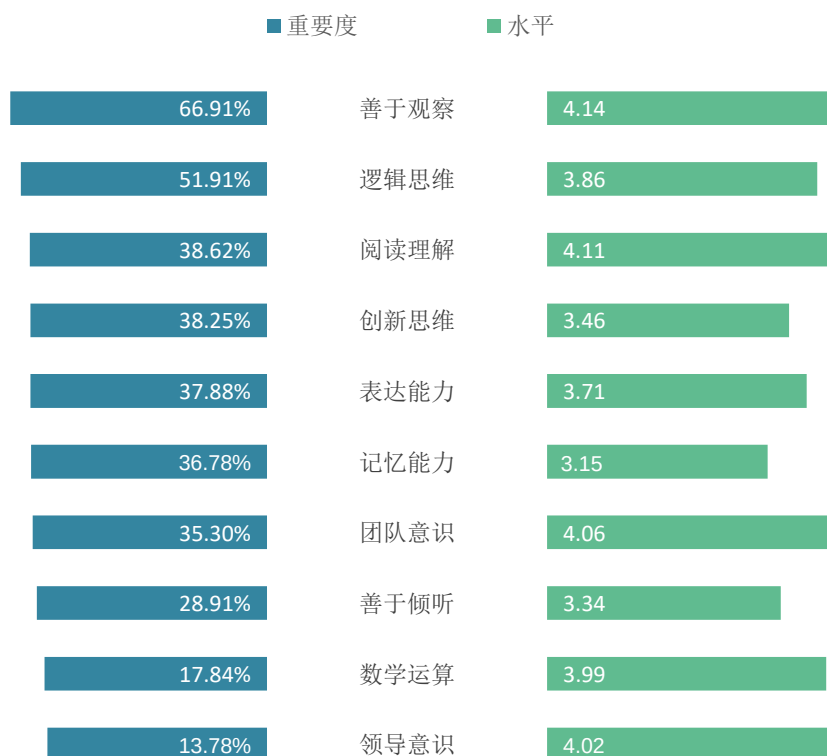


图 5-7 2023 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价。有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

学校 2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.53%及以上；其中对就业帮扶与推荐（97.58%）、就业教育/服务（96.97%）、职业咨询与辅导（96.58%）的满意度相对较高。

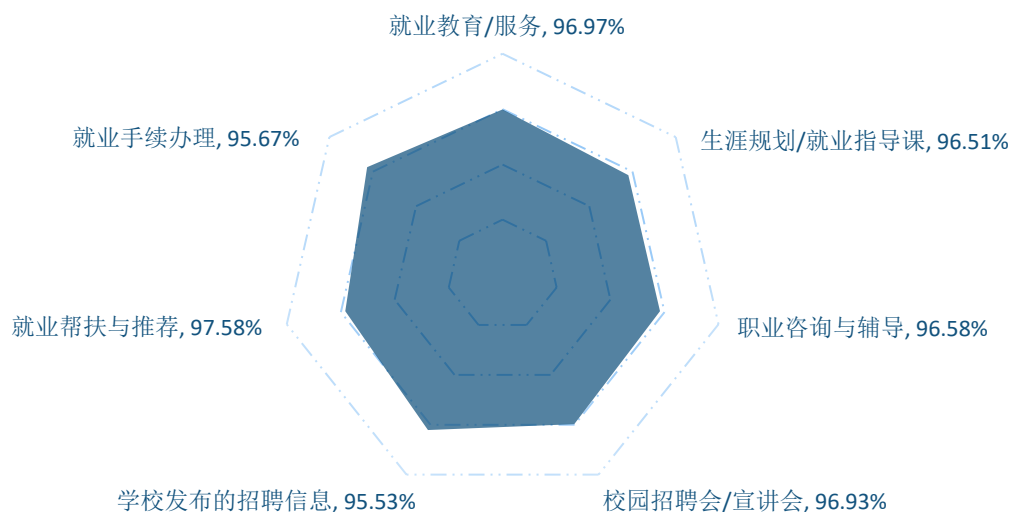


图 5-8 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2023 届毕业生认为学校在招生工作上应加强学校实力和特色宣传，占比为 71.19%；其次是加强专业及师资力量宣传（54.50%）。

