

杨凌职业技术学院

---

2017 年度毕业生就业质量年度报告

# 目 录

学院概况 .....	1
技术报告 .....	2
<b>第一章 就业基本情况.....</b>	<b>3</b>
一 毕业生规模和结构 .....	3
二 毕业生就业率及去向 .....	6
(一) 毕业生的就业率.....	6
(二) 毕业去向分布.....	8
三 就业流向 .....	9
四 毕业生的升学情况 .....	12
五 毕业生的创业情况 .....	12
六 职业资格证书获得情况 .....	14
<b>第二章 就业主要特点.....</b>	<b>17</b>
一 就业指导服务情况 .....	17
二 创新创业教育情况 .....	19
三 促进毕业生就业的政策措施 .....	20
(一) 促进毕业生就业的政策措施.....	20
(二) 就业指导服务情况.....	21
<b>第三章 就业相关分析.....</b>	<b>23</b>
一 毕业生的就业质量 .....	23
(一) 收入分析.....	23
(二) 专业相关度.....	25
(三) 就业现状满意度.....	27
(四) 职业期待吻合度.....	29
二 用人单位对毕业生的使用评价.....	29
(一) 聘用标准.....	29
(二) 使用评价.....	31
(三) 对校方的建议.....	32
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>33</b>
一 本校就业趋势性研判 .....	33
二 就业率变化趋势 .....	34
<b>第五章 就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>35</b>
一 对人才培养的反馈 .....	35
(一) 对学校的总体满意度.....	35

(二)	对学校的总体推荐度.....	37
(三)	就业对教学的反馈.....	37
(四)	通用能力培养.....	39
二	改进措施.....	40

# 图表目录

学院概况 .....	1
技术报告 .....	2
<b>第一章 就业基本情况.....</b>	<b>3</b>
表 1-1 本校 2017 届毕业生的性别结构.....	3
表 1-2 本校 2017 届各分院的毕业生人数.....	3
表 1-3 本校 2017 届各专业的毕业生人数.....	3
图 1-1 毕业生的就业率.....	6
表 1-4 各专业毕业生的就业率.....	6
图 1-2 毕业去向分布.....	8
图 1-3 “无工作，其他”人群的去向分布.....	9
图 1-4 毕业生从事的主要职业类.....	9
图 1-5 毕业生就业的主要行业类.....	10
表 1-5 不同类型用人单位需求.....	10
图 1-6 不同规模用人单位需求.....	11
图 1-7 毕业生在陕西省就业的比例.....	11
表 1-6 主要就业城市需求.....	11
图 1-8 毕业生的升学比例.....	12
图 1-9 毕业生自主创业比例.....	12
图 1-10 毕业生自主创业的原因分布.....	13
表 1-7 毕业生实际创业的行业类.....	13
图 1-11 毕业生获得职业资格证书的比例.....	14
图 1-12 各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	15
<b>第二章 就业主要特点.....</b>	<b>17</b>
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	17
表 2-1 各分院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	17
图 2-2 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	18
图 2-3 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	19
图 2-4 创新创业教育改进需求（多选）.....	19
图 2-5 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	20
<b>第三章 就业相关分析.....</b>	<b>23</b>
图 3-1 毕业生的月收入.....	23
表 3-1 各分院毕业生的月收入.....	23
表 3-2 各专业毕业生的月收入.....	24
图 3-2 工作与专业相关度.....	25

表 3-3	各分院毕业生的工作与专业相关度.....	25
表 3-4	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	26
图 3-3	就业现状满意度.....	27
表 3-5	各分院毕业生的就业现状满意度.....	27
表 3-6	各专业毕业生的就业现状满意度.....	28
图 3-4	职业期待吻合度.....	29
图 3-5	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选） .....	29
图 3-6	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	30
图 3-7	用人单位决定应届毕业生起薪的标准（多选） .....	30
图 3-8	用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	31
图 3-9	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	31
图 3-10	用人单位解聘过本校毕业生的比例.....	32
图 3-11	用人单位希望本校提供的支持（多选） .....	32
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析 .....</b>	<b>33</b>
图 4-1	就业率变化趋势.....	34
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>35</b>
图 5-1	毕业生对母校的满意度.....	35
表 5-1	各分院毕业生对母校的满意度.....	35
表 5-2	各专业毕业生对母校的满意度.....	36
图 5-2	毕业生对母校的推荐度.....	37
图 5-3	毕业生对母校的教学满意度.....	37
表 5-3	各分院毕业生的教学满意度.....	38
表 5-4	各专业毕业生的教学满意度.....	38
图 5-4	工作中最重要的通用能力（多选） .....	39
图 5-5	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	40

# 学院概况

杨凌职业技术学院是 1999 年经国家教育部批准，成立的省属全日制普通高等学校。学院历史可追溯到 1934 年于右任先生和杨虎城将军创建的国立西北农林专科学校附设高职。建校八十多年来，共培养各类专业技术人才 15 万多名，为陕西乃至西北地区经济发展做出了重要贡献，先后荣获省级以上奖励 60 多项。为首批 28 所国家示范性高职院校之一，也是首批 50 所全国高校毕业生就业经验典型高校之一。

学院秉承“致用以学，行知并进”的校训、“照准目标，矢志不渝”的精神和“质量立校、人才强校、改革兴校、特色名校，开放办校、依法治校”的办学理念，坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学方针，统筹实施教育教学质量提升、一流专业建设、人才兴校、百县千企联姻工程、数字化校园、科研引领、终身学习培训、创新创业培育、青春出彩和魅力校园等十大工程，办学事业取得了长足发展。

学院坚持“以人为本，全面发展，五育并举，德育为先”和“教育科学化，管理规范，服务亲情化”的工作思路，实施了专家教授百场报告工程、社会实践育人工程、个性化教育工程、管理育人队伍培训工程、班主任知心工程、社区（公寓）亲情化服务工程等“六大工程”，创新思想教育和管理体制，学生的综合素质和核心竞争力全面提升。

近年来，毕业生的就业率位居全省前列，连年被评为陕西高校毕业生就业工作先进单位，2009 年 11 月，学院被授予“全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体”称号。2010 年 4 月，被教育部授予首批全国 50 所高校毕业生就业典型经验高校之一。2014 年被评为全国技能人才培养突出贡献单位、全国职教先进单位。

# 技术报告

## 1. 数据采集过程

向毕业后的 2017 届毕业生发放答题邀请函、问卷客户端链接，答卷人回答问卷，答题时间约 10 到 20 分钟。系统会自动记录每个答卷人的答题时间、行为等相关信息，对记录的答题信息会进行核查，从中标记存在异常答题行为的样本，从而确保数据的真实性。

与此同时，麦可思公司数据评价项目的问卷设计充分考虑了问题的逻辑关系、答题人的不同路径以及答题自愿性。答题过程实时呈现，数据透明化，全过程监测。

另外，项目采取全数跟踪，并对答题和未答题的样本进行了**自我选择性样本偏差检验 (Self-selection Bias)**<sup>1</sup>，排除了存在自我选择性样本偏差的情况，从而使数据具有较强的统计代表性。

## 2. 样本覆盖情况

杨凌职业技术学院提供 2017 届毕业生邮箱总数 5964 个，初步清理后的合格邮箱 5844 个，其中发现的错误邮箱 0 个，有效邮箱数=初步清理后的合格邮箱数-错误邮箱数=5844 个，其中**退订邮箱数**<sup>2</sup>为 263 个，被采集邮箱数=有效邮箱数-退订邮箱数=5581 个。麦可思共回收问卷 2540 份，学校的总答题率为 45.5%（总答题率=回收问卷数/被采集邮箱数），共覆盖了 11 个分院 60 个专业。

---

<sup>1</sup> **自我选择性样本偏差问题**：是指存在某类群体选择答题的概率和其他群体有明显不同。例如，可能存在就业的毕业生更容易选择参与答题，而没有就业的毕业生可能不愿意参加答题等。

<sup>2</sup> **退订邮箱数**：明确表明拒绝参加答题的邮箱数。

# 第一章 就业基本情况

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

杨凌职业技术学院 2017 届总毕业生人数为 5987 人。

### 2. 毕业生的性别结构

表 1-1 本校 2017 届毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例 (%)
男	66.6
女	33.4

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

### 3. 各分院及专业的毕业生人数

表 1-2 本校 2017 届各分院的毕业生人数

分院名称	毕业生人数 (人)
水利工程分院	1093
建筑工程分院	914
生态环境工程分院	589
交通与测绘工程分院	588
机电工程分院	585
经济与贸易分院	584
药物与化工分院	491
生物工程分院	416
动物工程分院	366
信息工程分院	209
旅游与管理分院	152

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

表 1-3 本校 2017 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
水利水电建筑工程	595
建筑工程技术	475
水利工程	372
工程造价	367

专业名称	毕业生人数（人）
园林工程技术	337
畜牧兽医	320
会计与审计	259
道路桥梁工程技术	208
汽车检测与维修技术	183
石油化工生产技术	180
机电一体化技术	164
室内设计技术	138
园艺技术	137
基础工程技术	126
会计	125
药物制剂技术	117
铁道工程技术	115
计算机应用技术	101
食品营养与检测	98
药品经营与管理	93
农产品质量检测	92
工程测量技术	91
电气自动化技术	88
机械制造与自动化	80
城市水利	71
电子商务	69
工程监理	66
动漫设计与制作	64
经济管理	50
城市轨道交通工程技术	48
生物制药技术	47
生物技术及应用	45
物流管理	45
建筑设备工程技术	41
人力资源管理	40
旅游管理	39
酒店管理	38
电力系统自动化技术	37
环境艺术设计	35
机电设备运行与维护	33
林业技术	30
动物医学	30

专业名称	毕业生人数（人）
中药制药技术	28
通信技术	28
药物分析技术	26
城市水净化技术	26
连锁经营管理	23
绿色食品生产与经营	22
物业管理	22
环境监测与治理技术	20
安全技术管理	20
宠物养护与疫病防治	16
食品生物技术	16
应用电子技术	13
财务信息管理	13
应用英语	9
种子生产与经营	6
商务英语	4
楼宇智能化工程技术	3
雕刻艺术与家具设计	3

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

## 二 毕业生就业率及去向

### （一）毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

本校 2017 届毕业生的就业率为 95.61%。

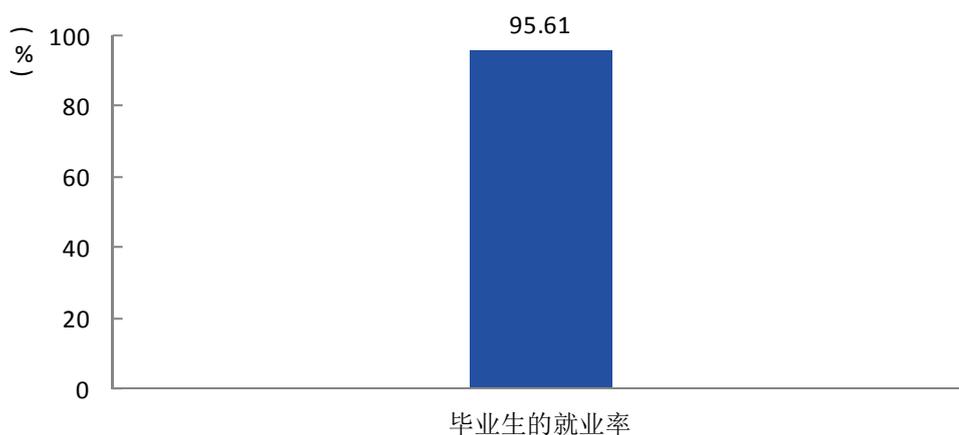


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

#### 2. 各专业的就业率

本校 2017 届各专业的就业率均在 91%及以上，其中就业率最高的专业是中药制药技术、楼宇智能化工程技术、通信技术（均为 100.00%）。

表 1-4 各专业毕业生的就业率

专业名称	就业率 (%)
中药制药技术	100.00
楼宇智能化工程技术	100.00
通信技术	100.00
药品经营与管理	98.92
工程测量技术	98.90
雕刻艺术与家具设计	98.69
电子商务	98.68
种子生产与经营	98.60
商务英语	98.60
旅游管理	98.20
机电设备运行与维护	98.00
应用电子技术	98.00

专业名称	就业率 (%)
生物制药技术	97.87
建筑设备工程技术	97.56
食品生物技术	97.50
城市水利	97.18
环境艺术设计	97.14
畜牧兽医	97.00
道路桥梁工程技术	96.83
绿色食品生产与经营	96.82
基础工程技术	96.65
水利工程	96.51
室内设计技术	96.38
工程造价	96.37
园艺技术	96.35
药物分析技术	96.15
生物技术及应用	96.11
食品营养与检测	95.92
会计与审计	95.75
铁道工程技术	95.65
水利水电建筑工程	95.61
药物制剂技术	95.60
物流管理	95.56
宠物养护与疫病防治	95.50
农产品质量检测	95.48
工程监理	95.45
机械制造与自动化	95.00
环境监测与治理技术	95.00
建筑工程技术	94.74
酒店管理	94.74
动物医学	94.67
机电一体化技术	94.51
物业管理	94.36
电气自动化技术	94.32
园林工程技术	94.18
应用英语	93.89
动漫设计与制作	93.75
城市水净化技术	93.46
汽车检测与维修技术	93.44
林业技术	93.33

专业名称	就业率 (%)
电力系统自动化技术	93.19
计算机应用技术	93.09
会计	92.80
人力资源管理	92.50
财务信息管理	92.31
经济管理	92.00
城市轨道交通工程技术	91.67
石油化工生产技术	91.67
连锁经营管理	91.30
安全技术管理	91.00

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2017 届毕业生就业的比例为 92.61%，升学比例为 2.30%，自主创业的比例为 0.70%。

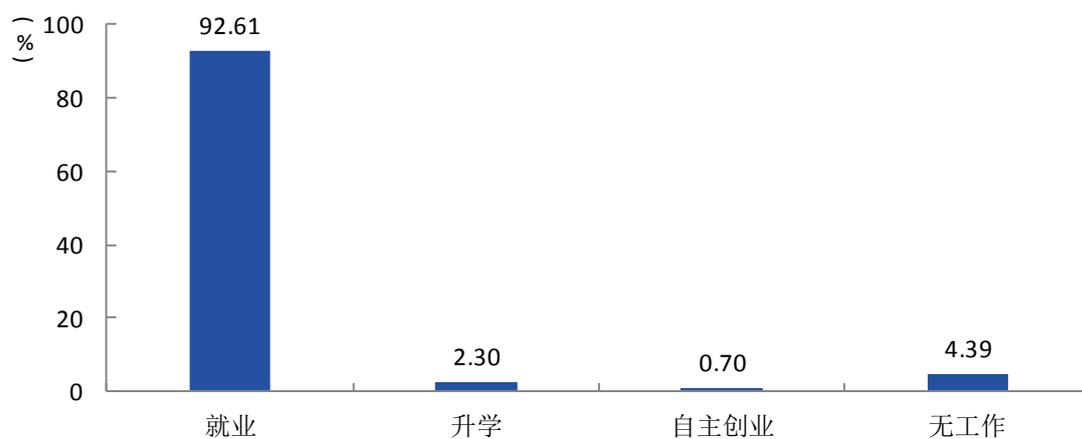


图 1-2 毕业去向分布

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

## 2. 未就业情况分析

本校 2017 届未就业人群包括“无工作，继续寻找工作”和“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是“准备公务员（事业单位）考试”（37%）、“准备创业”（36%）。

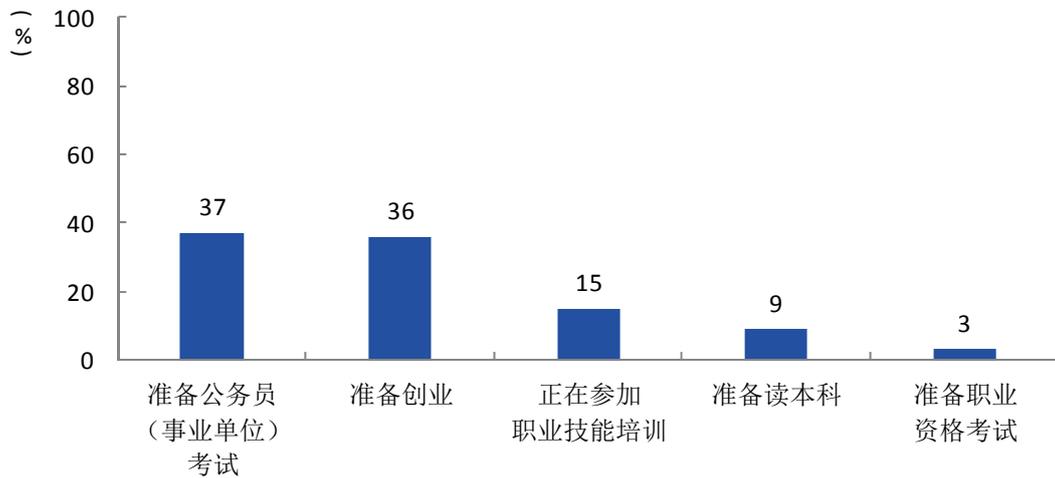


图 1-3 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2017 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的职业类为农/林/牧/渔类（30%）、财务/审计/税务/统计（20%）。

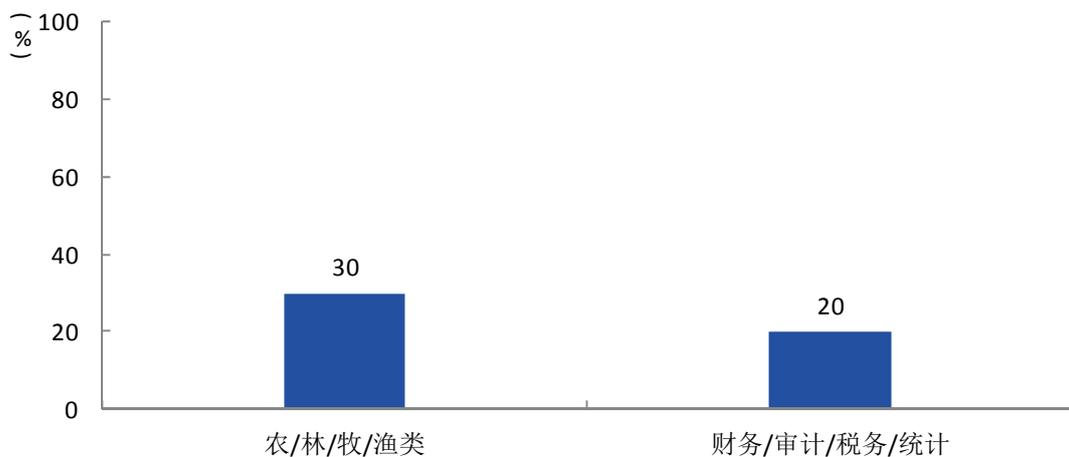


图 1-4 毕业生从事的主要职业类

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

## 2. 毕业生的行业流向

本校 2017 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的行业类为“农业、林业、渔业和畜牧业”（40%）。

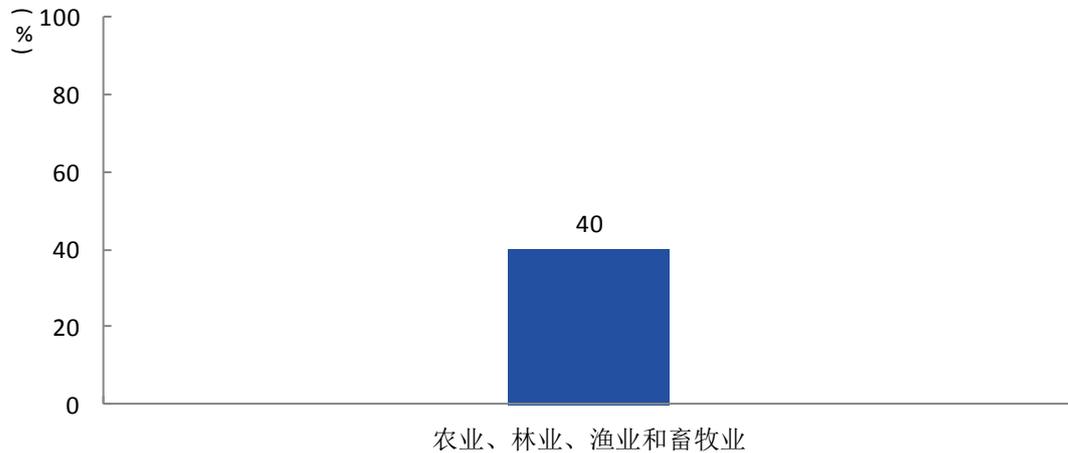


图 1-5 毕业生就业的主要行业类

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

## 3. 毕业生的用人单位流向

本校 2017 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（56%），就业于民营企业/个体的比例为 38%；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（55%）。