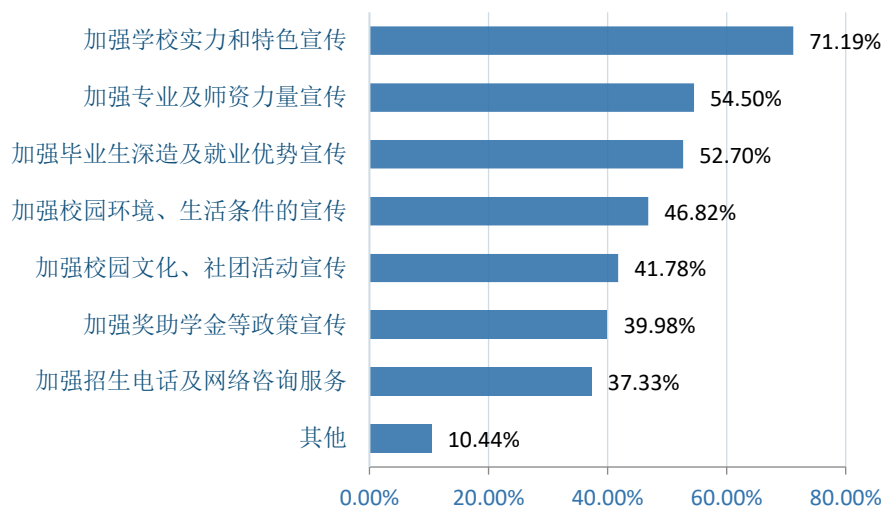


图 5-9 2023 届毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2023届毕业生认为学校在人才培养方面应强化综合素质培养，占比为63.81%；其次是强化实践动手能力培养（60.55%）。

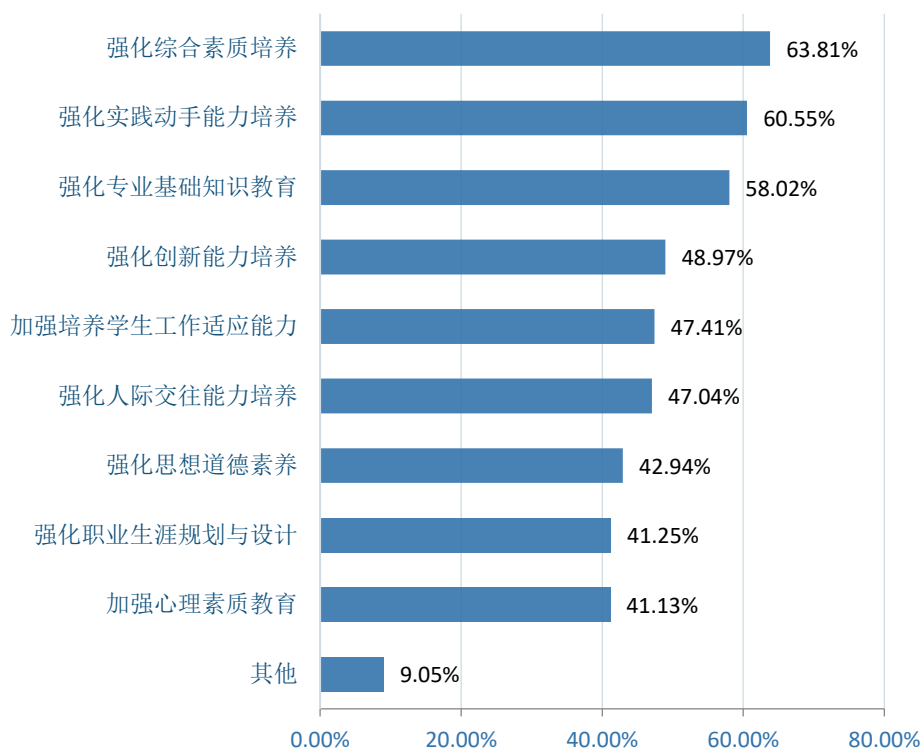


图 5-10 2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第六章

用人单位评价



第六章 用人单位评价¹⁴

社会或用人单位为主体,以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞,它们对外部环境的变化有着敏锐的反应,往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。

一、对毕业生的评价

用人单位对学校毕业生的总体满意度达到 99.06%。

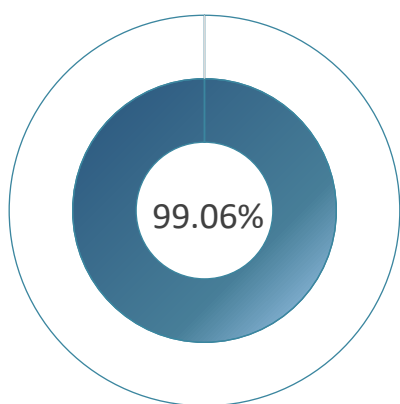


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

¹⁴此章节满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 96.15%及以上。



图 6-2 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对学校招聘服务的满意度为 98.60%。

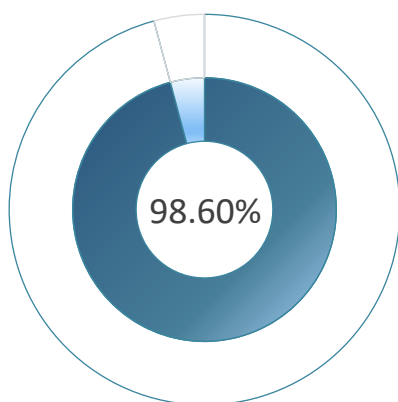


图 6-3 用人单位对学校招聘服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在拓宽服务项目（24.00%）、加强校企沟通（20.00%）和增加招聘场次（16.00%）等方面来加强就业工作。