表 1-5 不同类型用人单位需求

用人单位类型	比例 (%)
国有企业	56
民营企业/个体	38

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

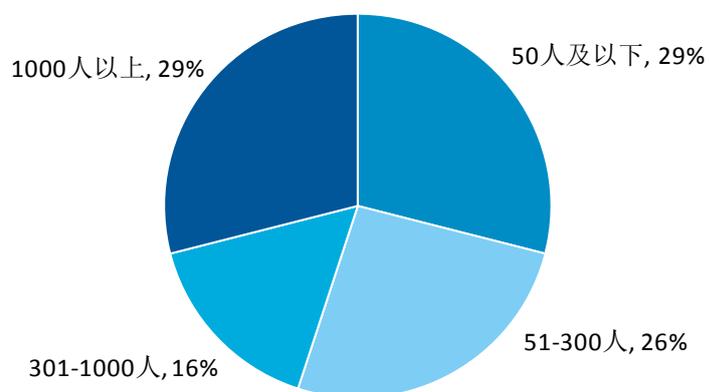


图 1-6 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 就业毕业生的地区流向

本校 2017 届就业的毕业生中，有 66.3% 的人在陕西省就业。毕业生就业量较大的城市为西安 (36.3%)、咸阳 (11.8%)。

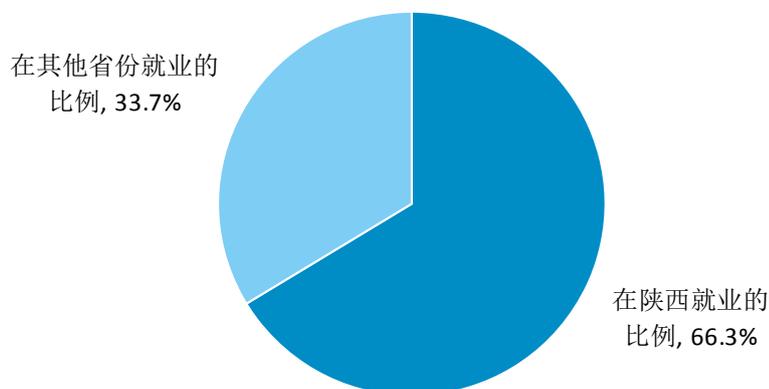


图 1-7 毕业生在陕西省就业的比例

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
西安	36.3
咸阳	11.8

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 四 毕业生的升学情况

本校 2017 届毕业生升学的比例为 2.30%。

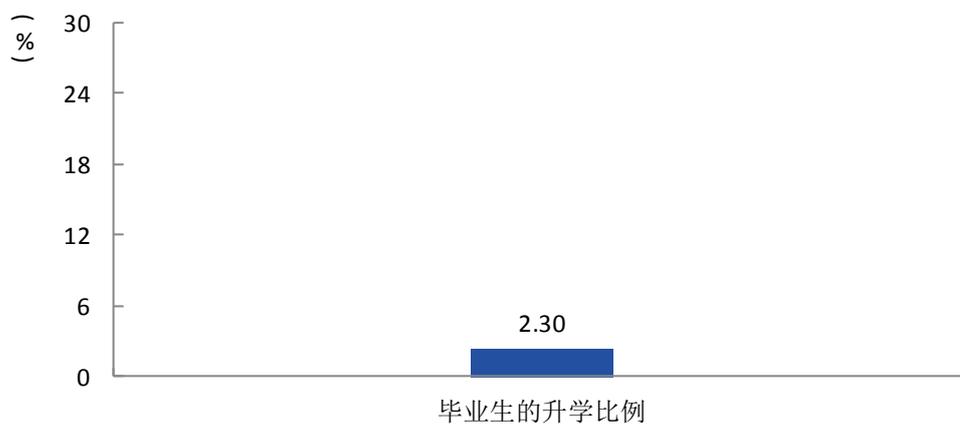


图 1-8 毕业生的升学比例

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

## 五 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生自主创业比例

本校 2017 届毕业生自主创业的比例为 0.70%。

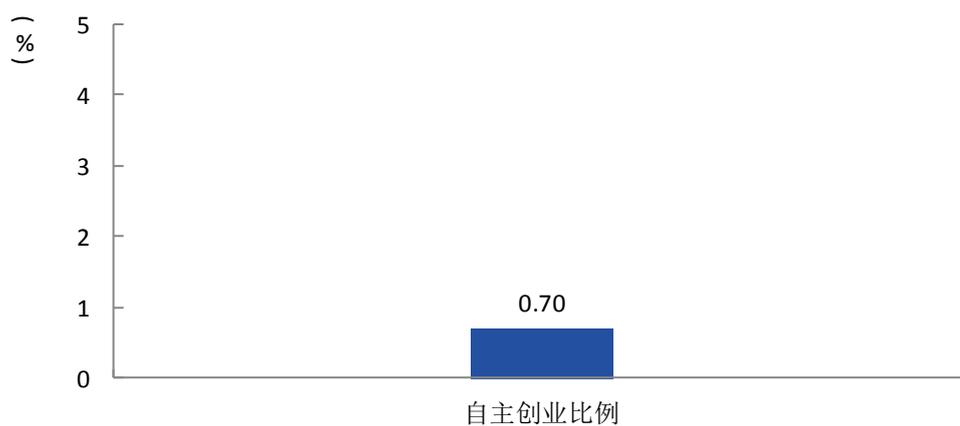


图 1-9 毕业生自主创业比例

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

## 2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（41%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（86%）属于“机会型创业”，只有3%属于“生存型创业”<sup>1</sup>。

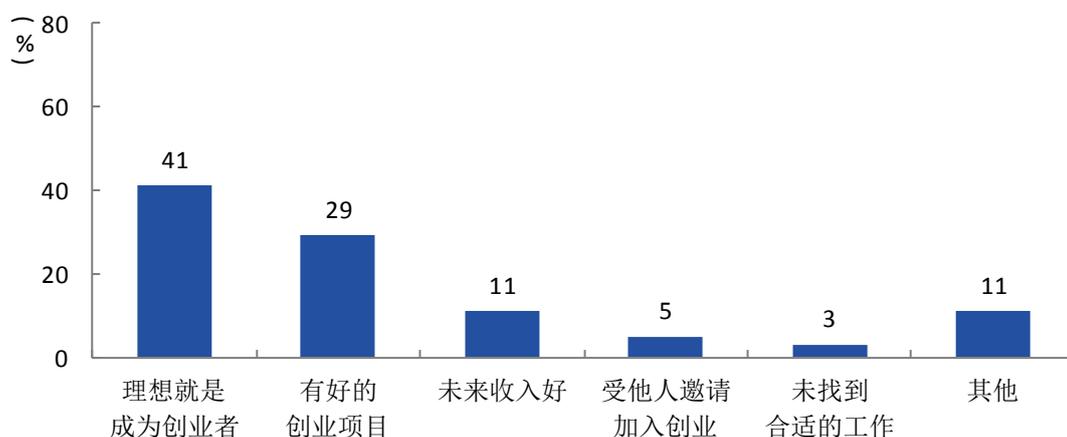


图 1-10 毕业生自主创业的原因分布

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是建筑业。

表 1-7 毕业生实际创业的行业类

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
建筑业	29.3
农业、林业、渔业和畜牧业	9.8
其他服务业（除行政服务）	7.3
机械五金制造业	7.3

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

## 六 职业资格证书获得情况

### 1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2017 届毕业生获得职业资格证书的比例为 61%。

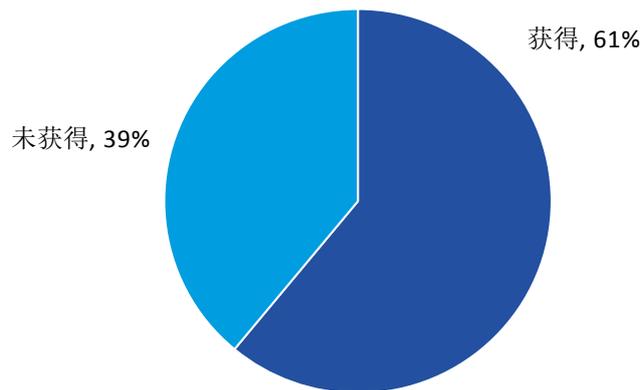


图 1-11 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2017 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是工程测量技术（94%）、物流管理（89%）、电子商务（87%）。

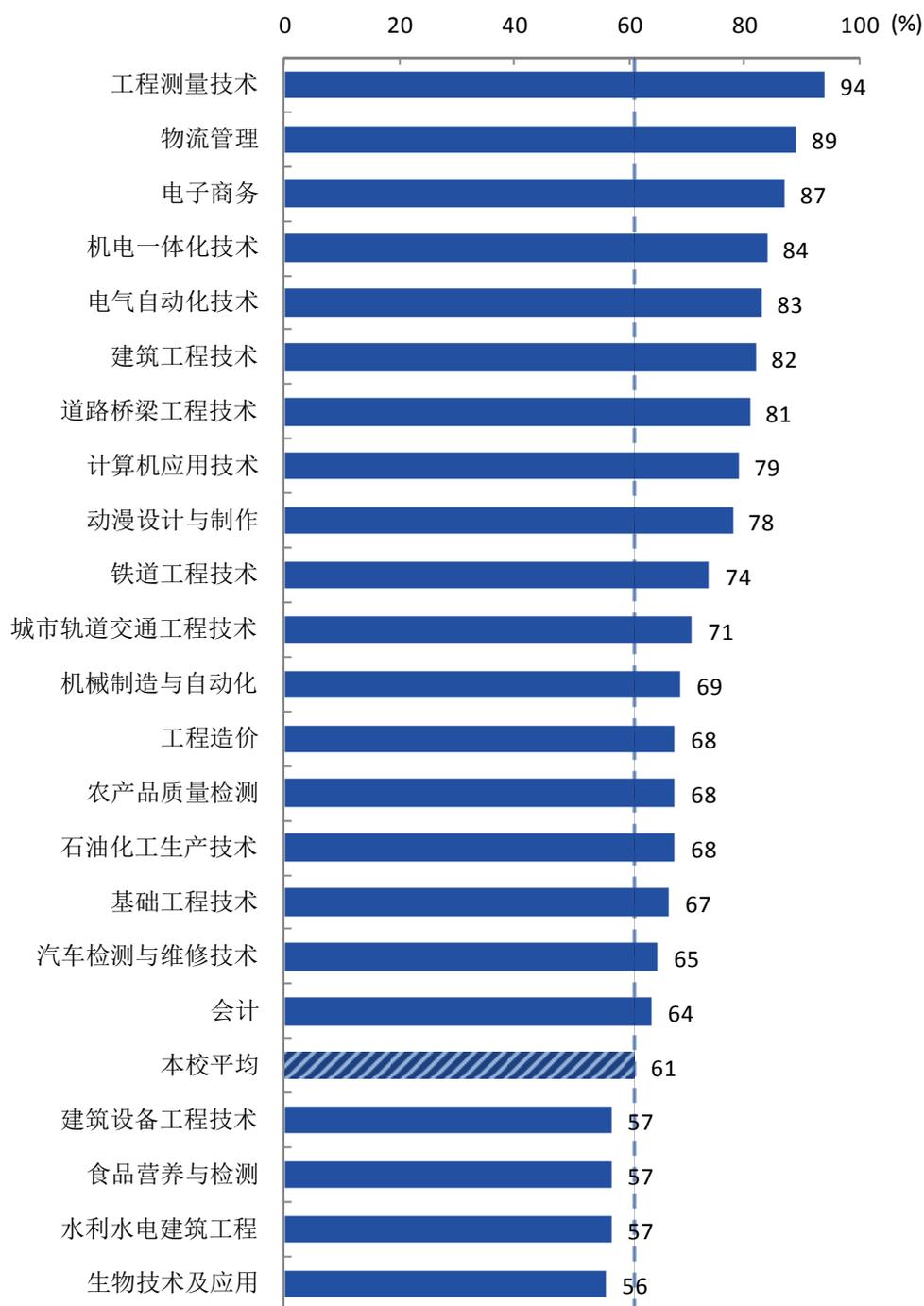
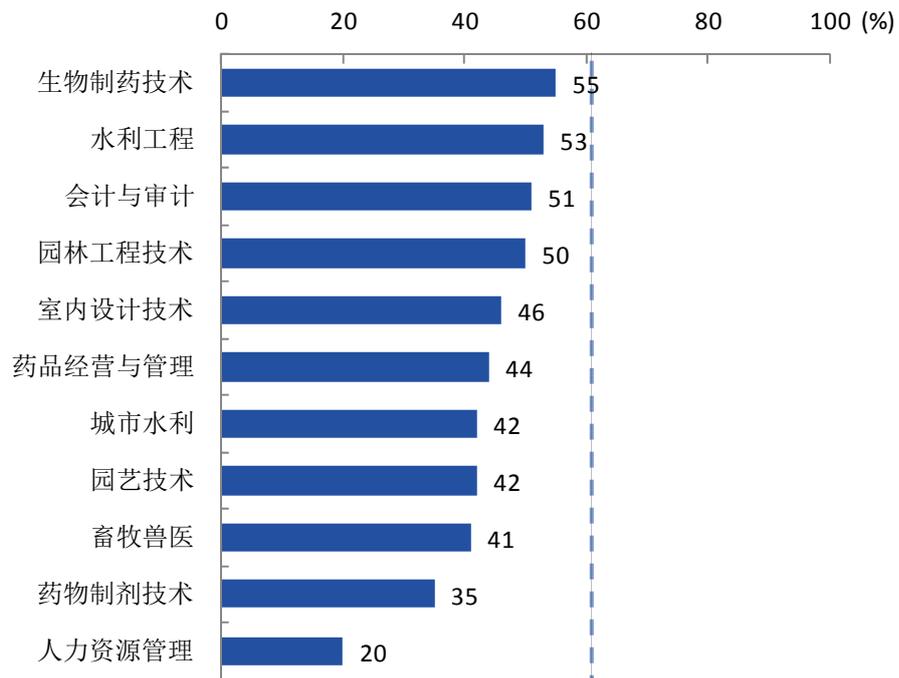


图 1-12 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-12 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 第二章 就业主要特点

### 一 就业指导服务情况

#### 1. 就业指导服务总体满意度

本校 2017 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 96%。

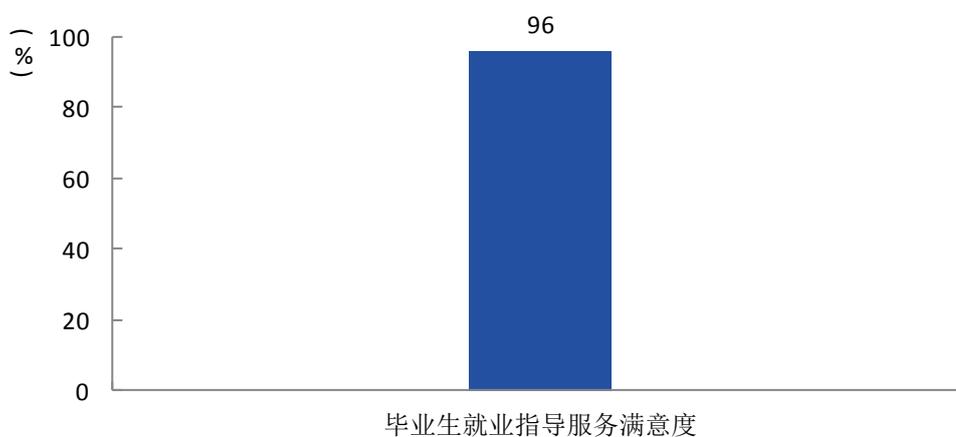


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

#### 2. 各分院毕业生对就业指导服务的评价

表 2-1 各分院毕业生对就业指导服务的总体满意度

分院名称	就业指导服务满意度 (%)
水利工程分院	98.76
经济与贸易分院	98.52
机电工程分院	97.28
生物工程分院	96.72
交通与测绘工程分院	96.32
动物工程分院	96.26
生态环境工程分院	95.26
药物与化工分院	95.16
建筑工程分院	95.08
旅游与管理分院	94.08
信息工程分院	93.05

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

### 3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2017 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（72%）最大，其有效性为 88%；接受“辅导简历写作”、“辅导面试技巧”求职服务的比例分别为 40%、33%，其有效性（均为 92%）均较高。本校 2017 届毕业生中，有 8%的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

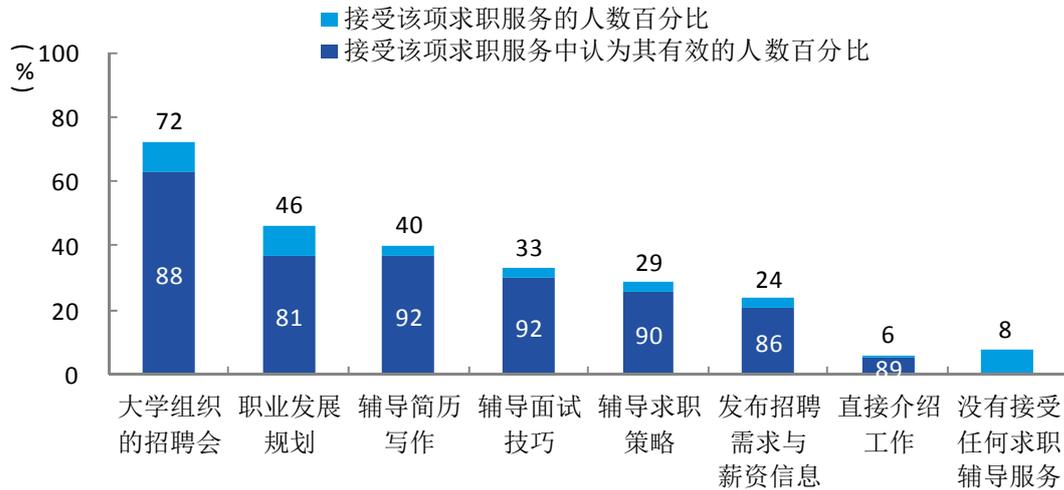


图 2-2 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 二 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2017 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（51%），其有效性为 63%；其次是“创业辅导活动”（41%），其有效性为 71%。

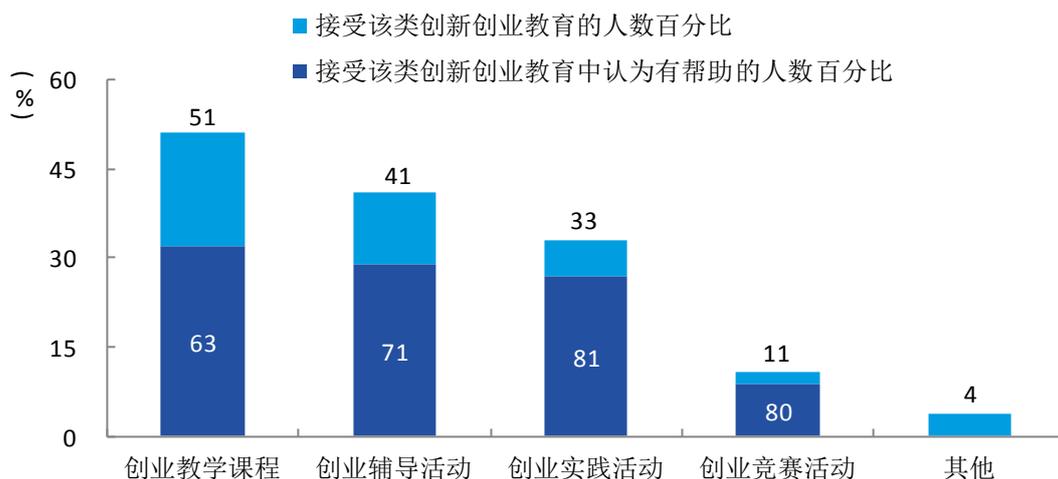


图 2-3 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（53%），其次是“教学方法不适用于创新创业教育（缺乏启发式、讨论式、参与式教学）”（41%）。

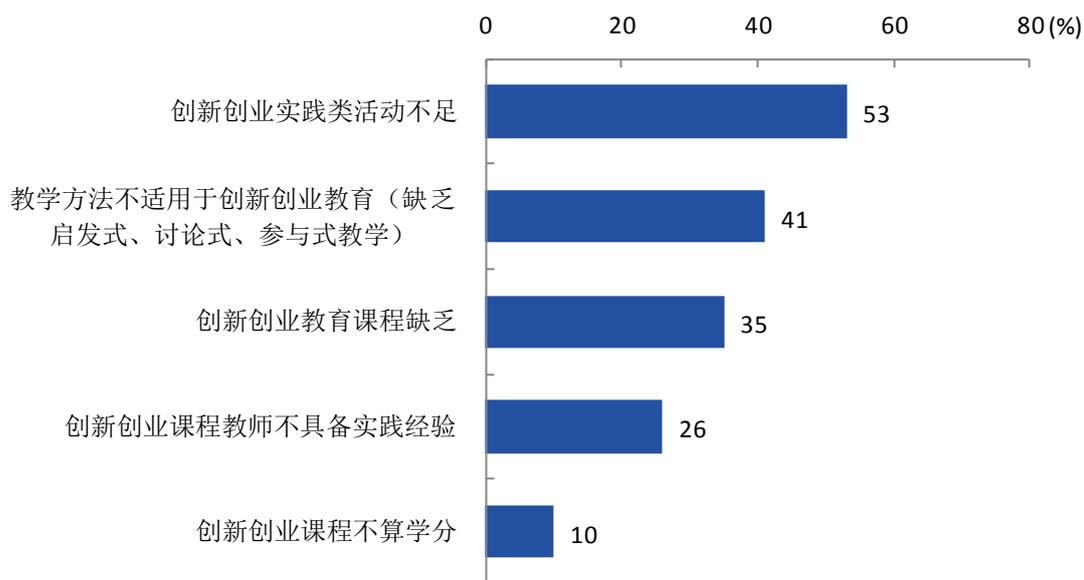


图 2-4 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2017 届分别有 68%、60%、57%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