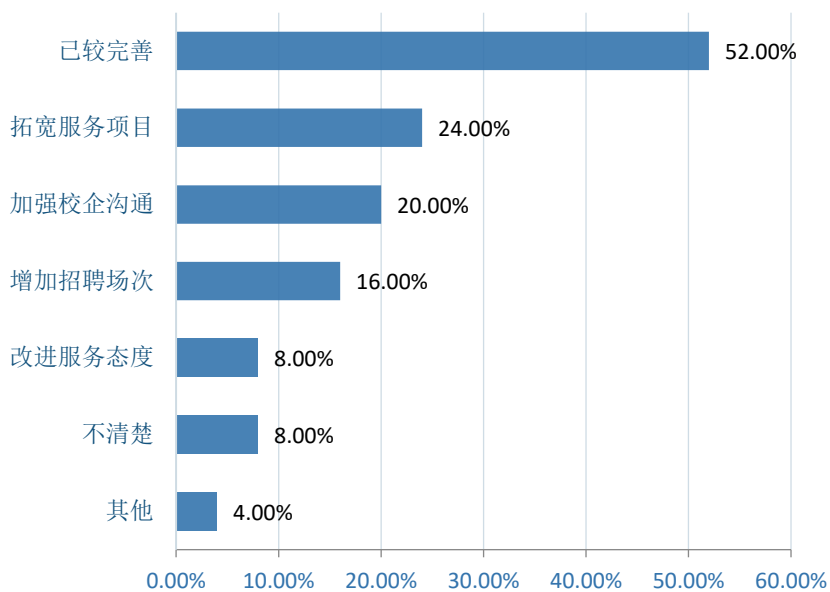


图 6-4 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

总结与反馈

一、报告结论

学校 2023 届毕业生共 7372 人，毕业去向落实率 92.81%，整体发展趋势向好。就业行业以建筑业、农、林、牧、渔业为主，就业职业以其他人员、工程技术人员为主，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2023 届毕业生的专业对口度达 89.91%、工作总体满意度 97.83%、职业期待吻合度达 92.56%、工作稳定度达 86.69%，在同类型院校中处于较高水平。从就业机会指标数据结果参考来看，对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

整体分析毕业生培养质量可知，2023 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 96.60%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 95.06%、95.81%、96.97%、95.60%、95.07%，均达到 95.06 以上。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2023 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视“加强学校实力和特色宣传”“加强专业及师资力量宣传”；在人才培养工作上，学校仍需“强化综合素质培养”“强化实践动手能力培养”。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

二、建议反馈

招生、培养、就业是高校人才培养整体过程的三个基本环节。招生信息反映了学生和家长的职业趋向；学校人才培养质量表明学校具备的教育资源、教学水平和管理工作，能够为学生提供的发展机会，培养质量的高低影响社会对学校的认可度；就业信息反馈了用人单位对学生知识、能力、素质的要求和行业人才需求量的变化。提高人才培养质量，招生是基础、培养是核心、就业是检验，三者相互联系、相互影响、密不可分。因此，三个环节之间建立联动机制对提高人才培养质量意义重大，构建招生、培养、就业联动机制，实现人才供给和需求的动态平衡，是国家经济社会发展需要和促进教育教学改革的重要工作，也是衡量高校办学质量的重要指标。



要实现高校人才培养与招生服务的联动，高校需要建立有效的就业—招生—培养联动机制。这包括：

- 1.建立专业预警和动态调整机制：通过定期评估和调整专业设置，确保专业与经济社会发展需求的一致性。
- 2.加强与企业和就业市场的联系：通过与企业合作、提供实习和实践机会等方式，提高毕业生的就业竞争力。
- 3.提供精准的招生信息和就业指导：通过了解就业市场的需求和趋势，为考生提供精准的招生信息和就业指导。
- 4.建立有效的质量保障机制：通过建立质量保障机制，确保人才培养方案的有效实施和毕业生质量的提升。

总之，高校人才培养与招生服务联动是高校教育持续发展的重要方向之一。通过建立有效的就业—招生—培养联动机制，可以提高高校人才培养的质量和社会适应性，为经济社会发展提供更好的人才支持。

三、未来展望

党的二十大明确指出，人才是第一资源，实施就业优先战略，强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。高校毕业生是国家宝贵的人才资源，是促进就业的重要群体。

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平总书记多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

未来的工作中，学校将全面贯彻党的二十大精神 and 党中央、国务院决策部署，落实会议精神，加强毕业生就业工作组织领导，落实就业“一把手”工程，更大力度开拓市场化社会化就业渠道，深入开展书记校长访企拓岗促就业专项行动。组织开展“校园招聘月”“就业促进周”等岗位开拓和供需对接系列活动。全面加强就业指导，健全完善分阶段、全覆盖的大学生生涯规划与就业指导体系，为学生提供个性化就业指导和服务。对脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难高校毕业生，建立帮扶工作台账，健全“一对一”帮扶责任制，确保每一个困难学生都得到有效帮助。强化就业统计监测工作，严格落实“四不准”“三严禁”要求，严格执行毕业生就业统计监测工作违规处理办法。把毕业生就业状况作为学校教育结构调整的重要内容，为学校重点布局社会需求强、就业前景广、

人才缺口大的学科专业提供科学的依据，及时取消或调整已经不适应社会需要的学科专业。鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