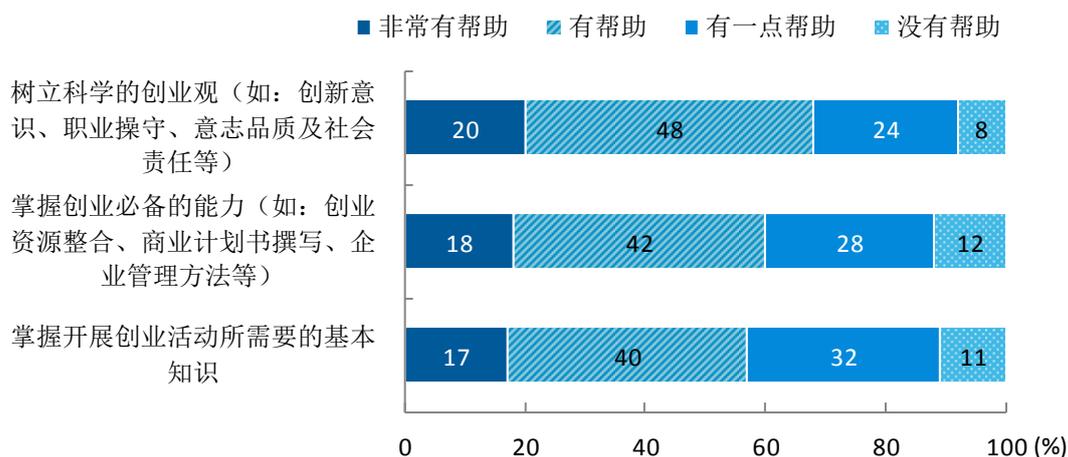


图 2-5 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 三 促进毕业生就业的政策措施

杨凌职业技术学院坚持“出路在就业，办学在特色，教学在质量，发展在创新，目标在一流”的战略思想，以实践“科学发展观”和群众路线为指导思想。站在家长和学生的角度、从学生的根本利益出发，始终以提高学生就业数量为己任，以提高就业质量为重心的工作目标；形成了党政一把手主抓就业工作、全员参与就业工作的格局，完善了校院结合、院院协作，以院为基础的就业工作机制；扩大了立足行业、面向社会、内引外联、辐射全国的就业工作新局面。

### （一）促进毕业生就业的政策措施

#### 1. 构建百县千企联盟

与多个县（区）政府、多家企业建立了长期友好合作关系，形成了开门办学的格局，建立了充分利用社会资源合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的良性机制。企业把学院作为人才培养基地，学院把企业作为实习和就业基地，学院根据企业的要求“量身定制”，学生的毕业实习直接进入合作企业，缩短了到岗后的适应期，实现了实习与就业的有机衔接，为毕业生顺利就业创业奠定了良好的素质基础。

## **2. 深化教育教学改革**

注重从专业设置、实践能力培养、双师队伍建设等方面提高毕业生质量，从源头上着手解决就业问题。为适应社会对高技能人才的需求，学院不断改善办学条件，加强内涵建设，不仅建成了国内一流的水工实训大厅、设施精良的测绘仪器室等一系列先进的实验实训场所，还着力打造鲜明的办学特色，建立了多种人才培养模式，形成了以国家级重点专业建设为龙头，以省级重点专业、院级重点专业建设为支撑的三级专业和课程建设体系，使专业建设更加贴近陕西经济发展的主导产业，人才培养与岗位要求零距离对接，学生综合素质更加适应社会需要。

## **3. 强化素质教育**

坚持“以人为本，全面发展，五育并荣，德育为先”的教育理念，确立“管理规范化，教育科学化，服务亲情化”的学生工作思路，以学风建设为中心，以管理创新为突破口，以提高学生综合素质为重心，打造了学生素质教育“四风建设创先争优”工程、专家教授百场报告工程、社会实践育人工程、学生个性化教育工程、班主任知心工程、学生公寓亲情化服务工程等品牌载体，使学生的综合素质与职业素质齐头并进，提升了核心竞争力。

## **4. 实施“回访制”**

学院把就业作为学院发展的生命线，全面落实一把手工程。党委书记、院长每年两次带队回访用人单位，调研考察就业形势，积极拓宽就业渠道。各院系部、相关处室定期到用人单位进行回访，加强情感联络与信息沟通，开展毕业生跟踪调查，及时调研掌握用人单位的意见和建议，征集毕业生对母校教学、管理、服务工作的期望，藉以改进工作，深化教育教学改革，使人才培养工作更加贴近社会需求。

### **(二) 就业指导服务情况**

#### **1. 校园招聘活动**

学院设有招聘大厅、洽谈室及大学生就业活动中心，为就业工作信息化管理、现场招聘和远程视频招聘提供了良好的条件。每年除协办好中西部农林院校毕业生就业洽谈会外，还在校内不定期组织多场次校内外专场招聘洽谈会。

#### **2. 招聘信息发布和平台建设**

搭建平台，实行“实习与就业联动”的新策略。通过拓宽毕业实习渠道，搭建广阔的就业平台，为学生的就业创造了更多机会。在立足陕西、继续巩固省内多家实习基地的基础上，积极开拓省外毕业实习基地，建成了长三角、珠三角地区实习就业区。

学院就业创业指导中心和各系千方百计搜集就业岗位信息，采取邀请用人单位来校招聘、设专门的就业信息专栏、建有用人单位信息资源库、运用网上发布、发通知、校信通、QQ 群等形式向学生发布就业信息。同时学院拥有专门就业网站，网站内容经常更新。

### **3. 职业规划与就业指导教育及服务**

学院在职业规划与就业指导方面坚持“就业指标刚性化、就业任务全员化、就业信息网络化、就业面向社会化、就业重心基层化”的“五化”原则。一是依托百县千企联姻工程，建立了立足行业、面向社会、内引外联、辐射全国的就业信息网络，与近千家企事业单位建立了长期稳定的供求关系，与 30 多家企业签订了订单培养协议。二是学院加强了毕业生就业指导，从就业理念、技巧等进行全方位指导。三是紧紧抓住西部大开发机遇，实施“大学生志愿者服务西部计划”、“三支一扶”等就业项目推进就业。四是加强对毕业生弱势群体的帮扶，年均在毕业生中发放国家奖、助学金 600 多万元。

### **4. 就业帮扶**

重点帮扶，积极做好家庭经济困难毕业生就业工作。对于建档立卡毕业生，学院建有相应的就业帮扶档案，开展有效的特殊帮扶活动，安排专人负责困难毕业生就业工作，制定专项工作计划。实施“一对一”帮扶机制，做到“一生一策”、“一生一卡”，动态跟踪、及时督查。今年解决所有建档立卡毕业生的就业问题。

# 第三章 就业相关分析

## 一 毕业生的就业质量

### (一) 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

本校 2017 届毕业生的月收入为 3700 元。

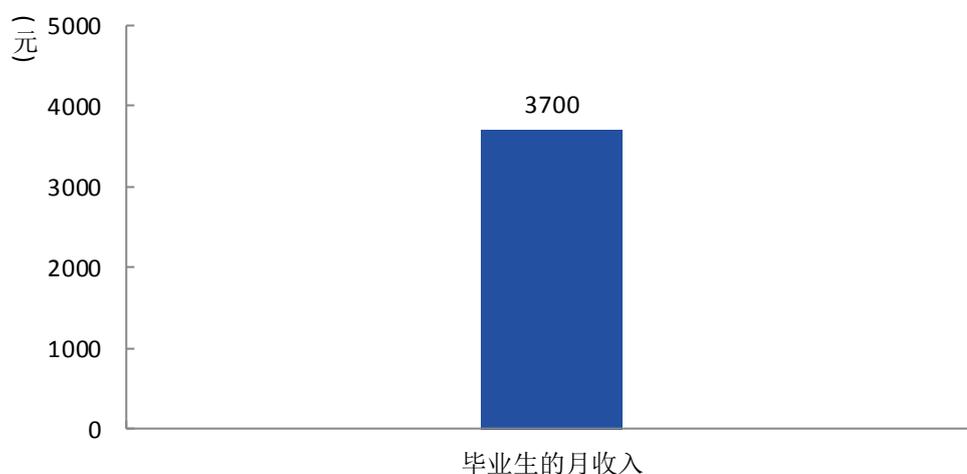


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

#### 2. 各分院及专业的月收入

表 3-1 各分院毕业生的月收入

分院名称	月收入 (元)
机电工程分院	3880
水利工程分院	3870
交通与测绘工程分院	3820
经济与贸易分院	3750
建筑工程分院	3725
动物工程分院	3720
药物与化工分院	3700
生态环境工程分院	3600
信息工程分院	3600
生物工程分院	3550
旅游与管理分院	3500

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

表 3-2 各专业毕业生的月收入

专业名称	月收入（元）
水利工程	4150
环境艺术设计	3950
建筑设备工程技术	3900
水利水电建筑工程	3900
道路桥梁工程技术	3860
电气自动化技术	3850
工程监理	3800
食品营养与检测	3800
应用电子技术	3700
物流管理	3700
园艺技术	3620
动物医学	3600
生物技术及应用	3600
宠物养护与疫病防治	3550
畜牧兽医	3520
商务英语	3520
石油化工生产技术	3500
生物制药技术	3500
电子商务	3500
农产品质量检测	3480

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

## （二）专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2017 届毕业生的工作与专业相关度为 89.9%。

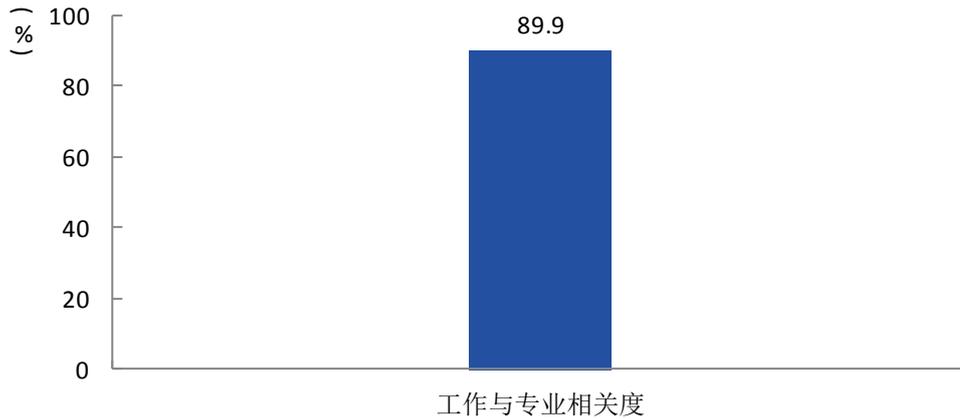


图 3-2 工作与专业相关度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

### 2. 各分院及专业的专业相关度

表 3-3 各分院毕业生的工作与专业相关度

分院名称	工作与专业相关度 (%)
水利工程分院	94.4
交通与测绘工程分院	92.2
药物与化工分院	90.6
生态环境工程分院	89.9
动物工程分院	89.9
生物工程分院	89.5
机电工程分院	88.9
旅游与管理分院	88.6
建筑工程分院	88.5
经济与贸易分院	88.2
信息工程分院	88.2

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

表 3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度

专业名称	工作与专业相关度 (%)
水利工程	92.6
铁道工程技术	92.3
物流管理	91.9
工程测量技术	91.2
园林工程技术	91.2
建筑工程技术	90.6
环境艺术设计	90.3
工程造价	90.3
旅游管理	90.3
食品生物技术	89.8
汽车检测与维修技术	89.5
动漫设计与制作	89.3
道路桥梁工程技术	89.2
环境监测与治理技术	89.2
生物技术及应用	89.1
财务信息管理	89.1
应用电子技术	88.9
安全技术管理	88.9
宠物养护与疫病防治	88.6
机械制造与自动化	88.4
林业技术	88.3
石油化工生产技术	88.2

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

### （三） 就业现状满意度

#### 1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2017 届毕业生的就业现状满意度为 96.02%。

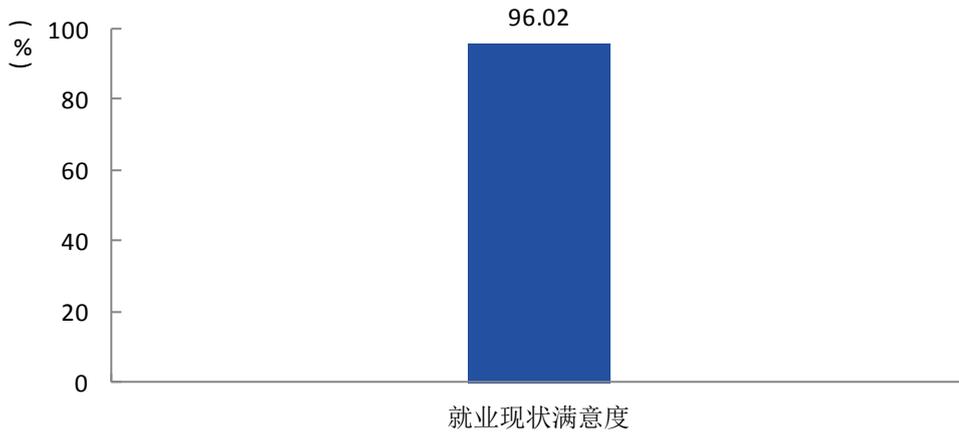


图 3-3 就业现状满意度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

#### 2. 各分院及专业的就业现状满意度

表 3-5 各分院毕业生的就业现状满意度

分院名称	就业现状满意度 (%)
机电工程分院	96.8
水利工程分院	96.8
旅游与管理分院	96.7
信息工程分院	96.4
建筑工程分院	96.4
交通与测绘工程分院	96.2
动物工程分院	96.2
经济与贸易分院	95.7
生态环境工程分院	95.5
生物工程分院	95.3
药物与化工分院	94.2

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

表 3-6 各专业毕业生的就业现状满意度

专业名称	就业现状满意度 (%)
水利水电建筑工程	98.6
工程测量技术	98.2
水利工程	97.8
机电设备运行与维护	97.6
电力系统自动化技术	97.6
连锁经营管理	97.6
环境监测与治理技术	97.3
会计	97.2
建筑工程技术	96.9
园艺技术	96.8
雕刻艺术与家具设计	96.4
农产品质量检测	96.3
应用电子技术	95.8
计算机应用技术	95.3
动物医学	95.1
酒店管理	95.1
道路桥梁工程技术	94.8
药物制剂技术	94.8
畜牧兽医	94.3
生物制药技术	93.9
园林工程技术	92.7
石油化工生产技术	92.3

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

#### （四） 职业期待吻合度

本校 2017 届毕业生的工作与职业期待吻合度为 96.3%。

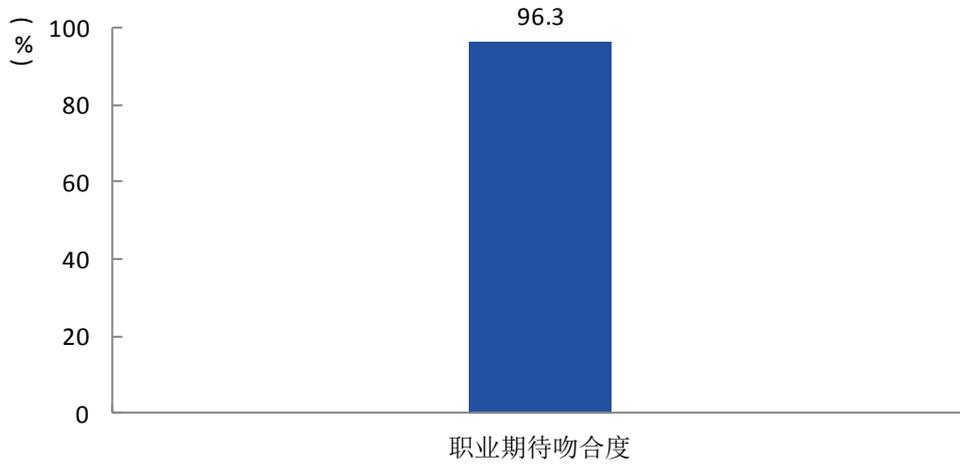


图 3-4 职业期待吻合度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

## 二 用人单位对毕业生的使用评价

### （一） 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”（82%）。

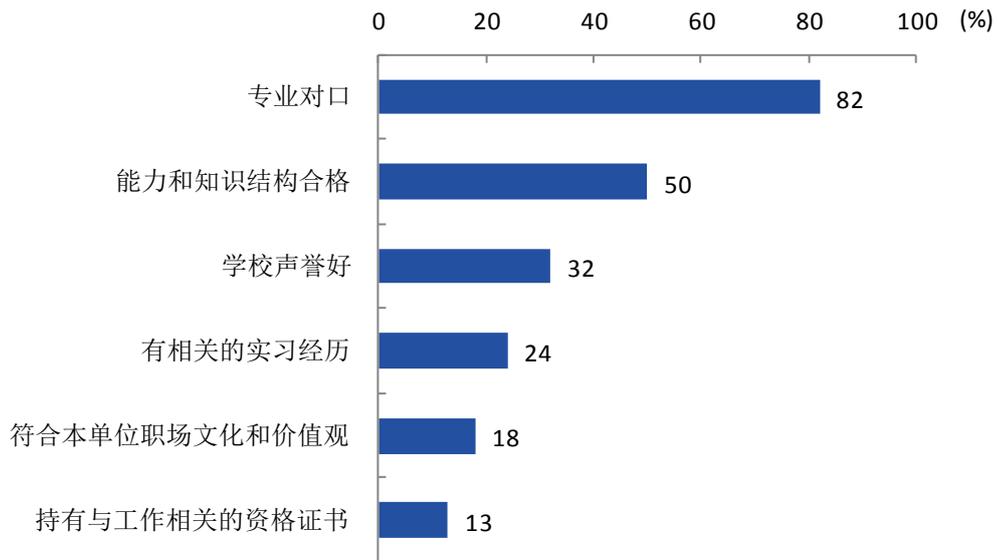


图 3-5 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（67%）。

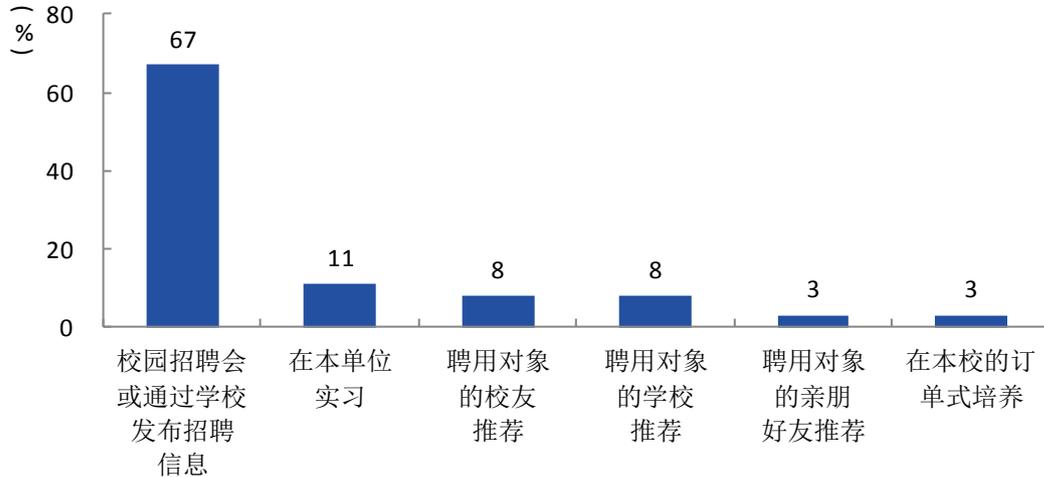


图 3-6 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 用人单位决定应届毕业生起薪的标准

用人单位决定应届毕业生起薪的标准主要是“本职位在本单位工资体系中的标准”（61%），其后依次是“职位所需的专业或能力”（55%）、“本职位的市场工资标准”（50%）等。

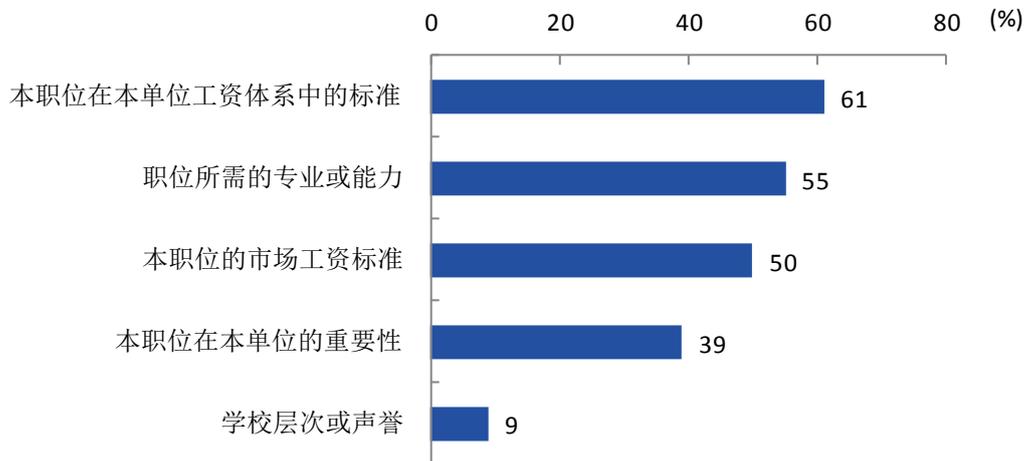


图 3-7 用人单位决定应届毕业生起薪的标准（多选）

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 100%。

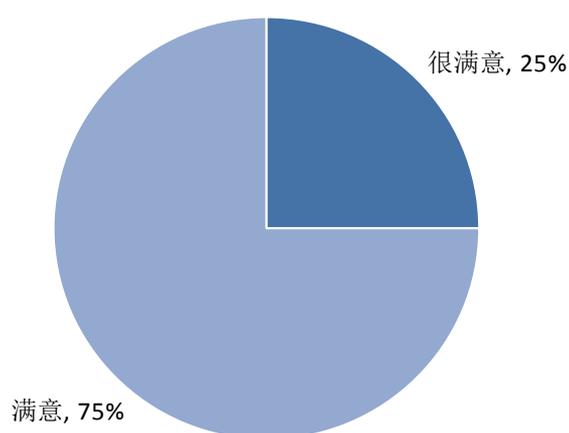


图 3-8 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位中，有 100%表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

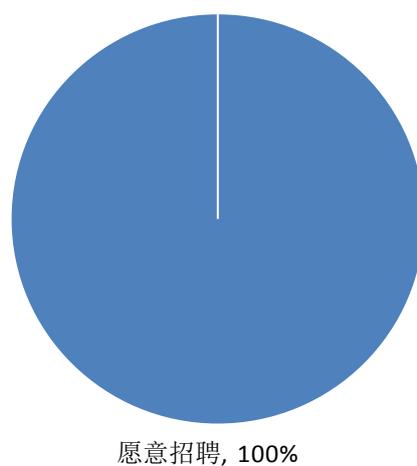


图 3-9 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 用人单位解聘过本校毕业生的比例

聘用过本校毕业生的用人单位中，没有解聘过本校毕业生的比例为 51%，解聘过本校毕业生的比例为 35%。

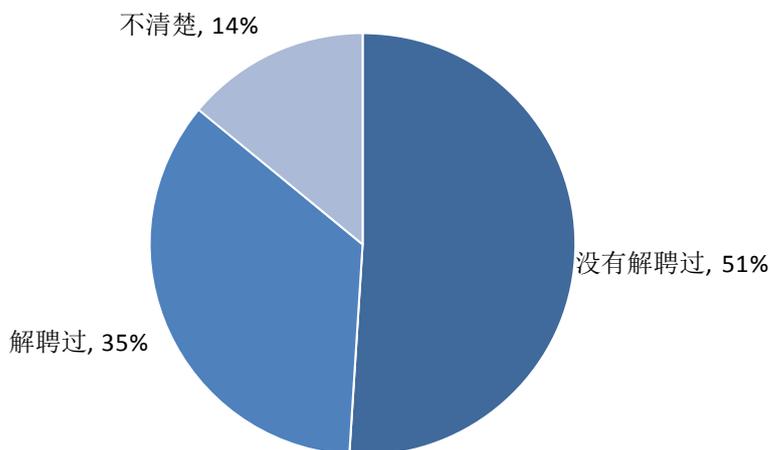


图 3-10 用人单位解聘过本校毕业生的比例

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### （三）对校方的建议

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前安排毕业生在贵单位实习”（71%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

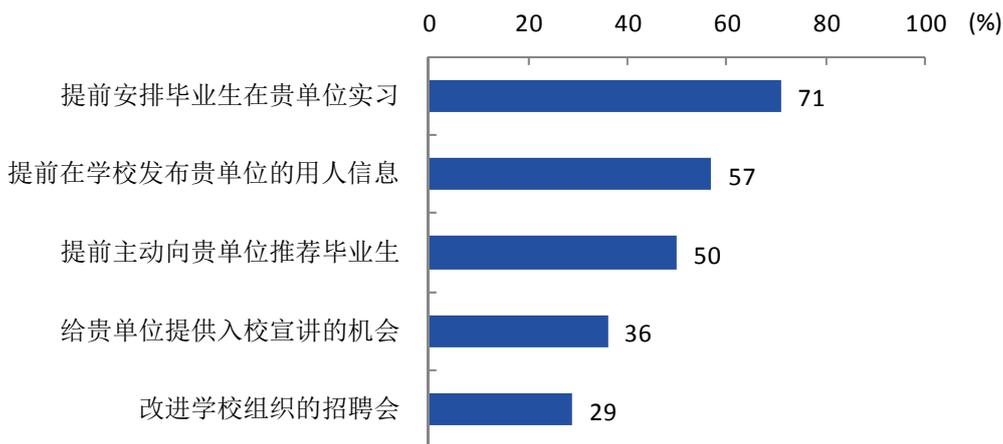


图 3-11 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 本校就业趋势性研判

2017 年我省共有 35 万普通高校毕业生，当前全球经济复苏前景依然不容乐观，在就业总量压力持续加大的同时，就业结构性矛盾更加突出，就业形势依然严峻，在这种背景下，杨凌职业技术学院形成党政一把手主抓就业工作、全院参与就业工作的格局，完善了校院合作、院院协作，以院为基础的就业工作机制；从而扩大了“立足行业、面向社会、内引外联、辐射全国”的就业工作新局面。

我院 2017 届毕业生 5987 人，目前交通测绘类、医药类、畜牧兽医类、电子信息类就业形势较好，尤其是畜牧兽医类较热。

2017 年行业对畜牧兽医类毕业生的需求呈上升趋势。原因是陕西省今年畜牧兽医行业生产规模继续扩大，一方面是生猪、奶肉牛、蛋肉鸡等养殖存栏量进一步增大，另一方面，国家今年欲取缔小规模饲料企业，此举促使许多小饲料厂向大型饲料厂转变，企业人才缺口变大。

制药企业在国家加大监管力度，实施更严格准入政策的大背景下，产能较上年有所下降，人才需求更注重质量，数量上有所下降，对我院制药类专业毕业生充分就业带来轻微影响，但优秀毕业生就业依然抢手。

电子信息类专业学生需求量增大，主要原因是企业扩大生产规模，企业需要大量高素质的大专生或高职生充实一线技术岗位和管理岗位。

土木建筑类专业就业形势参差不齐，因为国家宏观调整房地产等政策导致的建筑制造类企业生产规模压缩，人才需求量压缩。交通测绘类专业随着国家高铁、地铁投入的加大，就业形势较好。水利类专业因受国家对大型国企规模的控制，用人显下降趋势，就业压力较大。

旅游行业蓬勃发展，但由于运行不够规范，社会普遍缺乏对旅游行业从业的认同感，对旅游专业毕业生的就业产生了一定的负面影响。

## 二 就业率变化趋势

本校 2017 届毕业生的就业率为 95.61%，较前两届（分别为 97.28%、97.50%）略有下降。从毕业生的去向来看，本校毕业生毕业后升学的比例有所增加。可见，本校毕业生的升学意愿有所增强。对此，学校可加强专本衔接工作，进一步满足毕业生学历提升的需求，进而提升本校毕业生的就业率。

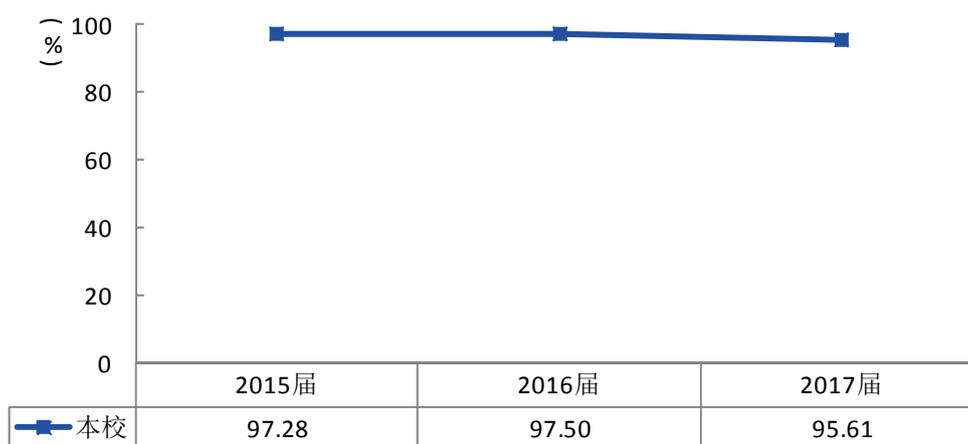


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

# 第五章 就业对教育教学的反馈

## 一 对人才培养的反馈

### (一) 对学校的总体满意度

#### 1. 对学校的总体满意度评价

本校 2017 届毕业生对母校的总体满意度为 98%。

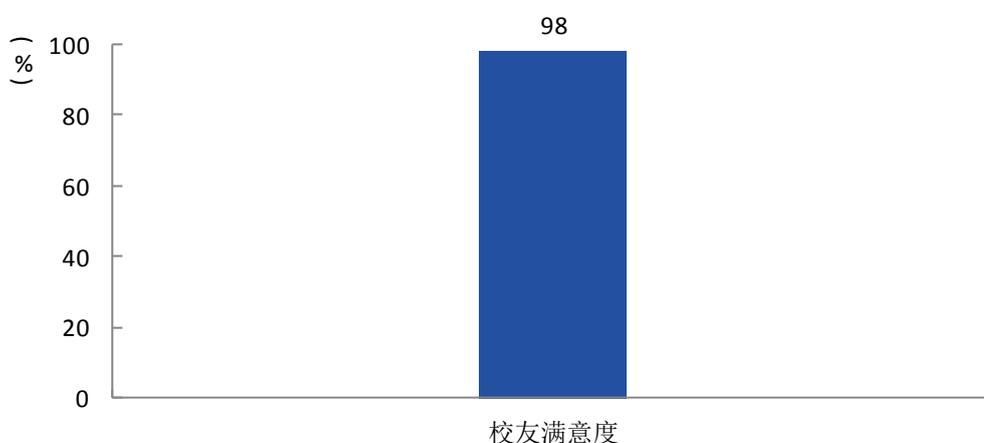


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

#### 2. 各分院及专业对学校的满意度

表 5-1 各分院毕业生对母校的满意度

分院名称	校友满意度 (%)
水利工程分院	98.7
机电工程分院	98.6
建筑工程分院	98.5
交通与测绘工程分院	98.4
信息工程分院	98.3
药物与化工分院	98.2
动物工程分院	97.8
经济与贸易分院	97.8
生物工程分院	97.6
旅游与管理分院	97.5
生态环境工程分院	96.7

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

表 5-2 各专业毕业生对母校的满意度

专业名称	校友满意度 (%)
农产品质量检测	98.96
工程测量技术	98.76
水利水电建筑工程	98.72
雕刻艺术与家具设计	98.69
水利工程	98.68
道路桥梁工程技术	98.63
园艺技术	98.61
建筑工程技术	98.48
机电设备运行与维护	98.46
电力系统自动化技术	98.37
会计	98.36
计算机应用技术	98.26
畜牧兽医	97.91
生物制药技术	97.82
酒店管理	97.82
石油化工生产技术	97.72
药物制剂技术	97.69
动物医学	97.65
连锁经营管理	97.37
环境监测与治理技术	97.29
应用电子技术	96.24
园林工程技术	95.69

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

## （二）对学校的总体推荐度

本校 2017 届毕业生愿意推荐母校的比例为 86%。

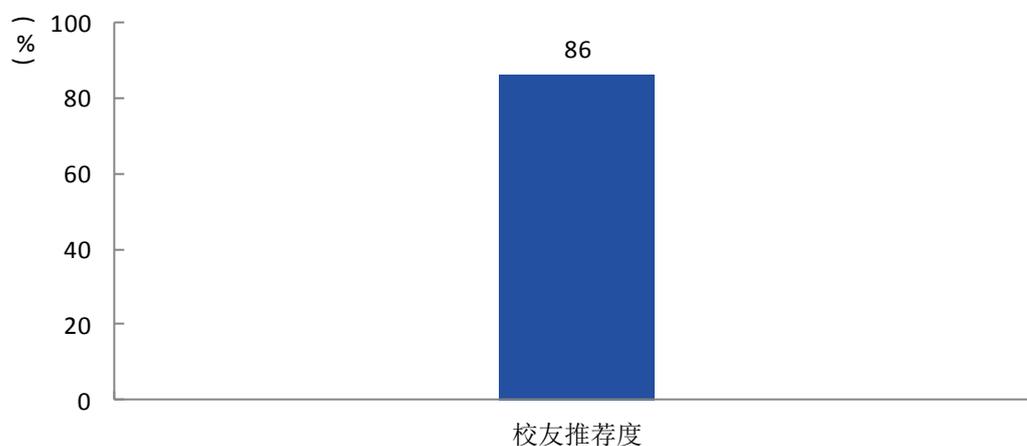


图 5-2 毕业生对母校的推荐度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

## （三）就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2017 届毕业生对母校的教学满意度为 98.5%。

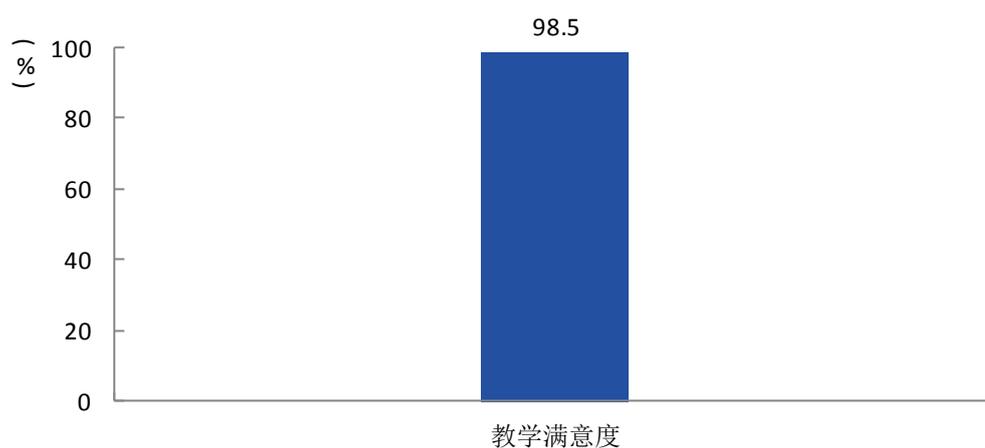


图 5-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

## 2. 各分院及专业的教学满意度

表 5-3 各分院毕业生的教学满意度

分院名称	教学满意度 (%)
交通与测绘工程分院	99.5
旅游与管理分院	99.2
经济与贸易分院	99.2
水利工程分院	99.0
生态环境工程分院	98.9
建筑工程分院	98.5
信息工程分院	98.3
动物工程分院	98.3
生物工程分院	98.3
机电工程分院	98.2
药物与化工分院	96.8

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

表 5-4 各专业毕业生的教学满意度

专业名称	教学满意度 (%)
工程造价	98.93
财务信息管理	98.86
食品生物技术	98.85
机械制造与自动化	98.82
铁道工程技术	98.81
环境监测与治理技术	98.78
生物技术及应用	98.76
水利工程	98.76
环境艺术设计	98.71
汽车检测与维修技术	98.69
安全技术管理	98.63
石油化工生产技术	98.62
应用电子技术	98.56
旅游管理	98.51
物流管理	98.45
宠物养护与疫病防治	98.39
园林工程技术	98.36
道路桥梁工程技术	98.29
工程测量技术	98.25
动漫设计与制作	98.21

专业名称	教学满意度 (%)
建筑工程技术	98.05
林业技术	96.80

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

#### （四）通用能力培养

##### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2017 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（91%），其后依次是“团队合作能力”（81%）、“解决问题能力”（81%）、“持续学习能力”（77%）、“专业知识应用能力”（71%）等。

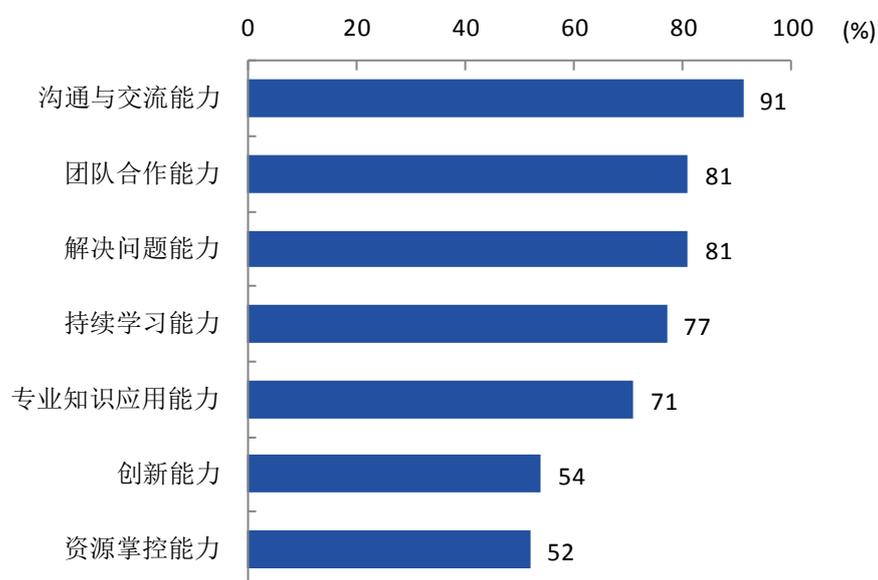


图 5-4 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2017 届毕业生认为母校学习经历影响最大的通用能力是“团队合作能力”（70%），其后依次是“专业知识应用能力”（68%）、“解决问题能力”（67%）等。

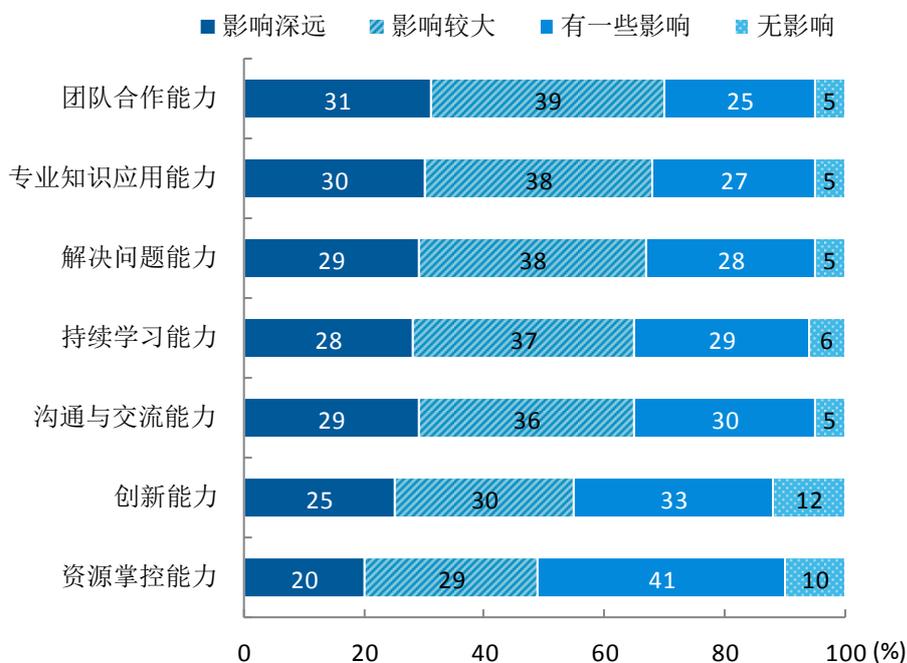


图 5-5 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 二 改进措施

2017 届毕业生对学院教育教学的相关评价，在一定程度上能够反映出学院教育教学的成果，同时也为进一步提升学院教育教学质量提供了决策依据。根据毕业生对自身各项就业能力的满足度、对母校教育教学的满意度和对母校整体满意度的反馈，综合来看，我院教育教学效果较佳，毕业生对母校的认可度很高。

下一步，学院将从以下方面提升教育教学培养质量：

- 一、根据毕业生就业能力评价结果，对相关就业能力的培养进行有针对性的改进；
- 二、加强实践教学环节，为毕业生职前就业能力和素质的培养提供实践平台；
- 三、提升教师教育教学水平，完善教师教学水平评价机制，加强师生课外沟通交流。

此外，学院还将对各专业的就业质量以及教育教学评价进行深入细致调研，综合各专业就业情况，适当调整专业设置和招生比例，提升专业教育教学质量。